

## Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	STUDIA BAŁTYCKIE
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	OGÓLNOAKADEMICKI
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>	NAUKI HUMANISTYCZNE
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	STUDIA STACJONARNE
<b>Liczba semestrów:</b>	6 (SZEŚĆ)
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1800 + 160 godzin praktyk
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	LICENCJAT
<b>Specjalność:</b>	bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia) niemiecka skandynawska
<b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie historii i kultury państw regionu Morza Bałtyckiego, jak też znajomości wybranego języka państw tego regionu, podstaw warsztatu badacza regionu bałtyckiego. Wykształcenie umiejętności stosowania różnych metod upowszechniania zdobytej wiedzy, tworzenia projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego. Posługiwanie się umiejętnościami wnioskowania, referowania i argumentowania w oparciu o źródła historyczne i najnowsze wyniki badań z zakresu historii i kultury państw regionu Morza Bałtyckiego. Przygotowanie do prowadzenia pod kierunkiem, indywidualnie i zespołowo, prac i rozwiązywania problemów w zakresie dziejów i kultury regionu bałtyckiego, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur. Studia I stopnia na kierunku Studia Bałtyckie mogą przygotować absolwentów do zatrudnienia w instytucjach kulturalnych oraz usługach turystycznych. Absolwent może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia na których dopuszczono przyjmowanie kandydatów z tytułem licencjata.
<b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b>	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020” tj. proponuje oryginalną ofertę edukacyjną, zgodną z ideą Procesu bolońskiego i uwzględniającą potrzebę rynku pracy. Program nowego kierunku oferuje również szeroki wachlarz zajęć fakultatywnych.
<b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu</b>	Efekty kształcenia oraz program zostały skonsultowane z samorządem studenckim, Biblioteką Główną UMK (Czytelnia Pomorzoznawcza), Biurem Turystyczno-Pielgrzymkowym „Frater” z Bydgoszczy oraz Henrykiem Miłoszewskim –

<b>studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b>	Prezesem Zarządu Oddziału Miejskiego PTTK w Toruniu, który stwierdził, że nowy kierunek stanowi cenną i pożądaną inicjatywę dla środowiska turystycznego oraz przygotowuje do pracy absolwenta ze szczegółową wiedzą wymaganą od pracodawców na turystycznym rynku pracy. Informacje pozyskiwane od absolwentów kierunku historia pozwalają na wysunięcie wniosków, że na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie na specjalistów posiadających znajomość kultury, dziejów i wybranych języków regionu Morza Bałtyckiego.
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>	Egzamin dojrzałości z historii albo języka polskiego (część pisemna) albo języka obcego: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego (część pisemna) albo biologii albo chemii albo filozofii albo fizyki i astronomii albo informatyki albo geografii albo wiedzy o społeczeństwie albo historii sztuki albo matematyki.

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia**

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
MK I  <i>Historia regionu bałtyckiego</i>	Historia regionu bałtyckiego	5	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do XX wieku K_W01</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii regionu Morza Bałtyckiego K_W02</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się podstawową terminologią z zakresu historii państw regionu bałtyckiego od średniowiecza do XX wieku K_U04</li> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04</li> </ul>	projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
MK II	Vademecum badań historyczno-kulturowych	6	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa;
	Proseminarium	2	obligatoryjny		

<p><b>Zajęcia warsztatowe</b></p>	<p>Seminarium licencjackie</p>	<p>14</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>krajów regionu Morza Bałtyckiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badacza regionu Morza Bałtyckiego.</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego</li> <li>• Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza regionu bałtyckiego.</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich.</li> <li>• Wie, że badania i debata niosą ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</li> <li>• Wie o istnieniu odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów regionu bałtyckiego.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego.</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań nad dziejami regionu Morza Bałtyckiego.</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego.</li> <li>• Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych.</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę</li> </ul>	<p>esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
-----------------------------------	--------------------------------	-----------	----------------------	---	--

				<p>dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych i branży turystycznej</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego .</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.</li> <li>• Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowych i ponadnarodowym.</li> </ul>	
<p><b>MK III</b> <i>Archeologia strefy Bałtyku</i></p>	<p>Archeologia strefy Bałtyku</p>	<p>5</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu archeologii strefy Bałtyku K_W02</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W10</li> <li>• Zna i rozumie różnicowanie kulturowe ludności zamieszkującej strefę regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Zna różne źródła archeologiczne do studiów nad strefą bałtycką K_W11</li> <li>• Wie, że badania niosą ze sobą nieustanne zmiany K_W14</li> <li>• Wie o istnieniu w archeologii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie archeologii strefy Bałtyku K_U04.</li> <li>• Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami badawczymi w zakresie archeologii strefy Bałtyku K_U04.</li> <li>• Wskazuje różne rodzaje źródeł archeologicznych do studiów nad strefą nadbałtycką K_U03</li> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie, stosując różnorodne metody i techniki K_U05</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>	<p>Pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu archeologii strefy Bałtyku w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym K_K06</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech K_K06</li> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K06</li> </ul>	
MK IV	Wykład ogólnouniwersytecki	2	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, K_W01</li> <li>• Zna podstawową terminologię w zakresie wybranych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych i społecznych K_W02</li> <li>• Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy badacza Regionu Bałtyckiego K_W12</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U07</li> <li>• Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie wybranych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych K_U02</li> <li>• Posługuje się podstawową terminologią w zakresie wybranych dyscyplin obszaru nauk humanistycznych K_U04</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji humanistycznych, jak też kompetencji i społecznych. K_K01</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym regionem bałtyckim historią spoza grona fachowców. K_U11</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	4	fakultatywny		
MK V	Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku	8	obligatoryjny	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej państw Basenu Morza Bałtyckiego K_W05</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w regionie Morza Bałtyckiego K_W13</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod</li> </ul>	Wykład: pisemny egzamin sprawdzający wiedzę w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę  Konwersatorium: dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku				

