

Część A) programu studiów

PROGRAM STUDIÓW

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Liczba semestrów:		4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		840, z wyjątkiem: 870 – specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii; 888 – spec. Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)
Symbol		Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	
K_W02	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	
K_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą	
K_W04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	
K_W05	wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	
K_W06	zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	
K_W08	zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	
K_W13	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne	
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	
K_W15	rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych	
K_W16	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych	
K_W17	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym	
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	

K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U04	stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii
K_U05	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii
K_U06	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci
K_U08	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy
K_U10	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego
K_U11	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
K_U12	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
K_U13	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych
K_U14	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych
K_U15	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej
K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U18	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury
K_K02	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K04	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka
K_K06	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej
K_K07	docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy
K_K08	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne
K_K09	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców
K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym
K_K11	dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia		
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia		
Forma studiów:		Studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		4		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		120		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		840, z wyjątkiem: 870 – specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii; 888 – specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		Magister		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		<i>Program kształcenia kierunku historia ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi:</i> 2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce” 2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednie zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych” 2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego” 2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym” 2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” 2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych” 2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej” <i>Program jest też spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernia w Toruniu na lata 2021-2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania:</i> II.1.1 - Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej. II.1.2 - Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe. II.1.3 - Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastycznić zasady organizacji studiów. II.2.1 - Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową. II.3.1 - Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy. II.5.2 - Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się* dla kierunku <i>Historia</i> , bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia

			się	się osiągniętych przez studenta
<i>Grupa przedmiotów I</i> Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
<i>Grupa przedmiotów II</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach. historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.	laboratorium Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

		K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.		
<i>Grupa przedmiotów III</i> Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.	ćwiczenia Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pismenna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.	ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - drama Metody dydaktyczne podające: - opowiadanie - tekst programowany - wykład konwersatoryjny	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury

		K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorii i poglądów oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	Przedmiot E Metodologia historii (wykład)	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.	wykład ćwiczenia	Wykład: egzamin ustny;
	Przedmiot F Metodologia historii (ćwiczenia)	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	Ćwiczenia: dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;	
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	Przedmiot G Historiozofia	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury

		K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.		
Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna	Przedmiot H Informatyka historyczna	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.	laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	Przedmiot I Dzieje cywilizacji	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Grupa przedmiotów IX	Przedmiot J Dydaktyka historii#	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	laboratorium ćwiczenia	dyskusja w oparciu o literaturę;

Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot K</i> Historia w przestrzeni publicznej [#]	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.	praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot L</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.		
	<i>Przedmiot Ł</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej [#]	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.		
	<i>Przedmiot M</i> Psychologia [#]	K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.		
	<i>Przedmiot N</i> Pedagogika [#]	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonalą umiejętność badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.		
	<i>Przedmiot O</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej [#]	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w		

		sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. # Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)		
<i>Grupa przedmiotów X</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie * * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie#	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	laboratorium ćwiczenia wykład praktyki	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot R</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.	Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa	
	<i>Przedmiot S</i> Problemy współczesnego świata	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	<i>Przedmiot T</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
	<i>Przedmiot U</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	# Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)	Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest	
	<i>Przedmiot W</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata		Metody dydaktyczne kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
	<i>Przedmiot X</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej#			
<i>Grupa przedmiotów XI</i>	<i>Przedmiot Y</i> Dzieje Krajny, Kujaw	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	ćwiczenia laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę;

Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - drama - inscenizacja Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - referatu - stolików eksperckich - doświadczeń - giełda pomysłów - sytuacyjna	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot Z</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku			
	<i>Przedmiot AA</i> Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego			
	<i>Przedmiot AB</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego			
	<i>Przedmiot AC</i> Metodyka i etyka przewodnictwa			
	<i>Przedmiot AD</i> Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku			
	<i>Przedmiot AE</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu			
	<i>Przedmiot AF</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim			
Grupa <i>przedmiotów XII</i> Specjalność	<i>Przedmiot AG</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej			
	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową	ćwiczenia laboratorium wykład	Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu

	Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (ćwiczenia) <i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych <i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku <i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład) <i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia) <i>Przedmiot AZ</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku <i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec	K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	- wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna	egzamin ustny
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Historia wojskowa	<i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego <i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	ćwiczenia laboratorium Metody dydaktyczne podające: - prelekcja - prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - seminaryjna - laboratoryjna - projektu	- aktywność - zaliczenie ustne przedmiotu - przygotowanie do zajęć - projekt - kolokwium pisemne - wystąpienie ustne - przygotowanie i prezentacja referatu - referat pisemny z pełnym aparatem naukowym

