

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek studiów:	HISTORIA
Poziom kształcenia:	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	NAUKI HUMANISTYCZNE
Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Liczba semestrów:	6 (SZEŚĆ)
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1835; (1865 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	LICENCJAT
Specjalność:	Nauczycielska w zakresie nauczania historii; Dziedzictwo kulturowe Europy; Historia w mediach i administracji; Historia regionalna;
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>Przekazanie zaawansowanej wiedzy (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć ogólną wiedzę historyczną na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej), w zakresie nauk historycznych, jak też znajomości podstaw warsztatu historyka, podstawowych metod badań historycznych i znajomości piśmiennictwa historycznego, umożliwiających orientację w pięciu głównych epokach historycznych, jak też rozumienie związków przyczynowo – skutkowych w ramach procesu dziejowego. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i metodami warsztatu historyka, umiejętności wnioskowania, referowania i argumentowania w oparciu o źródła historyczne i najnowsze wyniki badań z zakresu nauk historycznych i pokrewnych. Przygotowanie do prowadzenia pod kierunkiem, indywidualnie i zespołowo, prac i rozwiązywania problemów w zakresie nauk historycznych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur, jak też zasady dążenia do przedstawiania i popularyzowania obrazu wydarzeń dziejowych i dziedzictwa historycznego, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy historycznej.</p> <p>Studia I stopnia na kierunku historia mogą przygotować absolwentów do zatrudnienia na polach związanych z usługami i komunikacją społeczną, np. w służbach cywilnych, lokalnej i regionalnej administracji, w zarządzaniu zasobami ludzkimi, dziennikarstwie, organizacjach międzynarodowych, w dziedzinie turystyki, administracji, zachowywaniu i podtrzymywaniu dziedzictwa kulturowego we wszelkich formach w tym np. w archiwach, muzeach, bibliotekach itp. Dają przygotowanie do pracy w sektorze edukacji na poziomie szkolnictwa podstawowego.</p> <p>Absolwent może kontynuować kształcenia na studiach II stopnia na kierunku historia, wybrać inny kierunek studiów, na który dopuszczono przyjmowanie kandydatów z tytułem licencjata historii. Może też poszerzać swoje kompetencje w ramach studiów licencyjnych.</p>
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	Efekty kształcenia oraz program zostały skonsultowane z samorządem studenckim.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:		Egzamin dojrzałości z historii albo języka polskiego (część pisemna) albo języka obcego: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego (część pisemna) albo biologii albo chemii albo filozofii albo fizyki i astronomii albo informatyki albo geografii albo wiedzy o społeczeństwie albo historii sztuki albo matematyki.			
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia					
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba pktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
MK I <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Vademecum badań historycznych	6	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych. Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej. Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. Ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. Wie o istnieniu w historii i naukach pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii. Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych. Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. Potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka. Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Proseminarium	6	obligatoryjny		
	Seminarium licencjackie	16	obligatoryjny		

				<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych. • Komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych. • Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury. • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. • Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. 	
<p>MK II</p> <p><i>Wprowadzenie do historii</i></p>	Wprowadzenie do historii	3	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. • Ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk. • Ma elementarną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach historii z innymi dyscyplinami. • Rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. • Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. • Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty • Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. • Wie o istnieniu w historii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii. • Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie metodologii historii i historii historiografii. • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych. • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny. • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;</p>

				do wykazywania tych samych cech. <ul style="list-style-type: none"> • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. 	
MK III <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Wykład ogólnouniwersytecki	2	fakultatywny	WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> • Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą rozumieć miejsce historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W11 • Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą rozumieć powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. K_W12 UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U09 KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji humanistycznych, jak też kompetencji i społecznych. K_K01 • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_U11 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	2	fakultatywny		
	Wykład ogólnowydziałowy	4	fakultatywny		
MK IV <i>Nauki pomocnicze historii</i>	Nauki pomocnicze historii	6	obligatoryjny	WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych. • Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej. • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych. • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. • Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. • Wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. • Posiada wiedzę o roli nauk pomocniczych historii w warsztacie pracy historyka Zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk pomocniczych historii oraz podstawowe metody badawcze właściwe dla poszczególnych nauk pomocniczych historii. Posiada aparat pojęciowy pozwalający na poprawne zrozumienie źródeł historycznych. • Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach. • Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii. • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. • Potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka. • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Paleografia / neografia	2	obligatoryjny		
	Geografia historyczna	2	obligatoryjny		
	Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	3	obligatoryjny		