				<p>kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik analizowania informacji K_U01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03</li> <li>• Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie kultury strefy Bałtyku K_U04</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia kulturalnego państw strefy Bałtyku K_U07</li> <li>• Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, wykazuje niezależność i samodzielność myśli, jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych K_K06,</li> <li>• Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowych i ponadnarodowym K_K12</li> </ul>	
<p>MK VI</p> <p><i>Etnologia krajów Bałtyku</i></p>	Etnologia krajów Bałtyku	5	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01</li> <li>• Zna podłoże historyczne współczesnych procesów etnicznych i kulturowych Regionu Morza Bałtyckiego</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej państw Basenu Morza Bałtyckiego K_W05</li> <li>• Zna mechanizmy zmian kulturowych regionu Morza Bałtyckiego</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Zna terminologię dotyczącą struktury etnicznej społeczeństw regionu Morza Bałtyckiego K_W08</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Ma szczegółową wiedzę na temat współczesnych koncepcji etnologicznych i rozumie ich społeczno-kulturowy kontekst</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w regionie Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;  pisemna praca domowa;  esej;  projekt;  sprawdzian pisemny</p>

				<p>K_W13</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w etnologii krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03</li> <li>• Stosuje podstawową terminologię dotyczącą struktury etnicznej regionu Morza Bałtyckiego</li> <li>• Potrafi posługiwać się rozszerzoną terminologią oraz ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w różnych kontekstach kulturowych</li> <li>• Opisuje i interpretuje zjawiska związane ze zmianami kulturowymi Regionu Morza Bałtyckiego</li> <li>• Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie bałtyckim K_U04</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U07</li> <li>• Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, wykazuje niezależność i samodzielność myśli, jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych K_K06,</li> </ul> <p>Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowych i ponadnarodowym K_K12</p>	
MK VII	Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich	3	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W02</li> <li>• Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu badacza regionu bałtyckiego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy o tym regionie K_W08; K_W09</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
<i>Środowisko geograficzne regionu M. Bałtyckiego</i>	Geografia historyczna krajów bałtyckich	4	obligatoryjny		
	Geografia fizyczna krajów bałtyckich	4	obligatoryjny		
	Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich	4	obligatoryjny		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii regionu Morza Bałtyckiego K_W11</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami krajów bałtyckich K_W11</li> <li>• Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury regionu bałtyckiego w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw strefy Morza Bałtyckiego, występującym w źródłach historycznych K_W16</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21</li> <li>• Zna podstawową terminologię w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu bałtyckiego K_W02</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Posiada umiejętność teoretycznego posługiwania się mapą.</li> <li>• Potrafi wykorzystać źródła kartograficzne do oceny i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych strefy Bałtyku</li> <li>• Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu bałtyckiego</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego K_U03</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy o państwach regionu Morza Bałtyckiego K_U04.</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, K_U05</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych K_K01</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K04.</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli,</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--



				<p>szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09.</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym K_K12</li> </ul>	
<p>MK VIII</p> <p><i>Historia filozofii</i></p>	<p>Historia filozofii</p>	<p>5</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną, wiedze ogólną z zakresu historii filozofii państw strefy Bałtyku K_W01</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii filozofii K_W02</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Wie o istnieniu w historii filozofii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii filozofii K_U04</li> <li>• Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie K_U05</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym K_K01</li> <li>• Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny K_K06</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech K_K06</li> <li>• Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym K_K12</li> </ul>	<p>Pisemny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii filozofii w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę</p>
<p>MK IX</p> <p><i>Przedmioty dodatkowe</i></p>	<p>Technologia informacyjna</p> <p>Ochrona własności intelektualnej</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>obligatoryjny</p> <p>obligatoryjny</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, sprzętu, systemu operacyjnego i oprogramowania, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych.</li> <li>• Zna aspekty prawne wykorzystania komputerów ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów licencji na oprogramowanie oraz praw</li> </ul>	<p>projekt; sprawdzian praktyczny</p>

			<p>autorskich.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci komputerowej (Internet).</li><li>• Jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z użytkowania sieci.</li></ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p><i>Użytkowanie komputerów</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posiada umiejętności pozwalające na swobodną pracę z zestawem komputerowym.</li><li>• Posiada umiejętności pozwalające wykorzystać funkcje porządkujące środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania.</li><li>• Umie zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera.</li><li>• Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów.</li></ul> <p><i>Przetwarzanie tekstów</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi poprawnie sformatować tekst, wykorzystać narzędzia do automatyzacji pracy z większymi tekstami w tym z zasadami pisania prac naukowych.</li><li>• Posiada umiejętność wydruku dokumentu pod różnymi postaciami (do pliku; na papier) i konwersji do innych formatów dokumentów tekstowych.</li><li>• Posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych czy też wykorzystanie możliwości korespondencji seryjnej.</li></ul> <p><i>Arkusze kalkulacyjne</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi wykorzystać umiejętności pozwalające na wykorzystanie tego typu oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń przydatnych między innymi w badaniach historycznych (statystyka), sporządzania wykresów i raportów.</li></ul> <p><i>Bazy danych</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Umie zaprojektować i zbudować bazę danych, definiować formularze, uporządkować bazę według podanych kryteriów, a także budować raporty.</li><li>• Nabył umiejętności pozwalające na tworzenie i wykorzystanie baz danych do przetwarzania dużej ilości danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich.</li></ul> <p><i>Prezentacje multimedialne</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi przygotować w odpowiednim programie prezentację i przedstawić ją z uwzględnieniem podstawowych zasad prowadzenia prelekcji.</li></ul>	
--	--	--	--	--