	<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin		
	<i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej		
	<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii		
	<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci		
	<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
	<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
<i>Grupa przedmiotów XV</i> <i>Specjalność skandynawsko-bałtycka</i>	<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne K_K010 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - prelekcja	- aktywność - kolokwium pisemne - przygotowanie do zajęć
	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją		

	nowoczesnych (XIX w. – współczesność)			
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot BS</i> Wykład ogólnowydziałowy	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - studium przypadku	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pismny
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	-	-	-
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot BT</i> Język obcy	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach. historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pismne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pismny, egzamin pismny, egzamin ustny
<i>Praktyki</i>	-	-	-	-
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot BU</i> Seminarium magisterskie	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.	seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pismny, egzamin ustny

		K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.	- okrągłego stołu - panelowa - projektu - referatu - seminaryjna - studium przypadku - sytuacyjna	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się* dla przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>				
<i>Grupa przedmiotów I Historia historiografii</i>	<i>Przedmiot A Historia historiografii</i>	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	egzamin ustny

		K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	- klasyczna metoda problemowa	
Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	Przedmiot B Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;

		K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
<i>Grupa przedmiotów III</i> Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	Wykład, ćwiczenia, praktyka Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw		
	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi	K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym		

	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne		
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku			
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej			
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja			
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu			
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich			
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

		historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	- okrągłego stołu	
<i>Grupa przedmiotów V</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Межкультурное взаимодействие /Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие /Interakcja międzykulturowa	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny - pogadanka - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa	

<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniwersyteckie	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	Lektorat Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - referatu Metody dydaktyczne w kształceniu online:	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык/ Język rosyjski	K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	- metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика/ Praktyka zawodowa	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	praktyki	-opinia opiekuna praktyk
	<i>Przedmiot U</i> Архивная практика/ Praktyka archiwalna	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
Praca	<i>Przedmiot W</i>	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w	Seminarium dyplomowe	dyskusja w oparciu o

dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia			

		K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne						
Praktyki (tylko dla specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>)								
Wymiar praktyk		Praktyki zawodowe odbywają się w wymiarze 150 godzin; praktyki archiwalne odbywają się w wymiarze 150 godzin						
Forma i zasady odbywania praktyk		Praktyki odbywają się podczas pobytu studentów w Moskwie; szczegółowa dokumentacja praktyk dostępna jest w uczelni partnerskiej – RGGU						
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS								
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:								
		Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS				
				liczba		%		
1. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Historia		111		92,5		
2. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Pedagogika		4		3,33		
3. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Psychologia		1		0,83		
4. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Pozostałe		4		3,33		
5. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna		Historia		111		92,5		
6. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna		Pozostałe		9		7,5		
7. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne		Historia		111		92,5		
8. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne		Pozostałe		9		7,5		
9. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie		Historia		116		96,66		
10. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie		Pozostałe		4		3,33		
11. Kanon + Specjalność Historia wojskowa		Historia		116		96,66		
12. Kanon + Specjalność Historia wojskowa		Pozostałe		4		3,33		
13. Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka		Historia		116		96,66		
14. Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka		Pozostałe		4		3,33		
15. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		Historia		104		86,7		
16. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		Nauki o polityce i administracji		4		3,3		
17. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		Pozostałe		12		10		
Grupy przedmiotów zajęć		Przedmiot		Liczba	Liczba ECTS w dyscyplinie:	Liczba	Liczba punktów ECTS, jaką	Liczba punktów ECTS, które

		punktów ECTS	Historia	Pedagogika	Psychologia	Pozostałe	punktów ECTS z zajęć do wyboru	student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
dla kierunku <i>Historia</i>, bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>									
<i>Grupa przedmiotów I</i> Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	7	6	0	0	1	0	5	6
<i>Grupa przedmiotów II</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	6	6	0	0	0	6	4	6
<i>Grupa przedmiotów III</i> Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	8	8	0	0	0	0	5	8
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	6	3	0	0	3	0	3	3
<i>Grupa przedmiotów V</i> Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	5	5	0	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)	5	5	0	0	0	0	3	5
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historiozofia	<i>Przedmiot G</i> Historiozofia	4	4	0	0	0	0	2	4
<i>Grupa przedmiotów VII</i> Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H</i> Informatyka historyczna	4	4	0	0	0	0	2	4
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Dzieje cywilizacji	<i>Przedmiot I</i> Dzieje cywilizacji	12	12	0	0	0	0	6	12
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot J</i> Dydaktyka historii	11	11	0	0	0	11	11	11
	<i>Przedmiot K</i> Historia w przestrzeni publicznej	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot L</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	3	1	2	0	0	3	1	2
	<i>Przedmiot Ł</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	5	5	0	0	0	5	3	5
	<i>Przedmiot M</i> Psychologia	2	0	0	2	0	2	0,5	0
	<i>Przedmiot N</i> Pedagogika	2	0	2	0	0	2	1	0
	<i>Przedmiot O</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej	4	4	0	0	0	4	2	4
<i>Grupa przedmiotów X</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *	<i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	7	0	0	1	8	5	4
	<i>Przedmiot R</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot S</i>	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5