				<p>usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. • Potrafi posługiwać się metodami krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł historycznych. • Potrafi opisywać, analizować i uogólniać informacje źródłowe. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury. • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. 	
<p>MK V</p> <p><i>Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)</i></p>	Wstęp do cywilizacji antycznej	4	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma podstawową wiedzę o chronologii i geografii świata grecko – rzymskiego i Bizancjum. • Zna wybrane zagadnienia z dziejów Aten i Sparty w epoce klasycznej. • Ma elementarną wiedzę nt. podstaw ustrojowych pryncypatu. Zna zakres i etapy rzymskich podbojów oraz ma podstawową wiedzę nt. struktur społecznych i gospodarki imperium w okresie wczesnego cesarstwa. • Ma podstawową wiedzę o topografii Konstantynopola oraz zna wybrane problemy historii miasta, jego mieszkańców, administracji oraz roli dworu i Kościoła. • Zna podstawową terminologię z zakresu dziejów cywilizacji antycznej i Bizancjum. • Ma podstawową wiedzę o metodach badań nad cywilizacją antyczną. • Zna najważniejsze kategorie źródeł pisanych i świadectw archeologicznych. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyszukuje i klasyfikuje informacje pod kierunkiem opiekuna naukowego z wykorzystaniem tradycyjnych i internetowych źródeł wiedzy. • Potrafi analizować różne kategorie źródeł wiedzy. • Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy indywidualnej i zespołowej z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik. • Potrafi przygotować w formie ustnej lub pisemnej omówienie wybranego zagadnienia (lub lektury). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi pracować i współdziałać w grupie. • Ma świadomość znaczenia dziedzictwa antyku i Bizancjum dla kultury europejskiej. Demonstruje postawę zrozumienia i poszanowania dla odmiennych poglądów i koncepcji. • Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. 	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny z materiału na wykładzie. <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena ciągła: obejmuje: test sprawdzający wiedzę faktograficzną, krótkie wypowiedzi na zadane pytania, szersze wypowiedzi będące efektem samodzielnego opanowania problemu, wyszukiwanie informacji, udział w dyskusjach i analizę tekstu źródłowego. • ocena końcowa: jest sumą ocen częściowych uzyskanych podczas oceny ciągłej.
	Świat historyków greckich	4	obligatoryjny		
	Imperium Cezarów	4	obligatoryjny		
	Konstantynopol – miasto i ludzie	4	obligatoryjny		
MK VI	Podstawy historii średniowiecznej	4	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii średniowiecza. K_W01 • Zna wybrane zagadnienia historii Polski średniowiecza dotyczące różnych aspektów związanych z dziejami politycznymi, ze strukturą, funkcjonowaniem społeczeństwa średniowiecznego Polsce w ujęciu chronologicznym i tematycznym. K_W04 • Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej średniowiecza dotyczące różnych aspektów związanych ze strukturą, funkcjonowaniem społeczeństwa średniowiecznego w ujęciu 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytane i opracowane teksty (artykuły, fragment monografii);</p>
<i>Historia średniowiecza</i>	Historia średniowiecza powszechna	4	obligatoryjny		
	Historia średniowiecza Polski	4	obligatoryjny		

	Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	2	obligatoryjny	<p>chronologicznym i tematycznym. K_W04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w średniowieczu. Zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W05 • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epoki średniowiecza. K_W09 • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W10 • Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii epoki średniowiecza i rozróżnia jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w dziedzinie średniowiecza. Zna podstawowe rodzaje źródeł średniowiecznych. K_W13 • Wie, że badania i debata historyczna na temat średniowiecza są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W14 • Wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. K_W15 • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_W16 • Zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym (łacina średniowieczna, staroniemiecki). K_W17 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. • Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych. • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. • Potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka. • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii średniowiecza. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego, stosowaniem odpowiednich pojęć wraz z pojęciami wytworzonymi w badaniach mediewistycznych. • Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych. • Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny i m. in. przedstawianej epoki, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury. • Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób 	<p>referowanie zadanych problemów w czasie zajęć; pisemne sprawdzenie rozumienia i umiejętności analizy zadanych tekstów źródłowych; sprawdzenie recepcji treści zajęć poprzez kolokwium;</p>
--	------------------------------------------	---	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. 	
MK VII <i>Historia nowożytna</i>	Wprowadzenie do historii nowożytnej	4	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii nowożytnej Polski i powszechnej. KW_01 • Wykazuje znajomość historii porównawczej Polski i Europy na tle innych kontynentów w epoce nowożytnej. K_W05 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest przygotowany do dalszego poszerzania wiedzy w zakresie historii nowożytnej w sposób uporządkowany i systematyczny w oparciu o opracowania i źródła z tego zakresu z wykorzystaniem technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U01 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy dotyczące nowożytnych tradycji tolerancji, parlamentaryzmu i wolności. K_K09 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Historia nowożytna powszechna	4	obligatoryjny		
	Historia nowożytna Polski	4	obligatoryjny		
	Źródła do historii nowożytnej	2	obligatoryjny		
MK VIII <i>Historia XIX wieku</i>	Historia XIX wieku	4	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. • Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii społecznej, politycznej i gospodarczej XIX w. • Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów zachodzących w XIX w. w sferze życia społecznego, politycznego i gospodarczego na aktualną rzeczywistość. • Posiada elementarną wiedzę pozwalającą analizować różne typy źródeł historycznych do badań epoki XIX w. • Zna i objaśnia terminy właściwe dla języka XIX-wiecznych źródeł. • Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych krajów Europy XIX w. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadza krytyczną analizę tekstów źródłowych epoki. • Potrafi przygotować wypowiedź ustną oraz pracę pisemną na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. wykorzystując różne źródła wiedzy historycznej. • Prezentuje wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik. • Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych, politycznych itp. z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna, docenia i uzasadnia znaczenie dorobku cywilizacyjnego XIX w. dla czasów współczesnych • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji historycznej dotyczącej problematyki politycznej, społecznej, gospodarczej XIX w. przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy. 	Wykłady (Historia Polski i powszechna XIX w.) • pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu Historii Polski i powszechnej XIX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę Ćwiczenia (Historia Polski XIX w., Historia powszechna XIX w.) • udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z tytułem zajęć w oparciu o zalecaną literaturę • przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz ustnej na wybrane zagadnienie z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. • kolokwium zaliczeniowe
	Historia Polski XIX wieku	4	obligatoryjny		
	Historia powszechna XIX wieku	4	obligatoryjny		
	Źródła do historii XIX wieku	2	obligatoryjny		
MK IX <i>Historia XX wieku</i>	Historia XX wieku	4	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. • Opanował podstawową terminologię z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. • Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii społecznej, politycznej i gospodarczej XX w. • Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów zachodzących w XX w. w sferze życia społecznego, politycznego, gospodarczego i kulturalnego na aktualną rzeczywistość. 	Wykłady (Historia Polski i powszechna XX w.) • pisemny lub ustny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas
	Historia Polski XX wieku	4	obligatoryjny		
	Historia powszechna XX wieku	4	obligatoryjny		
	Źródła do historii XX wieku	2	obligatoryjny		

				<ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł historycznych z XX w. • Zna i rozumie podstawową terminologię właściwą dla języka XX-wiecznych źródeł. • Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych krajów Europy XX w. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych epoki. • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i piśmie podstawową terminologię z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. • Potrafi przygotować wypowiedź ustną oraz pracę pisemną w języku polskim na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy historycznej. • Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik. • Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych, politycznych itp. z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna, docenia i uzasadnia znaczenie dorobku cywilizacyjnego XX w. • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych dotyczących problematyki politycznej, społecznej, gospodarczej i kulturalnej XX w. przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy. 	<p>wykładów oraz zaleconą literaturę przedmiotu</p> <p>Ćwiczenia (Historia Polski i powszechna XX w.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z problematyką zajęć w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu • przygotowanie wypowiedzi (prezentacji) na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. • przygotowanie referatu na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. • kolokwium zaliczeniowe
<p>MK X</p> <p><i>Technologia informacyjna</i></p>	<p>Technologia informacyjna</p>	<p>2</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkownika komputerów, sprzętu, systemu operacyjnego i oprogramowania, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych. • Zna aspekty prawne wykorzystania komputerów ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów licencji na oprogramowanie oraz praw autorskich. • Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci komputerowej (Internet). • Jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z użytkownika sieci. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p><i>Użytkowanie komputerów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności pozwalające na swobodną pracę z zestawem komputerowym. • Posiada umiejętności pozwalające wykorzystać funkcje porządkujące środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania. • Umie zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera. • Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. <p><i>Przetwarzanie tekstów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie sformatować tekst, wykorzystać narzędzia do automatyzacji pracy z większymi tekstami w tym z zasadami pisania prac naukowych. • Posiada umiejętność wydruku dokumentu pod różnymi postaciami (do pliku; na papier) i konwersji do innych formatów dokumentów tekstowych. • Posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych czy też wykorzystanie możliwości korespondencji seryjnej. <p><i>Arkusze kalkulacyjne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wykorzystać umiejętności pozwalające na wykorzystanie tego typu oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń przydatnych między innymi w badaniach historycznych (statystyka), sporządzania wykresów i raportów. <p><i>Bazy danych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie zaprojektować i zbudować bazę danych, definiować formularze, uporządkować bazę według podanych kryteriów, a także budować raporty. • Nabył umiejętności pozwalające na tworzenie i wykorzystanie baz danych do przetwarzania dużej ilości danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich. <p><i>Prezentacje multimedialne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować w odpowiednim programie prezentację i przedstawić ją z 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