				<p><i>Usługi w sieciach informatycznych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętności pozwalające na świadome użytkowanie ogólnodostępnej sieci komputerowej do pozyskiwania i przetworzenia i udostępnienia informacji, szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów.</li> <li>• Posiada świadomość zarówno korzyści ale i zagrożeń płynących z Internetu (w szczególności w odniesieniu do dzieci).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.</li> <li>• Ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie badawczym, dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przed kandydatami do zawodu historyka w tym zakresie.</li> <li>• Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z pracą w społeczeństwie coraz bardziej informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych.</li> <li>• Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania TI w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb.</li> </ul>	
<p>MK X</p> <p><i>Zajęcia z wychowania fizycznego</i></p>	<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>2</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej.</li> <li>• Zna rolę i znaczenie aktywności ruchowej człowieka na jego zdrowie oraz stan fizyczny i psychiczny.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtuje własną sprawność fizyczną (wytrzymałość, siłę, koordynację).</li> <li>• Ma świadomość potrzeby ćwiczeń fizycznych i umie wybrać najdogodniejszy dla siebie sposób aktywności ruchowej.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuje aktywność, wysiłek fizyczny i zdrowy styl życia.</li> <li>• Tworzy i rozwija relacje w grupie współwzajemnych.</li> </ul>	<p>Sprawdzian praktyczny; aktywne uczestnictwo; udział w określonej kategorii rozgrywek; zaliczenie znajomości i opanowania techniki określonej dyscypliny;</p>
<p>MK XI</p> <p><i>Lektorat z języka obcego</i></p>	<p>Język obcy – język specjalności i fakultatywny</p>	<p>17</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna odpowiednie struktury gramatyczne i posiada zasób słownictwa niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów K_W16</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przygotować wystąpienia ustne w wybranym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego oraz zaprezentować efektywny komunikat słowny w typowych sytuacjach życia codziennego, jak również dotyczący zagadnień związanych z kierunkiem studiów K_U09</li> <li>• Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik</li> </ul>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

				<p>komunikacyjnych na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów K_U10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku państw regionu bałtyckiego podczas krajowych i międzynarodowych spotkań K_U08</li> <li>• Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku K_U04</li> <li>• Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy tekst o średniej skali trudności związany z kierunkiem studiów K_U11</li> <li>• Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego z regionu Morza Bałtyckiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U12</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje samodzielne strategie uczenia się kierując się wskazówkami wykładowcy i rozumie potrzebę dalszego rozwijania własnych umiejętności językowych K_K01</li> <li>• Dzięki wysokim kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w obszarze kulturowym kraju danego języka K_K05</li> </ul>	
	Łacina klasyczna	4	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaje około 1000 podstawowych słów łacińskich.</li> <li>• Znaje podstawy fleksji łacińskiej.</li> <li>• Znaje konstrukcję accusativus cum infinitivo.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o znaczeniu języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.</li> <li>• Znaje zasady tłumaczenia tekstów łacińskich oryginalnych i preparowanych.</li> <li>• Znaje około 200 sentencji łacińskich oraz łacińskich wyrażenia i zwrotów używanych w tekstach źródłowych, przypisach dzieł naukowych oraz w języku mediów.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie przetłumaczyć na język polski proste teksty oryginalne.</li> <li>• Umie przetłumaczyć i zastosować wyrażenia i skróty łacińskie używane w terminologii naukowej i życiu codziennym.</li> <li>• Potrafi poprawnie użyć sentencji łacińskich w tekstach formułowanych w języku polskim.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej.</li> <li>• Ma świadomość swojej wiedzy K_K01</li> </ul>	

	Łacina średniowieczna lub nowożytna	2	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębiona wiedzę historyczną i gramatyczną (ortografia, fleksja, morfologia) o łacinie średniowiecznej i nowożytnej. Wie na czym polega specyfika tego języka w stosunku do łaciny klasycznej.</li> <li>• Rozumie jej rolę i znacznie w warsztacie naukowym historyka zajmującego się epoką średniowieczną i nowożytną.</li> <li>• Posiada wiedzę o pomocach słownikowych do łaciny średniowiecznej i nowożytnej powszechnej i w Polsce. Rozumie konieczność korzystania ze słowników fachowych dla tego języka w poszczególnych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim z okresu średniowiecznego i nowożytnego występujących w źródłach historycznych.</li> <li>• Potrafi przetłumaczyć fragmenty źródeł historiograficznych, aktowych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów średniowiecznych i akt sądowych.</li> <li>• Potrafi korzystać ze słowników łacińskich polskich (Jougan, Sondel, Plezia) i obcych (Du Cange)</li> </ul>	
MK XII  <i>Zajęcia terenowe</i>	Zajęcia terenowe	3	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka regionu Morza Bałtyckiego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej o tym regionie K_W08, K_W09</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich K_W18</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W19</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów</li> </ul>	indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja
	Krajoznawstwo regionu Bałtyku	3	obligatoryjny		