* dotyczy studentów, którzy wybrali
specjalność nauczycielską w zakresie

nauczania historii.	Problemy współczesnego świata								
	<i>Przedmiot T</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	<i>Przedmiot U</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot W</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	1	0	0	1	2	1	1
	<i>Przedmiot X</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	2	2	0	0	0	2	1	2
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	<i>Przedmiot Y</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot Z</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AA</i> Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	1	0	0	1	2	1	0
	<i>Przedmiot AB</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	0	0	0	2	2	1	0
	<i>Przedmiot AC</i> Metodyka i etyka przewodnictwa	4	3	0	0	1	4	2	3
	<i>Przedmiot AD</i> Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AE</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AF</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AG</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	3	0	0	1	4	2	3
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia w edytorstwie	3	3	0	0	0	3	1	3

	<i>Przedmiot AO</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AP</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AR</i> Prawo autorskie w Polsce	2	1	0	0	1	2	1	1
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot Z</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec	4	4	0	0	0	4	2	4
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Historia wojskowa	<i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	4	4	0	0	0	4	2	4

<i>Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko-bałtycka</i>	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BL</i> Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BŁ</i> Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	3	4	0	0	0	4	1,8	3
	<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	4	4	0	0	0	4	2	4
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot BB</i> Wykład ogólnowydziałowy	2	2	0	0	0	2	2	2
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot BC</i> Język obcy	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Praktyki</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot BD</i> Seminarium magisterskie	28	28	0	0	0	28	10	28
RAZEM: (tzw. kanon)		90	86/95,55%	0/0%	0/0%	4/4,44%	39/43,33%	47/52,22%	86/95,55%
Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		120	111/92,5%	4/3,33%	1/0,83%	4/3,33%	69/57,49%	67,5/56,25%	111/92,5%
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna		120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	61/50,83%	110/91,66%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne		120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	60/50%	111/92,5%
Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie		120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%
Kanon + Specjalność Historia wojskowa		120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%

Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka			120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%
dla przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>										
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		
			Historia	Nauki o polityce i administracji	Pozostałe					
<i>Grupa przedmiotów I</i> Historiografia	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	6	6	0	0	0	4	6		
<i>Grupa przedmiotów II</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	4	4	0	0	0	2	4		
<i>Grupa przedmiotów III</i> Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	4	4	0	0	0	2	4		
	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich	4	4	0	0	0	2	4		
	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	3	2	1	0	0	2	0		
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	3	3	0	0	0	2	0		
	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920–40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	3	3	0	0	0	2	0		
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku	5	5	0	0	0	3	5		
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	5	4	1	0	0	3	5		
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja	5	3	2	0	0	3	5		
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu	5	5	0	0	0	3	5		
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	3	0	0	3	0	2	3		
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	7	6	0	1	0	4	7		
<i>Grupa przedmiotów V</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	6	6	0	0	0	3	6		

<i>Grupa przedmiotów VI</i> Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие / Interakcja międzykulturowa	3	2	0	1	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniwersyteckie	4	0	0	4	4	2	0
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	6	4	0	2	0	2	3
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык / Język rosyjski	4	3	0	1	0	1	2
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика / Praktyka zawodowa	6	6	0	0	6	2	0
	<i>Przedmiot U</i> Архивная практика / Praktyka archiwalna	6	6	0	0	0	3	6
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot W</i> Seminarium magisterskie	26	26	0	0	26	12	26
	<i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	2	2	0	0	0	2	0
RAZEM		120	104/86,7%	4/3,3%	12/10%	36/30%	63/52,5%	94/78,3%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Dyscypliny Historia na UMK w dniu 14 lutego 2023 r.

prof. dr hab. Stanisław Roszak
Dziekan WNH UMK (podpis Dziekana)

Tabela pomocnicza – tabela spójności efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:		WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek na którym są prowadzone studia:		HISTORIA
Poziom studiów/Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		studia drugiego stopnia /poziom 7
Profil studiów:		OGÓLNOAKADEMICKI
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		MAGISTER
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji –charakterystyki szczegółowe	Kierunkowe efekty uczenia się (symbol i opis)	Nazwa przedmiotu z programu studiów dla kierunku <i>Historia</i>, bez przedmiotów ze spec. <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia...</i> dla przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>
Wiedza		
P7S_WG P7S_WK	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia podzielonych Niemiec Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Historiozofia Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Polska w polityce Niemiec w XX wieku Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich „Wikingowie” w historii i kulturze Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Wykład ogólnowydziałowy Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia historiografii Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku

		Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku Zajęcia ogólnouniwersyteckie
P7S_WG P7S_WK	K_W02 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	Antropologia kulturowa Automatyczne systemy składu (DTP) Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historiozofia Informatyka historyczna Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Prawo autorskie w Polsce Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Publikacja źródeł historycznych w Internecie Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Vademecum historyka wojskowego Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą	Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Statystyka i demografia Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Vademecum historyka wojskowego Wielcy teoretycy wojskowi Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные

		вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Vademecum historyka wojskowego Wielcy teoretycy wojskowi „Wikingowie” w historii i kulturze Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Statystyka i demografia historyczna Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Globalizacja i nowy nieporządek świata Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie

		Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Globalizacja i nowy nieporządek świata Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historiozofia Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Narzędzia do promocji historii wojskowej Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Warsztat naukowy historyka „Wikingowie” w historii i kulturze Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	Dydaktyka historii Historia podzielonych Niemiec Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Polska w polityce Niemiec w XX wieku Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Seminarium magisterskie Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych
		Praktyka zawodowa [Производственная практика] Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_WG P7S_WK	K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	Antropologia kulturowa Informatyka historyczna Narzędzia do promocji historii wojskowej Seminarium magisterskie Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka
		Dzieje państw i narodów Kaukazu

		Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Neografia niemiecka Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historia w przestrzeni publicznej Informatyka historyczna Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Pedagogika

		Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakiety i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia historiografii Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Neografia niemiecka Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Warsztat naukowy historyka Wielcy teoretycy wojskowi Wykład ogólnowydziałowy Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Zajęcia ogólnouniwersyteckie
P7S_WG P7S_WK	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	Antropologia kulturowa Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)

		Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Statystyka i demografia Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Warsztat naukowy historyka Wielcy teoretycy wojskowi Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich Wykład ogólnowydziałowy Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Seminarium magisterskie Statystyka i demografia historyczna Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Zajęcia ogólnouniwersyteckie
P7S_WG P7S_WK	K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne	Statystyka i demografia Historia historiografii Statystyka i demografia historyczna
P7S_WG P7S_WK	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia historiografii Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych	Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Globalizacja i nowy nieporządek świata Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii

		Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia historiografii Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych	Automatyczne systemy składu (DTP) Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Język obcy Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Neografia niemiecka Paleografia łacińska Prawo autorskie w Polsce Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Publikacja źródeł historycznych w Internecie Sił zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Język rosyjski Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym	Automatyczne systemy składu (DTP) Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Język obcy Komputerowe opracowanie tekstu Neografia niemiecka Paleografia łacińska Prawo autorskie w Polsce Publikacja źródeł historycznych w Internecie Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego

		Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej
P7S_WG P7S_WK	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Globalizacja i nowy nieporządek świata Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Informatyka historyczna Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_WG P7S_WK	K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Informatyka historyczna Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej
P7S_WK P7S_WG	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa

		Informatyka historyczna Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
Umiejętności		
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU P7S_UO	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Antropologia kulturowa Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia podzielonych Niemiec Historia w przestrzeni publicznej Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Historiozofia Informatyka historyczna Język obcy Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Pedagogika Polska w polityce Niemiec w XX wieku Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Statystyka i demografia Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura „Wikingowie” w historii i kulturze Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Praktyka zawodowa [Производственная практика] Seminarium magisterskie

		Statystyka i demografia historyczna Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU	K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne
		Historia historiografii Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU P7S_UO	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historiozofia Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Statystyka i demografia Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Warsztat naukowy historyka Wielcy teoretycy wojskowi Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich Wykład ogólnowydziałowy Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Seminarium magisterskie Statystyka i demografia historyczna Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Zajęcia ogólnouniwersyteckie
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU	K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	Automatyczne systemy składu (DTP) Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia podzielonych Niemiec Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Komputerowe opracowanie tekstu Neografia niemiecka Paleografia łacińska Polska w polityce Niemiec w XX wieku Prawo autorskie w Polsce Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Statystyka i demografia Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и

		транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Statystyka i demografia historyczna Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU	K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii	Narzędzia do promocji historii wojskowej Seminarium magisterskie Vademecum historyka wojskowego Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU P7S_UO	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	Antropologia kulturowa Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historiozofia Język obcy Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Neografia niemiecka Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Historia historiografii Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU	K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia w przestrzeni publicznej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Narzędzia do promocji historii wojskowej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Statystyka i demografia Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka „Wikingowie” w historii i kulturze Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Historia historiografii Język rosyjski

