

PROGRAM STUDIÓW**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii	
K_W02	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	
K_W03	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	
K_W04	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	
K_W05	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	
K_W06	zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	
K_W07	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	
K_W08	zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	
K_W09	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	
K_W10	zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	
K_W11	ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	
K_W12	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	
K_W13	ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	
K_W15	wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	
K_W16	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym	
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	
K_W19	posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	
K_U02	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	
K_U03	potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii	
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	
K_U05	potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	
K_U06	potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy	

	warsztatu historyka
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
K_U08	potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu
K_U09	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego
K_U10	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych
K_U11	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych
K_U12	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U14	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii
K_U15	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych
K_U16	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury
K_K02	rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K04	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka
K_K06	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej
K_K07	docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy
K_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form
K_K09	podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców
K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia		
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia		
Forma studiów:		studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		6		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		180		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		1835 (specjalność nauczycielska: 1820)		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		licencjat		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Program kształcenia kierunku historia ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi: 2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce” 2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednie zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych” 2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego” 2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym” 2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” 2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych” 2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej” 2.3.3 Program jest też spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernia w Toruniu na lata 2021-2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania: II.1.1 – Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej. II.1.2 – Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe. II.1.3 – Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastyczyć zasady organizacji studiów. II.2.1 – Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową. II.3.1 – Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy. II.5.2 – Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Grupa przedmiotów I Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji,	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis	

		rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	- opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - projektu	
Grupa przedmiotów II Wprowadzenie do historii	Przedmiot C Wprowadzenie do historii	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;

		zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
Grupa przedmiotów III Nauki pomocnicze historii	Przedmiot D Nauki pomocnicze historii	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	wykład, ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej;
	Przedmiot E Paleografia / neografia	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	Metody dydaktyczne podające:	projekt;
	Przedmiot F Geografia historyczna	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	- opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny)	sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot G Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wyrażania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna - obserwacji - referatu	
Grupa przedmiotów IV Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	Przedmiot H Wstęp do cywilizacji antycznej	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykład, ćwiczenia	Wykład: Egzamin pisemny z materiału na wykładzie.
	Przedmiot I Świat historyków greckich	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne podające:	Ćwiczenia: Ocena ciągła obejmuje test sprawdzający wiedzę faktograficzną, krótkie wypowiedzi na zadane pytania, szersze wypowiedzi będące efektem samodzielnego opanowania problemu, wyszukiwanie informacji, udział w dyskusjach i analizę tekstu źródłowego.
	Przedmiot J Imperium Cezarów	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	- pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	Przedmiot K Konstantynopol – miasto i ludzie	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - studium przypadku - laboratoryjna - panelowa - referatu	Ocena końcowa jest sumą ocen częściowych uzyskanych podczas oceny ciągłej.

		K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
Grupa przedmiotów V Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - opis - pogadanka - opowiadanie - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	dyskusja w oparciu o przeczytane i opracowane teksty (artykuły, fragment monografii); referowanie zadanych problemów w czasie zajęć; pisemne sprawdzenie rozumienia i umiejętności analizy zadanych tekstów źródłowych; sprawdzenie recepcji treści zajęć poprzez kolokwium;
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna			
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski			
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu			

		korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiętęnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VI Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykład, ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiętęnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	

		K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VII Historia XIX wieku	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu - biograficzna	Wykłady (Historia Polski i powszechna XIX w.): pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu Historii Polski i powszechnej XIX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę Ćwiczenia (Historia Polski XIX w., Historia powszechna XIX w.): - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z tytułem zajęć w oparciu o zalecaną literaturę - przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz ustnej na wybrane zagadnienie z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. - kolokwium zaliczeniowe
	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX wieku			
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku			
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku			

		K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VIII Historia XX wieku	<i>Przedmiot X</i> Historia XX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - biograficzna - obserwacji - doświadczeń - giełda pomysłów Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	Wykłady (Historia Polski i powszechna XX w.): - pisemny lub ustny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zaleconą literaturę przedmiotu Ćwiczenia (Historia Polski i powszechna XX w.): - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z problematyką zajęć w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu - przygotowanie wypowiedzi (prezentacji) na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. - przygotowanie referatu na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. - kolokwium zaliczeniowe
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku			
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku			
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku			

		Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów IX Technologia informacyjna	Przedmiot AB Technologia informacyjna	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
Grupa przedmiotów X Zajęcia terenowe	Przedmiot AC Zajęcia terenowe	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02 rozumie potrzebę umiętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	zajęcia terenowe Metody dydaktyczne eksponujące: - inscenizacja - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - projektu	indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja

		K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów XI Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;
Grupa przedmiotów XII Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu	samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku

<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii[#]	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiętelnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	wykład, ćwiczenia, laboratorium, praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - panelowa - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; eseje; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
---	--	--	--	--

		# Student realizuje efekty zgodnie z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)		
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	Przedmiot AP Dziedzictwo kulturowe	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wyrażania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i	wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; eseje; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot AQ Dziedzictwo antyku			
	Przedmiot AR Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy			
	Przedmiot AS Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego			
	Przedmiot AT Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej			
	Przedmiot AU Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich			
	Przedmiot AV Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych			
	Przedmiot AW Tradycje religijne Europy			
	Przedmiot X Tradycje polityczne Europy			
	Przedmiot Y Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej			
	Przedmiot Z Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)			
	Przedmiot BA Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie			

		Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
<i>Grupa przedmiotów XV</i> Specjalność Historia w mediach i administracji	Przedmiot BB Historia i pamięć	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot BC Miejsca pamięci	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	Przedmiot BD Administracja publiczna	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot BE Historyk w regionie	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	Przedmiot BF Historyk w instytucjach pamięci	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	Przedmiot BG Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
	Przedmiot BH Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
	Przedmiot BI Wstęp do komunikacji społecznej	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii		
	Przedmiot BJ Historia w literaturze i sztukach pięknych	K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		
	Przedmiot BK Historia w telewizji i filmie	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu		
	Przedmiot BL Historia w popkulturze	K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych		
	Przedmiot BM Warsztaty historyczno-medialne	K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		

		K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia regionalna	Przedmiot BN Warsztat badawczy historyka-regionalisty	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - wystawa - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa - biograficzna - sytuacyjna - seminaryjna - obserwacji - referatu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot BO Historia regionu – historia stosowana			
	Przedmiot BP Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego			
	Przedmiot BQ Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu			
	Przedmiot BR Prusy Królewskie w czasach nowożytnych			
	Przedmiot BS Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu			
	Przedmiot BT Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych			
	Przedmiot BU Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920			
	Przedmiot BV Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945			
	Przedmiot BW Region kujawsko-pomorski po roku 1945			
	Przedmiot BX Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi			

	dobrzyńskiej	K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		
	<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
<i>Grupa przedmiotów XVII</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie#	# Student realizuje efekty zgodnie z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)	laboratorium praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej#			

			- metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouniwersyteckie lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot CC Wykład ogólnouniwersytecki	K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	wykład Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot CD Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	Przedmiot CE Wykład ogólnowydziałowy	K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot CF Język obcy	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	lektorat Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot CG Język łaciński	K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
	Przedmiot CH Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	K_U13 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K09 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form		
Praktyki				
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Przedmiot CI Seminarium licencjackie	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i różni jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	seminarium dyplomowe Metoda dydaktyczna podająca: – wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: – ćwiczeniowa – giełda pomysłów – seminaryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; egzamin ustny

		K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Praktyki				
Wymiar praktyk	-			
Forma odbywania praktyk	-			
Zasady odbywania praktyk	-			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS		
		liczba	%	
Specjalność (inna niż nauczycielska)	Historia	176	97,77	
Specjalność (inna niż nauczycielska)	Inne	4	2,22	
Specjalność nauczycielska	Historia	165	91,66	
Specjalność nauczycielska	Pedagogika	7	3,88	
Specjalność nauczycielska	Psychologia	4	2,22	
Specjalność nauczycielska	Inne	4	2,22	

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Inne			
<i>Grupa przedmiotów I</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	6	6	0	0	0	6	3	6
<i>Grupa przedmiotów II</i> Wprowadzenie do historii	<i>Przedmiot C</i> Wprowadzenie do historii	3	3	0	0	0	0	1	3
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	2	2	0	0	0	0	1	2
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	4	4	0	0	0	0	1	4
<i>Grupa przedmiotów V</i> Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	2	2	0	0	0	0	1	2