				<p>regionu Morza Bałtyckiego K_U03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim K_U04</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06</li> <li>• Potrafi posługiwać się mapą K_U03</li> <li>• Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U07</li> <li>• Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego K_U13</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego K_K08</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym K_K12</li> </ul>	
MK XIII <i>Turystyka</i>	Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego	4	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08</li> <li>• Zna metody i zasady pracy w charakterze przewodnika turystycznego</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich K_W18</li> <li>• Posiada podstawowe wiadomości o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W19</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21</li> </ul>	indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja
	Metodyka i etyka przewodnictwa	2	obligatoryjny		
	Warsztaty fotograficzne i filmowe	3	obligatoryjny		
	Zajęcia praktyczne	2	obligatoryjny		

				<p><b>UMIEJETNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego K_U04</li> <li>• Potrafi posługiwać się mapą, planując kolejne zadania (szlaki turystyczne, wycieczki etc.) K_U03</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego K_U14</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest świadomy roli przewodnika jako osoby odpowiedzialnej za przekazywanie wiedzy kulturowej, historycznej i geograficznej regionu Morza Bałtyckiego K_K01</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych oraz branży turystycznej K_K07</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego K_K08</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>	
<p>MK XIV</p> <p><i>Specjalność bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia)</i></p>	Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akwenu Morza Bałtyckiego	5	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości Litwy, Łotwy i Estonii od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów Litwy, Łotwy i Estonii K_W04</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii K_W08</li> <li>• Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika Litwy, Łotwy i Estonii K_W07</li> <li>• Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach</li> </ul>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Inflanty w XIII – XV wieku	5	fakultatywny		
	Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego	9	fakultatywny		
	Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu	4	fakultatywny		
	Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim	4	fakultatywny		
	Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku	4	fakultatywny		

Narodziny i rozwój współczesnych narodów i państw: litewskiego, łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku	4	fakultatywny	<p>nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich K_W11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury państw bałtyckich K_W10</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury krajów bałtyckich w języku rosyjskim K_W16</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o Litwie, Łotwie i Estonii K_W21</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii, K_U03</li> <li>• Posługuje się podstawową terminologią w zakresie historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii K_U04</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05</li> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku rosyjskim K_U08</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie państw bałtyckich K_U14</li> <li>• Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku rosyjskim K_U11</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Potrafi współpracować w grupie K_K02</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu bałtyckiego K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach bałtyckich K_K04</li> <li>• Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>	
Teksty źródłowe	4	fakultatywny		
Stosunki polsko-litewskie w XIII – XVIII w.	1	fakultatywny		
Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX w.	1	fakultatywny		
Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII w.	5	fakultatywny		
Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii	1	fakultatywny		
Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Litwy, Łotwy i Estonii	5	fakultatywny		
Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie	1	fakultatywny		
Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii	5	fakultatywny		
Miejsca pamięci kulturowej Litwy, Łotwy i Estonii	1	fakultatywny		
Kultura Prusów	4	fakultatywny	<b>WIEDZA</b>	Dyskusja w oparciu o



MK XV <i>Specjalność niemiecka</i>	Dzieje państwa zakonu krzyżackiego w Prusach	5	fakultatywny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02</li> <li>Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości regionu południowego Bałtyku od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów regionu południowego Bałtyku K_W04</li> <li>Zna terminologię z zakresu historii i kultury Niemiec K_W08</li> <li>Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu południowego Bałtyku K_W07</li> <li>Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością Niemiec i polskiego Pomorza K_W11</li> <li>Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury niemieckiej K_W10</li> <li>Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury Niemiec i polskiego Pomorza w języku niemieckim K_W16</li> <li>Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie południowego Bałtyku K_W21</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu południowego Bałtyku K_U03</li> <li>Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05</li> <li>Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku niemieckim K_U08</li> <li>Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie południowego Bałtyku K_U14</li> <li>Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku niemieckim K_U11</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury Niemiec i polskiego Pomorza i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>Potrafi współpracować w grupie K_K02</li> <li>Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej Niemiec i regionu południowego Bałtyku K_K03</li> <li>Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o</li> </ul>	literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku	4	fakultatywny		
	„Wielkie Pomorze” w średniowieczu i w czasach nowożytnych	4	fakultatywny		
	Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski	5	fakultatywny		
	Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r.	9	fakultatywny		
	Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce	4	fakultatywny		
	Teksty źródłowe	4	fakultatywny		
	Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich	1	fakultatywny		
	Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX wieku	5	fakultatywny		
	Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy	5	fakultatywny		
	Rozwój kultury i nauki w regionie południowego Morza Bałtyckiego w XIX-XX w.	1	fakultatywny		
	Niemcy po 1945 r.	5	fakultatywny		
	Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.	1	fakultatywny		
	Współczesne relacje polsko-niemieckie	1	fakultatywny		
Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza	1	fakultatywny			