		Seminarium magisterskie Statystyka i demografia historyczna Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU P7S_UO	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historiozofia Informatyka historyczna Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka „Wikingowie” w historii i kulturze Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_UO P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU	K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie

		Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU	K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historia w przestrzeni publicznej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Narzędzia do promocji historii wojskowej Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Seminarium magisterskie Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Wielcy teoretycy wojskowi „Wikingowie” w historii i kulturze Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_UK P7S_UW P7S_UU	K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	Antropologia kulturowa Dzieje cywilizacji Historia podzielonych Niemiec Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Polska w polityce Niemiec w XX wieku Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych Warsztat naukowy historyka Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Historia historiografii Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej
P7S_UK P7S_UW	K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	Antropologia kulturowa Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Historia w przestrzeni publicznej Historiozofia Język obcy Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku

		Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Warsztat naukowy historyka Wielcy teoretycy wojskowi Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia historiografii Historia stosunków polsko – rosyjskich Interdyscyplinarne podejście we współczesnej historiografii Język rosyjski Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_UK P7S_UW P7S_UO P7S_UU	K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Język obcy Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Wykład ogólnowydziałowy Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Język rosyjski Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku Zajęcia ogólnouniwersyteckie
P7S_UK P7S_UW P7S_UU P7S_UO	K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	Automatyczne systemy składu (DTP) Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Język obcy Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Paleografia łacińska Prawo autorskie w Polsce Publikacja źródeł historycznych w Internecie Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР]

		Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_UK P7S_UW P7S_UU P7S_UO	K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Statystyka i demografia Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Statystyka i demografia historyczna
P7S_UK P7S_UW P7S_UU	K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Neografia niemiecka Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich „Wikingowie” w historii i kulturze Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej

		Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_UK	K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Język obcy Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego
		Język rosyjski
P7S_UW P7S_UK P7S_UU	K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historiozofia Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Statystyka i demografia Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Warsztat naukowy historyka Wykład ogólnowydziałowy Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Praktyka zawodowa [Производственная практика] Seminarium magisterskie Statystyka i demografia historyczna Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Zajęcia ogólnouniwersyteckie
P7S_UK P7S_UU P7S_UO	K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia podzielonych Niemiec Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Polska w polityce Niemiec w XX wieku Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii

		Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
Kompetencje społeczne		
P7S_KO, P7S_KR	K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia w przestrzeni publicznej Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Seminarium magisterskie Vademecum historyka wojskowego Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich „Wikingowie” w historii i kulturze Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia historiografii Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Seminarium magisterskie Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_KO, P7S_KR	K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia w przestrzeni publicznej Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Paleografia łacińska Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce

		Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_KO	K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Automatyczne systemy składu (DTP) Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Neografia niemiecka Paleografia łacińska Prawo autorskie w Polsce Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Vademecum historyka wojskowego „Wikingowie” w historii i kulturze Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Praktyka zawodowa [Производственная практика] Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_KO P7S_KR	K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Antropologia kulturowa Dydaktyka historii Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historiozofia Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Vademecum historyka wojskowego Warsztat naukowy historyka Wielcy teoretycy wojskowi „Wikingowie” w historii i kulturze Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku
		Historia historiografii Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Seminarium magisterskie Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_KR P7S_KO P7S_KK	K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Edytorstwo źródeł historycznych

		Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Informatyka historyczna Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Neografia niemiecka Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Wielcy teoretycy wojskowi Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Praktyka zawodowa [Производственная практика] Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_KO P7S_KR	K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Edytorstwo źródeł historycznych Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia w przestrzeni publicznej Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodologia historii Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Paleografia łacińska Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Warsztat naukowy historyka Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_KO P7S_KR	K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia w przestrzeni publicznej Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich

		Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_KR	K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	Automatyczne systemy składu (DTP) Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Komputerowe opracowanie tekstu Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Prawo autorskie w Polsce Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski Przełomowe momenty w powszechnej historii wojskowej Przełomowe pakiety i układy w dziejach świata w XX wieku Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Publikacja źródeł historycznych w Internecie Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach Vademecum historyka wojskowego „Wikingowie” w historii i kulturze Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultura Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii Dzieje państw i narodów Kaukazu Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich Historia stosunków polsko – rosyjskich Język rosyjski Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi [Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений] Praktyka archiwalna [Архивная практика] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Ruch dysydencki w ZSRR i PRL [Диссидентское движение в СССР и ПНР] Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku [Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг.] Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku Współczesna Rosja Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku
P7S_KO	K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	Dydaktyka historii Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Psychologia Seminarium magisterskie Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej
P7S_KO P7S_KR	K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	Antropologia kulturowa Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje cywilizacji Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata

		Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność) Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia podzielonych Niemiec Historia Prus od XVI do połowy XX wieku Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Mysł ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Narzędzia do promocji historii wojskowej Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Historia w przestrzeni publicznej Pedagogika Polska w polityce Niemiec w XX wieku Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Historia historiografii Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej
P7S_KR	K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	Automatyczne systemy składu (DTP) Dydaktyka historii Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku Edytorstwo źródeł historycznych Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego Fotografia w edytorstwie Globalizacja i nowy nieporządek świata Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym Historia w przestrzeni publicznej Komputerowe opracowanie tekstu Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej Metodyka i etyka przewodnictwa Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim Mysł ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie Neografia niemiecka Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej Paleografia łacińska Pedagogika Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Prawo autorskie w Polsce Problemy współczesnego świata Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego Psychologia Publikacja źródeł historycznych w Internecie Seminarium magisterskie Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich „Wikingowie” w historii i kulturze Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku Źródłoznawstwo z elementami tekstologii
		Interakcja międzykulturowa [Межкультурное взаимодействие] Praktyka zawodowa [Производственная практика] Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej

Plan studiów

Wydział prowadzący studia:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH	Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Kierunek na którym są prowadzone studia:	HISTORIA	Liczba semestrów:	4
Poziom studiów:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7	Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	840, z wyjątkiem: 870 – spec. nauczycielska 888 – spec. Historyczna komparatystyka...
Profil studiów:	OGÓLNOAKADEMICKI		

Plan studiów kierunku *Historia*, bez specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*

I semestr

[illegible]

Specjalność skandynawsko-bałtycka	Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich	1202-H-WRL-S2	3		30			zal/o
	Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	1202-H-SSSB-S2	4		30			zal/o
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne			9	75				X
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna			7	60				X
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii			5	60				X
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie			4	30				X
Specjalność Studia polsko-niemieckie			7	60				X
Specjalność Historia wojskowa			9	75				X
Specjalność skandynawsko-bałtycka			7	60				X
Razem dla: Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne / Historia wojskowa			32	180+75=255				X
Razem dla: Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna / Studia polsko-niemieckie/ Specjalność skandynawsko-bałtycka			30	180+60=240				X
Razem dla Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii			28	180+60=240				X

II semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...) ^x						Forma zaliczenia
				W	Ć	Lab	Sem	Lek	Pr	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	1202-SM12-S2	2				30			zal./o.
Dzieje cywilizacji	Dzieje cywilizacji	1202-H-DC12-S2	4		30					zal./o.
Historiozofia	Historiozofia	1202-H-HIS-S2	4		30					egzamin
Statystyka i demografia	Statystyka i demografia historyczna	1202-H-SiDH12-S2	3		30					zal./o.
Warsztat naukowy	Warsztat naukowy historyka	1202-H-WNH12-S2	4		30					zal./o.
Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	1202-H-TJLN12-S2	3			30				zal./o.
Lektorat z języka obcego	Język obcy		3					30		zal./o. + egz.
Razem:			23	-	120	30	30	30	-	210
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne										
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	1202-H-HKiEZX-S2	3			15				zal./o.
	Paleografia łacińska	1202-H-PL-S2	2		30					zal./o.
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna (na I roku studiów uczestnicy zobowiązani są do udziału w dwudniowej wycieczce szkolnej)										
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	1202-H-MPHwR-S2	3		30					zal./o.
	Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	1202-H-ZCHiPG-S2	4		30					zal./o.
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii										
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Dydaktyka historii	1202-H-DH12-S2	2			30				zal./o.
	Historia w przestrzeni publicznej	1202-H-HPP-S2	3		30					zal./o.
	Pedagogika	1202-H-PED-S2	2	15	15					egz. / zal./o.
	Psychologia	1202-H-PSY-S2	2	15	15					egz. / zal./o.
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie										
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	1202-H-DWoS12-S2	4			30				zal./o.
	Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	1202-H-MESwWS-S2	2	30						zal./o.
	Problemy współczesnego świata	1202-H-PWS-S2	2	30						zal./o.
	Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	1202-H-HSPXX-S2	2		30					zal./o.
Specjalność Studia polsko-niemieckie										
Specjalność Studia polsko-niemieckie	Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	1202-H-HP-S2	4		30					zal./o.
	Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	1202-H-TZdHKN-S2	3		30					zal./o.
Specjalność Historia wojskowa										
Specjalność Historia wojskowa	Wielcy teoretycy wojskowi (cz. 2)	1202-H-WTW2-S2	2		15					zal./o.
	Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski (cz. 2)	1202-H-PMPL2-S2	2		15					zal./o.
	Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej (cz. 2)	1202-H-PMPO2-S2	2		15					zal./o.
Specjalność skandynawsko-bałtycka										
Specjalność skandynawsko-bałtycka	Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	1202-H-SPMB-S2	3		30					zal./o.
	„Wikingowie” w historii i kulturze	1202-H-WHK-S2	4		30					zal./o.
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne			5	45						X

Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	7	60	X
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	9	120	X
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie	10	120	X
Specjalność Studia polsko-niemieckie	7	60	X
Specjalność Historia wojskowa	6	45	X
Specjalność skandynawsko-bałtycka	7	60	X
Razem dla: Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	28	210+45=255	X
Razem dla: Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna / Studia polsko-niemieckie/ Specjalność skandynawsko-bałtycka	30	210+60=270	X
Razem dla: Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	32	210+120=330	X
Razem dla: Specjalność Historia wojskowa	29	210+45=255	X

III semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...)x					Forma zaliczenia
				W	Ć	Lab	Sem	Pr	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	1202-SM21-S2	2				30		zal./o.
Antropologia kulturowa	Antropologia kulturowa	1202-H-AK-S2	6		30				egzamin
Dzieje cywilizacji	Dzieje cywilizacji	1202-H-DC21-S2	4		30				zal./o.
Warsztat naukowy	Warsztat naukowy historyka	1202-H-WNH21-S2	4		30				zal./o.
Informatyka historyczna	Informatyka historyczna	1202-H-IH-S2	4			30			zal./o.
Grupa przedmiotów do wyboru	Wykład ogólnowydziałowy		2	30					zal./o.
Razem:			22	30	90	30	30	-	180
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne									
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Fotografia w edytorstwie	1202-H-FwE-S2	3		30				zal./o.
	Komputerowe opracowanie tekstu	1202-H-KOT-S2	3			15			zal./o.
	Neografia niemiecka	1202-H-NN-S2	2		30				zal./o.
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna (na II roku studiów uczestnicy zobowiązani są do udziału w minimum trzydniowej wycieczce szkolnej)									
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	1202-H-DRKP-S2	4		30				zal./o.
	Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	1202-H-ERKP-S2	2		15				zal./o.
	Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	1202-H-PGRKP-S2	2		15				zal./o.
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii									
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Dydaktyka historii	1202-H-DH21-S2	3			30			zal./o.
	Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	1202-H-PrPrz-S2	4					60	zal.
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie									
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie	Globalizacja i nowy nieporządek świata	1202-H-GNPŚ-S2	2		30				zal./o.
	Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	1202-H-HWKSP-S2	2		30				zal./o.
	Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	1202-H-PrPrzW-S2	2					45	zal.
Specjalność Studia polsko-niemieckie									
Specjalność Studia polsko-niemieckie	Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	1202-H-HSPNXIXiXX-S2	4	30					egzamin
	Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	1202-H-HSPNXIXXXk-S2	4		30				zal./o.
Specjalność Historia wojskowa									
Specjalność Historia wojskowa	Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach (cz. 1)	1202-H-SZM1-S2	2		15				zal./o.
	Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku	1202-H-PPU-S2	3		30				zal./o.
	Konflikty polityczne i militarne w przestrzeni postsowieckiej	1202-H-KMP-S2	2		15				zal./o.
	Wojsko i wojna a społeczeństwo i kultu	1202-H-WWSK-S2	2		15				zal./o.
Specjalność skandynawsko-bałtycka									
Specjalność skandynawsko-bałtycka	Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	1202-H-WKSB-S2	4		30				zal./o.
	Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	1202-H-PNS-S2	4		30				zal./o.
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne			8	75					X

Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	8	60	X
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	7	30	X
Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie	6	60	X
Specjalność Studia polsko-niemieckie	8	60	X
Specjalność Historia wojskowa	9	75	X
Specjalność skandynawsko-bałtycka	8	60	X
Razem dla: Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	30	180+75=255	X
Razem dla: Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna / Studia polsko-niemieckie/ Specjalność skandynawsko-bałtycka	30	180+60=240	X
Razem dla: Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	29	180+30=210	X
Razem dla: Specjalność Historia wojskowa	31	180+75=255	X