Grupa przedmiotów VII Historia XIX wieku	Przedmiot T Historia XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot U Historia Polski XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot V Historia powszechna XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot W Źródła do historii XIX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów VIII Historia XX wieku	Przedmiot X Historia XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot Y Historia Polski XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot Z Historia powszechna XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot AA Źródła do historii XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów IX Technologia informacyjna	Przedmiot AB Technologia informacyjna	1	1	0	0	0	0	1	1
Grupa przedmiotów X Zajęcia terenowe	Przedmiot AC Zajęcia terenowe	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów XI Historia historiografii	Przedmiot AD Historia historiografii	3	3	0	0	0	0	2	3
Grupa przedmiotów XII Etyka badań historycznych	Przedmiot AE Etyka badań historycznych	1	1	0	0	0	0	1	1
Grupa przedmiotów XIII Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Przedmiot AF Podstawy psychologii	4	0	0	4	0	4	4	2
	Przedmiot AG Podstawy pedagogiki	4	0	4	0	0	4	3,5	2
	Przedmiot AH Emisja głosu	1	0	1	0	0	1	1	1
	Przedmiot AI Podstawy dydaktyki	2	0	2	0	0	2	2	1
	Przedmiot AJ Dydaktyka historii	10	10	0	0	0	10	6	10
	Przedmiot AK Teksty kultury w nauczaniu historii	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AL Projekt edukacyjny z zakresu historii	4	4	0	0	0	4	2,5	4
	Przedmiot AM Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	2	2	0	0	0	2	2	2
	Przedmiot AN Praktyka pedagogiczna	2	2	0	0	0	2	0	2
	Przedmiot AO Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	4	4	0	0	0	4	0	4
Grupa przedmiotów XIV	Przedmiot AP	3	3	0	0	0	3	2	3

Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	Dziedzictwo kulturowe									
	Przedmiot AQ Dziedzictwo antyku	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AR Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AS Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AT Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AU Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AV Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AW Tradycje religijne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AX Tradycje polityczne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AY Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot AZ Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Przedmiot BA Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	3	3	0	0	0	3	2	3	
	Grupa przedmiotów XV Specjalność Historia w mediach i administracji	Przedmiot BB Historia i pamięć	3	3	0	0	0	3	2	3
		Przedmiot BC Miejsca pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
Przedmiot BD Administracja publiczna		3	0	0	0	3	3	2	3	
Przedmiot BE Historyk w regionie		3	3	0	0	0	3	2	3	
Przedmiot BF Historyk w instytucjach pamięci		3	3	0	0	0	3	2	3	
Przedmiot BG Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej		3	3	0	0	0	3	2	3	
Przedmiot BH Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka		3	3	0	0	0	3	2	3	
Przedmiot BI Wstęp do komunikacji społecznej		3	0	0	0	3	3	2	3	
Przedmiot BJ Historia w literaturze i sztukach pięknych		3	3	0	0	0	3	2	3	
Przedmiot BK Historia w telewizji i filmie		3	3	0	0	0	3	2	3	
Przedmiot BL		3	3	0	0	0	3	2	3	

	Historia w popkulturze								
	<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów XVI</i> Specjalność Historia regionalna	<i>Przedmiot BN</i> Warsztat badawczy historyka-regionalisty	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BO</i> Historia regionu – historia stosowana	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BX</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BY</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów XVII</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	2	2	0	0	0	2	0	2
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot CC</i> Wykład ogólnouniwersytecki	2	0	0	0	2	2	2	2
	<i>Przedmiot CD</i> Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	2	0	0	0	2	2	2	2
	<i>Przedmiot CE</i> Wykład ogólnowydziałowy	4	4	0	0	0	4	4	4
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot CF</i> Język obcy	7	7	0	0	0	7	5	7
	<i>Przedmiot CG</i> Język łaciński	6	6	0	0	0	0	5	6

	Przedmiot CH Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	2	2	0	0	0	0	1	2
Praktyki									
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Przedmiot CI Seminarium licencjackie	16	16	0	0	0	16	10	16
RAZEM: (tzw. kanon)		144	140/97,22%	0/..%	0/..%	4/2,77%	39/27,08%	72/50%	144/100%
tylko specjalność inna niż nauczycielska		36	36	0	0	0	36	24	36
tylko specjalność nauczycielska		36	25	7	4	0	36	24	31
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Razem tzw. kanon + specjalność inna niż nauczycielska		180	176/97,77%	0	0	4/2,22%	75/41,66%	96/53,33%	180/100%
Razem tzw. kanon+ specjalność nauczycielska		180	165/91,66%	7/3,88%	4/2,22%	4/2,22%	75/41,66%	96/53,33%	175/97,22%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.