				<p>państwach południowego Bałtyku K_K04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>	
<p>MK XVI</p> <p><i>Specjalność skandynawska</i></p>	Historia średniowiecznej Skandynawii	9	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów skandynawskich od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Znając szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów poszczególnych państw skandynawskich K_W04</li> <li>• Znając terminologię z zakresu historii i kultury państw skandynawskich K_W08</li> <li>• Znając podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika państw skandynawskich K_W07</li> <li>• Znając różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów skandynawskich K_W11</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury skandynawskiej K_W10</li> <li>• Znając i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury krajów skandynawskich w języku norweskim K_W16</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o krajach skandynawskich K_W21</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury państw skandynawskich K_U03</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05</li> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związane z kierunkiem studiów w języku norweskim K_U08</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie państw skandynawskich K_U14</li> <li>• Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku norweskim K_U11</li> </ul>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;  pisemna praca domowa;  esej;  projekt;  sprawdzian pisemny,  egzamin pisemny,  egzamin ustny</p>
	Historia nowożytnej Skandynawii	9	fakultatywny		
	Historia Skandynawii w XIX i XX w.	9	fakultatywny		
	Propedeutyka badań skandynawskich	4	fakultatywny		
	Wiedza o kulturze skandynawskiej	4	fakultatywny		
	Teksty źródłowe	4	fakultatywny		
	Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i czasach nowożytnych	1	fakultatywny		
	Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX wieku	1	fakultatywny		
	Wierzenia i religie w Skandynawii	5	fakultatywny		
	Ustrój i systemy parlamentarne krajów skandynawskich	1	fakultatywny		
	Integracja nordycka	1	fakultatywny		
	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	5	fakultatywny		
	Kultura i sztuka krajów skandynawskich	5	fakultatywny		
	Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich	1	fakultatywny		

				<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw skandynawskich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Potrafi współpracować w grupie K_K02</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu skandynawskiego K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach skandynawskich K_K04</li> <li>• Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>	
<p>MK XVII</p> <p><i>Praktyka zawodowa</i></p>	Praktyka zawodowa	5	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje się w działalności instytucji, w której odbywa praktykę</li> <li>• zna zasady funkcjonowania instytucji w której odbywana jest praktyka</li> <li>• zna procedury oraz specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zrealizować powierzone mu zadanie stosując nowoczesne metody i techniki</li> <li>• potrafi stosować pod kierunkiem opiekuna praktyk podstawowe umiejętności organizacyjne</li> <li>• potrafi pozyskać informacje na potrzeby związane z przygotowaniem powierzonego mu zadania</li> <li>• współpracować w grupie, przyjmując różne role</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych</li> <li>• wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy.</li> <li>• odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje przydzielone mu zadania w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb.</li> <li>• rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy</li> </ul>	Opinia opiekuna praktyk na temat studenta i jego pracy, Ocena dziennika praktyk

## Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
MK I..... <i>Historia regionu bałtyckiego</i>	Historia regionu bałtyckiego	2	0	5
MK II..... <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Vademecum badań historyczno-kulturowych	1	1	6
	Proseminarium	1	1	2
	Seminarium licencjackie	1	1	14
MK III..... <i>Archeologia strefy Bałtyku</i>	Archeologia strefy Bałtyku	2	0	5
MK IV..... <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Wykład ogólnouniwersytecki	1	0	2
	Wykład ogólnowidzialowy	2	0	4
MK V..... <i>Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</i>	Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku ( <i>wykład</i> )	2	0	5
	Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku ( <i>ćwiczenia</i> )	1	1	3
MK VI..... <i>Etnologia krajów Bałtyku</i>	Etnologia krajów Bałtyku	1	1	5
MK VII..... <i>Środowisko geograficzne regionu M. Bałtyckiego</i>	Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich	1	1	3
	Geografia historyczna krajów bałtyckich	2	2	4
	Geografia fizyczna krajów bałtyckich	2	2	4
	Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich	2	0	4
MK VIII..... <i>Historia filozofii</i>	Historia filozofii	2	0	5
MK IX.... <i>Przedmioty dodatkowe</i>	Technologia informacyjna	1	0	2
	Ochrona własności intelektualnej	1	0	1
MK X..... <i>Zajęcia z wychowania fizycznego</i>	Wychowanie fizyczne	2	2	2
MK XI..... <i>Lektorat języka obcego</i>	Łacina	3	3	6
	Lektorat języka obcego	8,5	8,5	17
MK XII..... <i>Zajęcia terenowe</i>	Krajoznawstwo regionu Bałtyku	1	1	3
	Zajęcia terenowe	1	3	3
	Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego	1	1	4

MK XIII..... <i>Turystyka</i>	Metodyka i etyka przewodnictwa	1	1	2
	Zajęcia praktyczne	0	2	2
	Warsztaty fotograficzne i filmowe	2	3	3
MK XIV.... <i>Specjalność bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia)</i>	Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akwenu Morza Bałtyckiego	2	0	5
	Inflanty w XIII-XV wieku	2	0	5
	Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego ( <i>wyklad</i> )	2	0	5
	Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego ( <i>ćwiczenia</i> )	2	2	4
	Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu	2	2	4
	Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim	2	2	4
	Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku	2	2	4
	Narodziny i rozwój współczesnych narodów i państw: litewskiego łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku	2	2	4
	Teksty źródłowe	2	2	4
	Stosunki polsko-litewskie w XIII-XVIII wieku	0,5	0,5	1
	Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX wieku	0,5	0,5	1
	Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII wieku	2	0	5
	Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii	0,5	0,5	1
	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Litwy, Łotwy i Estonii	2	0	5
	Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie	0,5	0,5	1
	Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii	2	0	5
	Miejsca pamięci kulturowej Litwy, Łotwy i Estonii	0,5	0,5	1
MK XV... <i>Specjalność niemiecka</i>	Kultura Prusów	2	2	4
	Dzieje państwa zakonu krzyżackiego w Prusach	2	0	5

	Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku	2	2	4
	„Wielkie Pomorze” w średniowieczu i w czasach nowożytnych	2	2	4
	Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski	2	0	5
	Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r. (wykład)	2	0	5
	Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r. (ćwiczenia)	2	2	4
	Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce	2	2	4
	Teksty źródłowe	2	2	4
	Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich	0,5	0,5	1
	Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX wieku	2	0	5
	Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy	2	0	5
	Rozwój kultury i nauki w regionie południowego Morza Bałtyckiego w XIX-XX w.	0,5	0,5	1
	Niemcy po 1945r.	2	0	5
	Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.	0,5	0,5	1
	Współczesne relacje polsko-niemieckie	0,5	0,5	1
	Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza	0,5	0,5	1
MK XVI.... <i>Specjalność skandynawska</i>	Historia średniowiecznej Skandynawii (wykład)	2	0	5
	Historia średniowiecznej Skandynawii (ćwiczenia)	2	2	4
	Historia nowożytnej Skandynawii (wykład)	2	0	5
	Historia nowożytnej Skandynawii (ćwiczenia)	2	2	4
	Historia Skandynawii w XIX i XX w. (wykład)	2	0	5

	Historia Skandynawii w XIX i XX w. ( <i>ćwiczenia</i> )	2	2	4
	Propedeutyka badań skandynawskich	2	2	4
	Wiedza o kulturze skandynawskiej	2	2	4
	Teksty źródłowe	2	2	4
	Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i czasach nowożytnych	0,5	0,5	1
	Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX wieku	0,5	0,5	1
	Wierzenia i religie w Skandynawii	2	0	5
	Ustrój i systemy parlamentarne krajów skandynawskich	0,5	0,5	1
	Integracja nordycka	0,5	0,5	1
	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	2	0	5
	Kultura i sztuka krajów skandynawskich	2	0	5
	Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich	0,5	0,5	1
<b>MK XVII...Praktyka zawodowa</b>	Praktyka zawodowa	0	5	5
<b>Razem:</b>		<b>69</b>	<b>53</b>	<b>180</b>
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b>	Moduły: II (bez <i>Vademecum badań historyczno-kulturowych</i> ), IV, X, XI (bez <i>języka łacińskiego</i> ), XIV, XV, XVI, XVII:			<b>58,33%</b>

Program studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2014 / 2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 15 kwietnia 2014 r.

.....  
(podpis Dziekana)

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów – przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”.

np. przedmiot „X” – przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
<b>Kierunek studiów:</b> (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)	Studia Bałtyckie
<b>Poziom kształcenia:</b> (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
<b>Profil kształcenia:</b> (ogólnoakademicki, praktyczny)	OGÓLNOAKADEMICKI
<b>Forma studiów:</b> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	STUDIA STACJONARNE
<b>Specjalność:</b>	bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia) niemiecka skandynawska
<b>Liczba semestrów:</b>	6 (SZEŚĆ)
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1800
<b>Praktyki zawodowe do końca V semestru</b>	160 godzin praktyk
<b>Wycieczka (obligatoryjna, II rok, II semestr)</b>	2-3 dni

### I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-SB-ŁK11-S1	Łacina klasyczna	lektorat	30	2	zal./o.
	Język specjalności (niemiecki, norweski, rosyjski)	lektorat	45	2	zal./o.
1202-SB-VBHK11-S1	Vademecum badań historyczno-kulturowych	konwers.	30	3	zal./o.
1202-SB-ASB-S1	Archeologia strefy Bałtyku	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-DKSBw-S1	Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-DKSBk-S1	Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku	konwers.	30	3	zal./o.
1202-SB-NPHKB-S1	Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich	konwers.	30	3	zal./o.
1202-SB-TI-S1	Technologia informacyjna	lab.	30	2	zal./o.
1202-SB-OWI-S1	Ochrona własności intelektualnej	wykład	5	1	zal.
<b>Razem:</b>			<b>260</b>	<b>26</b>	

### II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-SB-ŁK12-S1	Łacina klasyczna	lektorat	30	2	zal./o.
	Język specjalności (niemiecki, norweski, rosyjski)	lektorat	45	2	zal./o.
1202-SB-VBHK12-S1	Vademecum badań historyczno-kulturowych	konwers.	30	3	zal./o.
1202-SB-HF-S1	Historia filozofii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-GHKB-S1	Geografia historyczna krajów bałtyckich	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-GFKB-S1	Geografia fizyczna krajów bałtyckich	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-GSEKB-S1	Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich	wykład	30	4	egzamin
1202-SB-EKB-S1	Etnologia krajów Bałtyku	konwers.	30	5	zal./o.
1202-SB-HRB-S1	Historia regionu bałtyckiego	wykład	30	5	egzamin
<b>Razem:</b>			<b>285</b>	<b>34</b>	

*W II semestrze odbędą się dwu- lub trzydniowe obowiązkowe ćwiczenia terenowe w formie wyjazdu naukowego do wybranego miasta regionu Morza Bałtyckiego.*



## III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-SB-ŁSN-S1	Łacina średniowieczna/nowożytna	lektorat	30	2	zal./o.
	Język specjalności	lektorat	45	2	zal./o.
	Język fakultatywny	lektorat	30	1	zal./o.
	Wykład ogólnouniwersytecki	wykład	30	2	zal./o.
	Wychowanie fizyczne	konwers.	30	1	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>165</b>	<b>8</b>	

## IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język specjalności	lektorat	45	2	zal./o.
	Język fakultatywny	lektorat	30	1	zal./o.
1202-SB-P-S1	Proseminarium	sem.	30	2	zal./o.
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	30	2	zal./o.
1202-SB-ZT-S1	Zajęcia terenowe	lab.	20	3	zal./o.
1202-SB-KRB-S1	Krajoznawstwo regionu Bałtyku	konwers.	30	3	zal./o.
	Wychowanie fizyczne	konwers.	30	1	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>215</b>	<b>14</b>	