IV semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...) ^x				Forma zaliczenia
				W	Ć	Lab	Sem	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	1202-SM22-S2	22				30	zal./o. + egz.
Razem bez specjalności:			22	-	-	-	30	30
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne								
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Prawo autorskie w Polsce	1202-H-PAP-S2	2	15				egzamin
	Automatyczne systemy składu (DTP)	1202-H-ASS-S2	3			15		zal./o.
	Publikacja źródeł historycznych w Internecie	1202-H-PŻH-S2	3			15		zal./o.
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna								
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Metodyka i etyka przewodnictwa	1202-H-MEP-S2	4			30		zal./o.
	Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	1202-H-OPO-S2	4			30		zal./o.
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii								
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Dydaktyka historii	1202-H-DH22-S2	4			30		egzamin
	Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	1202-H-PESP-S2	5		30			zal./o.
Specjalność Studia polsko-niemieckie								
Specjalność Studia polsko-niemieckie	Historia podzielonych Niemiec	1202-H-HPN-S2	4		30			zal./o.
	Polska w polityce Niemiec w XX wieku	1202-H-PwPN-S2	4			30		zal./o.
Specjalność Historia wojskowa								
Specjalność Historia wojskowa	Narzędzia do promocji historii wojskowej	1202-H-NPHW-S2	4			30		zal./o.
	Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach (cz. 2)	1202-H-SZM2-S2	2		15			zal./o.
Specjalność skandynawsko-bałtycka								
Specjalność skandynawsko-bałtycka	Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	1202-H-HwRB-S2	4		30			zal./o.
	Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	1202-H-GKMB-S2	4		30			zal./o.
Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne			8	45				X
Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna			8	60				X
Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii			9	60				X
Specjalność Studia polsko-niemieckie			8	60				X
Specjalność Historia wojskowa			6	45				X
Specjalność skandynawsko-bałtycka			8	60				X
Razem dla: Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne			30	30+45=75				X
Razem dla: Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna / Studia polsko-niemieckie/ Specjalność skandynawsko-bałtycka			30	30+60=90				X
Razem dla: Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii			31	30+60=90				X
Razem dla: Specjalność Historia wojskowa			28	30+45=75				X

^x Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć.

Wydział prowadzący studia:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH	Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Kierunek na którym są prowadzone studia:	HISTORIA	Liczba semestrów:	4
Poziom studiów:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7	Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	840, z wyjątkiem: 870 – spec. nauczycielska 888 – spec. Historyczna komparatystyka...
Profil studiów:	OGÓLNOAKADEMICKI		

Plan studiów specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*

I semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...)^x				Forma zaliczenia
				W	Ć	Lek	Sem	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	1202-SM11-S2	2				30	zal./o.
Historia historiografii	Historia historiografii	1202-H-HH-S2	6	30				egzamin
Zajęcia specjalnościowe	Historia stosunków polsko-rosyjskich	1202-H-HSPR-S2	4	30				zal./o.
Zajęcia warsztatowe	Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	1202-H-WNHEW-S2	4		30			zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	1202-H-DNUK-S2	4		30			zal./o.
Lektorat z języka obcego	Język rosyjski	1202-H-JR-S2	6			120		zal./o. + egz.
Grupa przedmiotów do wyboru	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	-	4	30				zal./o.
Razem:			30	90	60	120	30	X
Razem:			30	300				X

II semestr

Przedmioty realizowane w II semestrze odbywają się w RGGU (Rosja)

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...)^x					Forma zaliczenia
			W	Ć	Lek	Sem	Pr	
Lektorat z języka obcego	Русский язык Język rosyjski	4			76			zal./o.
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	2				30		zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Межкультурное взаимодействие Interakcja międzykulturowa	3	18	20				zal.
Zajęcia specjalnościowe	Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	3	18	20				egzamin
Zajęcia specjalnościowe	Диссидентское движение в СССР и ПНР Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	3	18	20				zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-1940-х годов Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20. do 40. XX wieku	3	18	20				egzamin
Praktyki	Архивная практика Praktyka archiwalna <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	6					150	zal.
Praktyki	Производственная практика Praktyka zawodowa <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	6					150	zal.
Razem:		30	72	80	76	30	-	X
Razem:		30	258					X

III semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...)x			Forma zaliczenia
				W	Ć	Sem	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	1202-SM21-S2	2			30	zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Trudne problemy w stosunkach polsko – radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku	1202-H-TPwSP-S2	5	30			zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Dzieje państw i narodów Kaukazu	1202-H-DPiNH-S2	5		30		zal./o.
Statystyka i demografia historyczna	Statystyka i demografia historyczna	1202-H-SiDH11-S2	4		30		zal./o.
Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	1202-H-TZEW21-S2	4		30		zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Współczesna Rosja	1202-H-WR-S2	5		30		zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	1202-H-WPEW-S2	5		30		zal./o.
Razem:			30	30	150	30	X
Razem:			30	210			X

IV semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin (...)x			Forma zaliczenia
				W	Ć	Sem	
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie	1202-SM22-S2	22			30	zal./o.
Zajęcia specjalnościowe	Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	1202-H-GEOW-S2	3		30		zal./o.
Statystyka i demografia historyczna	Statystyka i demografia historyczna	1202-H-SiDH12-S2	3		30		zal./o.
Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	1202-H-TZEW22-S2	2		30		zal./o.
Razem:			30	-	90	30	X
Razem:			30	120			X

* Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć.

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.