## V semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język specjalności	lektorat	45	2	zal./o.
	Język fakultatywny	lektorat	30	1	zal./o.
1202-SB-SL31-S1	Seminarium licencjackie	sem.	30	2	zal./o.
1202-SB-OPiORT-S1	Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-MiEP-S1	Metodyka i etyka przewodnictwa	konwers.	30	2	zal./o.
1202-SB-ZP-S1	Zajęcia praktyczne	lab.	30	2	zal./o.
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	30	2	zal./o.
1202-SB-WFiF-S1	Warsztaty fotograficzne i filmowe	lab.	30	3	zal./o.
1202-SB-PZ-S1	Praktyka zawodowa	praktyka	160	5	
<b>Razem:</b>			<b>255+160</b>	<b>23</b>	

## VI semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-SB-SL32-S1	Seminarium licencjackie	sem.	30	12	zal./o.+ egzamin
	Język specjalności	lektorat	45	2	zal./o. + egzamin
	Język fakultatywny	lektorat	30	2	zal./o. + egzamin
<b>Razem:</b>			<b>105</b>	<b>16</b>	

## SPECJALNOŚCI

*Specjalność bałtycka(Litwa, Łotwa, Estonia)*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>III semestr</b>					
1202-SB-WŚMB-S1	Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akweny Morza Bałtyckiego	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-INF-S1	Inflanty w XIII-XV wieku	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-HiKNwŚ-S1	Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-BwPMiR-S1	Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-ŻTSB1-S1	Teksty źródłowe	lab.	15	3	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>135</b>	<b>21</b>	
<b>IV semestr</b>					
1202-SB-HWKLw-S1	Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego	wykład	30	5	egzamin
1202-SB- HWKlk-S1	Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-RiSWKL-S1	Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-NiRWNiP-S1	Narodziny i rozwój współczesnych narodów i państw: litewskiego, łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku	konwers.	30	4	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>120</b>	<b>17</b>	
<b>V semestr</b>					
1202-SB-SPL-S1	Stosunki polsko-litewskie w XIII-XVIII w.	lab.	30	1	zal./o.
1202-SB-IwPP-S1	Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII w.	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-PnaLiE-S1	Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-SzKLŁE-S1	Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB- ŻTSB2-S1	Teksty źródłowe	lab.	15	1	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>135</b>	<b>13</b>	
<b>VI semestr</b>					
1202-SB-SPLi-S1	Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX w.	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-UiSPLŁE-S1	Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-WPSGLŁE-S1	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Litwy, Łotwy i Estonii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-MPKLŁE-S1	Miejsca pamięci kulturowej Litwy, Łotwy i Estonii	konwers.	30	1	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>120</b>	<b>8</b>	

*Specjalność niemiecka*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>III semestr</b>					
1202-SB-KP-S1	Kultura Prusów	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-DPZKwP-S1	Dzieje państwa zakonu krzyżackiego w Prusach	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-ZHdRB-S1	Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku	konwers.	30	4	zal./o/
1202-SB-RiZG-S1	Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-TŻSN1-S1	Teksty źródłowe	lab.	15	3	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>135</b>	<b>20</b>	
<b>IV semestr</b>					
1202-SB-WPwŚiN-S1	"Wielkie Pomorze" w średniowieczu i czasach nowożytnych	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-DPKiK-S1	Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-DKPw-S1	Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r.	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-DKPk-S1	Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r.	konwers.	30	4	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>120</b>	<b>18</b>	
<b>V semestr</b>					
1202-SB-GwSPN-S1	Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-MLPiN-S1	Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX w.	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-RKiNwRB-S1	Rozwój kultury i nauki w regionie południowego Bałtyku w XIX i XX w.	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-SWwPP-S1	Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-NwRW-S1	Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy	wykład	30	5	egzamin.
1202-SB-TŻSN2-S1	Teksty źródłowe	lab.	15	1	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>165</b>	<b>14</b>	
<b>VI semestr</b>					
1202-SB-N1945-S1	Niemcy po 1945r.	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-WRPN-S1	Współczesne relacje polsko-niemieckie	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-MPKNiP-S1	Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza	konwers.	30	1	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>90</b>	<b>7</b>	

*Specjalność skandynawska*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>III semestr</b>					
1202-SB-HŚSw-S1	Historia średniowiecznej Skandynawii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-HŚSk-S1	Historia średniowiecznej Skandynawii	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-HNSw-S1	Historia nowożytnej Skandynawii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-HNSk-S1	Historia nowożytnej Skandynawii	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-PBS-S1	Propedeutyka badań skandynawskich	konwers.	30	4	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>150</b>	<b>22</b>	
<b>IV semestr</b>					
1202-SB-HSXIXiXXw-S1	Historia Skandynawii w XIX i XX w.	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-HSXIXiXXk-S1	Historia Skandynawii w XIX i XX w.	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-WoKS-S1	Wiedza o kulturze skandynawskiej	konwers.	30	4	zal./o.
1202-SB-TŻSS1-S1	Teksty źródłowe	lab.	15	3	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>105</b>	<b>16</b>	
<b>V semestr</b>					
1202-SB-SPSwŚiN-S1	Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i w czasach nowożytnych	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-KiSzKS-S1	Kultura i sztuka krajów skandynawskich	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-IN-S1	Integracja nordycka	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-WiRwS-S1	Wierzenia i religie w Skandynawii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-TŻSS2-S1	Teksty źródłowe	lab.	15	1	zal./o.
<b>Razem</b>			<b>135</b>	<b>13</b>	
<b>VI semestr</b>					
1202-SB-SPSXIXiXX-S1	Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX w.	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-UiSPKS-S1	Ustrój i systemy parlamentarne krajów skandynawskich	konwers.	30	1	zal./o.
1202-SB-WPSGS-S1	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	wykład	30	5	egzamin
1202-SB-MPKKS-S1	Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich	konwers.	30	1	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>120</b>	<b>8</b>	

Plan studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2014 / 2015

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 15 kwietnia 2014 r.

(podpis Dziekana)

## Specyfikacja/matryca efektów kształcenia

### Studia Bałtyckie, studia I stopnia

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów)

Efekty kształcenia dla programu kształcenia Studia Bałtyckie		Moduły kształcenia																
		MK_1	MK_2	MK_3	MK_4	MK_5	MK_6	MK_7	MK_8	MK_9	MK_10	MK_11	MK_12	MK_13	MK_14	MK_15	MK_16	MK_17
K_W01	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego	+++	+++			+++			+					++				
K_W02	Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego	++	++	+				++	+	+					++	++	++	
K_W03	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do współczesności													++	+++	+++	+++	
K_W04	Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów poszczególnych państw regionu Morza Bałtyckiego														+++	+++	+++	
K_W05	Wykazuje znajomość historii porównawczej państw Basenu Morza Bałtyckiego, zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi					+	+											
K_W06	Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	++				+++	++						++					
K_W07	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badacza i przewodnika regionu Morza Bałtyckiego		++											++	++	++	++	
K_W08	Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego		+++			++	+	++					++		++	++	++	
K_W09	Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu bałtyckiego		++					++					++					
K_W10	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania przeszłości regionu Morza Bałtyckiego			+						+					++	++	++	
K_W11	Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich		++	++	++			++		+			++		++	++	++	+
K_W12	Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego	+++			++	+++	+							++				

K_W13	Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w regionie Morza Bałtyckiego					++	+											
K_W14	Wie, że badania i debata niosą ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów		++	++														
K_W15	Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury państw regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym		++	++				++	++									
K_W16	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury państw regionu bałtyckiego przynajmniej w dwóch językach nowożytnych strefy Morza Bałtyckiego, występujących w źródłach historycznych i współczesnych							++				+			++	++	++	
K_W17	Zna podstawy języka łacińskiego											++						
K_W18	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich		+										++	+++				++
K_W19	Posiada podstawowe wiadomości o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego		+										++	+++				
K_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		++															++
K_W21	Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego							+++						+++	+++	+++	+++	
K_U01	Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	+++	+++	++		+++	++	++	++	++		+	++		+++	+++	+++	
K_U02	Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań nad dziejami regionu Morza Bałtyckiego		+++															
K_U03	Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego		+++	+		++	++	++					++		+++	+++	+++	
K_U04	Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego		++	++		++	++	+++	++				+	+++				
K_U05	Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik		+++	+				++	+	+			+++	+++	+++	+++	+++	++
K_U06	Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu							+	+				+++	+++				+++
K_U07	Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia		+		++	++	+						++					

	publicznego																	
K_U08	Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego												++			++	++	++
K_U09	Potrafi przygotować wystąpienia ustne w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego oraz zaprezentować w tym języku efektywne komunikaty słowne w typowych sytuacjach życia codziennego, jak również dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem studiów												+++					
K_U10	Potrafi porozumiewać się w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów, stosując różne techniki komunikacyjne												+++					
K_U11	Tłumaczy proste teksty źródłowe z języka łacińskiego i potrafi je objaśniać oraz tłumaczy złożone teksty z dwóch języków nowożytnych państw regionu bałtyckiego i potrafi je objaśniać							++					++			++	++	++
K_U12	Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego z regionu Morza Bałtyckiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												+++					++
K_U13	Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury państw bałtyckich								+					+				
K_U14	Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego													+++	++	++	++	+++
K_U15	Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego	++				+++	++											
K_K01	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu	++	+++		++	++	++	++	+	++			++	+++	++	++	++	
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role									+	+		++	++	++	++	++	+++
K_K03	Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego	++	+++			+++	++								++	++	++	
K_K04	Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego	++						++					+++	+++	++	++	++	++
K_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania									+			+					
K_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie			++		+++	++		++						++	++	++	

	prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych																	
K_K07	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych oraz branży turystycznej										+				+++			+++
K_K08	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego										+		++	+++	+	+	+	+++
K_K09	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego												++	+++				
K_K10	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form										+			+++	+	+	+	+
K_K11	Podjekuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym regionem bałtyckim spoza grona fachowców					++												+
K_K12	Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym					++	+			+				+++				

Wiersze tej matrycy odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny – modułom kształcenia. Na przecięciu wiersza odpowiadającego danemu efektowi kształcenia i kolumny odpowiadającej danemu modułowi umieszczany jest symbol wskazujący, czy i w jakim stopniu efekty kształcenia związane z modułem odpowiadają określonym efektom kierunkowym. Symbole występujące w matrycy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość” (większy stopień osiągnięcia) tych efektów. Występujące w matrycy symbole +, ++, +++ wskazują ponadto na następstwo modułów. Wiersze i kolumny należy wypełnić tak aby każdy efekt kierunkowy znajdował realizację w ramach co najmniej jednego modułu kształcenia, a każdy moduł kształcenia zapewniał realizację co najmniej jednego efektu kierunkowego. Dla lepszej przejrzystości danych zawartych w matrycy efektów kształcenia, zamiast lub obok kodów modułów (MK\_1, ...) można wpisać nazwy tych przedmiotów/modułów.