				<p>uwzględnieniem podstawowych zasad prowadzenia prelekcji.</p> <p><i>Usługi w sieciach informatycznych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności pozwalające na świadome użytkowanie ogólnoswiatowej sieci komputerowej do pozyskiwania i przetworzenia i udostępnienia informacji, szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów. • Posiada świadomość zarówno korzyści ale i zagrożeń płynących z Internetu (w szczególności w odniesieniu do dzieci). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. • Ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie badawczym, dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianymi przed kandydatami do zawodu historyka w tym zakresie. • Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z pracą w społeczeństwie coraz bardziej informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych. • Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania TI w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb. 	
<p>MK XI</p> <p><i>Zajęcia z wychowania fizycznego</i></p>	Wychowanie fizyczne	2	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej. • Zna rolę i znaczenie aktywności ruchowej człowieka na jego zdrowie oraz stan fizyczny i psychiczny. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtuje własną sprawność fizyczną (wytrzymałość, siłę, koordynację). • Ma świadomość potrzeby ćwiczeń fizycznych i umie wybrać najdogodniejszy dla siebie sposób aktywności ruchowej. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuje aktywność, wysiłek fizyczny i zdrowy styl życia. • Tworzy i rozwija relacje w grupie współwziewających. 	<p>sprawdzian praktyczny; aktywne uczestnictwo; udział w określonej kategorii rozgrywek; zaliczenie znajomości i opanowania techniki określonej dyscypliny;</p>
<p>MK XII</p> <p><i>Lektorat z języka obcego</i></p>	Język obcy	5	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna odpowiednie struktury gramatyczne i posiada zasób słownictwa niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku obcym oraz zaprezentować efektywny komunikat słowny w typowych sytuacjach życia codziennego jak również dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów. • Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów. • Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku obcym podczas krajowych i międzynarodowych spotkań. • Analizuje i interpretuje różnego rodzaju teksty i komunikaty słowne oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim. • Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. • Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy tekst o średniej skali trudności związany z kierunkiem studiów. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje samodzielne strategie uczenia się kierując się wskazówkami wykładowcy i rozumie potrzebę dalszego rozwijania własnych umiejętności językowych. • Dzięki wysokim kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w obszarze kulturowym kraju danego języka. 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Łacina klasyczna	5	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna około 1000 podstawowych słów łacińskich. • Zna podstawy fleksji łacińskiej. • Zna konstrukcję accusativus cum infinitivo. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Ma podstawową wiedzę o znaczeniu języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych. • Zna zasady tłumaczenia tekstów łacińskich oryginalnych i preparowanych. • Zna około 200 sentencji łacińskich oraz łacińskich wyrażań i zwrotów używanych w tekstach źródłowych, przypisach dzieł naukowych oraz w języku mediów. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie przetłumaczyć na język polski proste teksty oryginalne. • Umie przetłumaczyć i zastosować wyrażenia i skróty łacińskie używane w terminologii naukowej i życiu codziennym. • Potrafi poprawnie użyć sentencji łacińskich w tekstach formułowanych w języku polskim. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej. • Ma świadomość swojej wiedzy. 	
	Łacina średniowieczna lub nowożytna		obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną wiedzę historyczną i gramatyczną (ortografia, fleksja, morfologia) o łacinie średniowiecznej i nowożytnej. Wie na czym polega specyfika tego języka w stosunku do łaciny klasycznej. • Rozumie jej rolę i znaczenie w warsztacie naukowym historyka zajmującego się epoką średniowieczną i nowożytną. • Posiada wiedzę o pomocach słownikowych do łaciny średniowiecznej i nowożytnej powszechnej i w Polsce. Rozumie konieczność korzystania ze słowników fachowych dla tego języka w poszczególnych krajach europejskich. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim z okresu średniowiecznego i nowożytnego występujących w źródłach historycznych. • Potrafi przetłumaczyć fragmenty źródeł historiograficznych, aktowych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów średniowiecznych i akt sądowych. • Potrafi korzystać ze słowników łacińskich polskich (Jougan, Sondel, Plezia) i obcych (Du Cange) 	
<p>MK XIII</p> <p><i>Zajęcia terenowe</i></p>	Zajęcia terenowe	2	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw. • Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej. • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. • Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. • Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. • Zna dziedzictwo historyczne Torunia. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii. • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. • Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu. • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych. • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. 	indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja

				<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. 	
MK XIV <i>Historia historiografii</i>	Historia historiografii	3	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty. • Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. • Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. • Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. • Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. <p>UMIĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. • Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów. • Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne. • Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. • Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny. • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. • Docenia rolę historii jako dyscypliny naukowej dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. 	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;
MK XV <i>Etyka badań historycznych</i>	Etyka badań historycznych	1	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega i rozumie moralny wymiar badań historycznych wynikający ze specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii. • Rozumie w stopniu elementarnym społeczno-kulturowe relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością. • Zna i rozumie wpływ relacji i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw. • Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. 	samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku

				<ul style="list-style-type: none"> • Wie o istnieniu w historii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. • Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych. • Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne w języku polskim na podany temat. • Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. • Formułuje tezy i argumenty z wykorzystaniem poglądów innych autorów. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. 	
<p>MK XVI</p> <p><i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i></p>	Podstawy psychologii	2	fakultatywny	<p>Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Psychologia do II etapu edukacyjnego	2	fakultatywny		
	Podstawy pedagogiki	2	fakultatywny		
	Pedagogika do II etapu edukacyjnego	2	fakultatywny		
	Emisja głosu	1	fakultatywny		
	Podstawy dydaktyki	2	fakultatywny		
	Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	9	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki historii i społeczeństwa. • Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. • Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości językowych. • Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. • Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie. • Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego. • Posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji. • Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. • Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii. • Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków. • Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów • Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi. • Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej. • Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym). • Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce. • Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności. • Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami. • Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne. • Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego. <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. • Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych. • Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. • Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. • Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.
	Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii i kultury regionu w edukacji szkolnej. KW 01 • Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawy programowej i programów edukacji regionalnej. KW 01 • Ma elementarną wiedzę na temat wybranych regionów, ich dziedzictwa kulturowego na tle Polski i Europy. KW 05 • Ma podstawową wiedzę o wybranych regionach. KW 07 • Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących historię i kulturę regionu. KW 18 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury w środowisku lokalnym. KW 19 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi animować i inspirować różne działania na rzecz świadomego i aktywnego uczestnictwa swoich uczniów w życiu wspólnoty lokalnej, w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa kulturowego swojego regionu stosując metodę projektu. KU 08 • Potrafi postrzegać region jako miejsce życia, pracy i szeroko rozumianej aktywności własnej. KU 09 • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii regionalnej. KU 14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega wartości kultury narodowej w jej różnorodności regionalnej. KK 05 • Dostrzega znaczenie wartości regionu w życiu osobistym, wspólnotowym i społecznym. KK 03
Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę utrwalania dziedzictwa kulturowego. KW 03; KW 05 • Zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego. KW 20 • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność na przestrzeni dziejów. KW 10 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi czytać i interpretować różne teksty kultury. KU 12 • Potrafi aktywnie uczestniczyć w animowaniu szkolnej aktywności kulturalnej. KU 14 • Potrafi omówić sposoby tworzenia i odczytywania tekstów kultury. KU 03 • Potrafi konstruować dłuższe wypowiedzi na określony temat. KU 09 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość przydatności dobrego konstruowania wypowiedzi i pięknego wygłaszania. KK 01 • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. KK 02 	
Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy z zakresu dydaktyki historii i społeczeństwa. KW 19 • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w tworzeniu projektu edukacyjnego z zakresu historii i społeczeństwa. KW 10 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować i zrealizować projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa. KU 08 • Potrafi sformułować problem projektu edukacyjnego oraz określić źródła niezbędne do jego wykonania. KU 08 • Potrafi korzystać z informacji zawartych w materiałach dydaktycznych dla nauczycieli. KU 04 • Potrafi zaplanować projekt działań praktycznych, w ramach którego uczniowie przygotowują np. imprezę szkolną. KU 06 • Potrafi dokonać odpowiedniego doboru metody do realizowanych treści. KU 14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, dydaktycznym i wychowawczym. KK 01 • Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej. KK 05 	
Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie o istnieniu symboli i miejsc pamięci w środowisku lokalnym. KW 15 • Zna sposoby podtrzymywania i upowszechniania pamięci. KW 18 • Zna różne źródła informacji na temat symboli i miejsc pamięci. Rozumie ich przydatność w praktyce szkolnej. KW 10 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odczytać znaczenia ukryte w miejscach pamięci. KU 03 • Potrafi zestawić miejsca zachowane w pamięci rodzinnej, grup społecznych. KU 07 • Potrafi zaprezentować i dokonać analizy symboli i miejsc pamięci. KU 14; KU 07 • Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu. KU 08 	

				KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i miejsc pamięci w środowisku lokalnym. KK 04 	
	Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego	1	fakultatywny	Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)	
	Praktyka przedmiotowa	4	fakultatywny		
MK XVII <i>Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy</i>	Dziedzictwo kulturowe	3	fakultatywny		WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym. K_W04 Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy. Zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W05 Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw. K_W06 UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. K_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury. K_K03 Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. K_K04 Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K06 Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. K_K09 Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. K_K12
	Dziedzictwo antyku	3	fakultatywny		
	Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	3	fakultatywny		
	Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	3	fakultatywny		
	Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	3	fakultatywny		
	Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	3	fakultatywny		
	Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	3	fakultatywny		
	Tradycje religijne Europy	3	fakultatywny		
	Tradycje polityczne Europy	3	fakultatywny		
	Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	3	fakultatywny		
	Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	3	fakultatywny		
	Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	3	fakultatywny		
MK XVIII <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>	Historia i pamięć	3	fakultatywny	WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> Zna podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_W08 Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W10 Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W18 Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W19 Posiada wiedzę o pamięci kulturowej oraz relacjach pomiędzy historią i pamięcią. K_W15 Zna system administracji publicznej w III Rzeczypospolitej i rolę, jakie pełni w tym systemie może historyk. 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,
	Miejsca pamięci	3	fakultatywny		
	Administracja publiczna	3	fakultatywny		
	Historyk w regionie	3	fakultatywny		
	Historyk w instytucjach pamięci	3	fakultatywny		
	Redagowanie tekstów	3	fakultatywny		

	prasowych o tematyce historycznej			<ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej. • Posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania wiedzy historycznej we współczesnej kulturze, a zwłaszcza literaturze, filmie, telewizji, sztukach pięknych i popkulturze. • Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach. S1A_W02 • Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. S1A_W05 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U05 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U07 • Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu. K_U08 • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii. K_U14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji społecznych. K_K01 • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K02 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. K_K04 • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. K_K08 • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. K_K09 • Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. K_K10 • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. K_K12 	egzamin ustny
	Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	3	fakultatywny		
	Wstęp do komunikacji społecznej	3	fakultatywny		
	Historia w literaturze i sztukach pięknych	3	fakultatywny		
	Historia w telewizji i filmie	3	fakultatywny		
	Historia w popkulturze	3	fakultatywny		
	Warsztaty historyczno-medialne	3	fakultatywny		
<p>MK XIX</p> <p><i>Specjalność Historia regionalna</i></p>	Warsztat badawczy historyka-regionalisty	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna znaczenie pojęcia historia regionalna K_W02 • Zna i rozumie pojęcie warsztat naukowy historyka regionalisty K_W02 • Zna i rozumie pojęcia: heurystyka, krytyka i opracowanie K_W02 • Zna pojęcie literatura naukowa dotycząca regionu K_W13 • Zna i rozumie jaki jest cel i zasady podziału źródeł pisanych K_W10 • Zna zasady poszukiwania literatury naukowej dotyczącej historii regionu K_W13 • Zna zasady poszukiwania literatury popularnej dotyczącej historii regionu K_W13 • Rozumie pojęcie bibliografia regionalna i rozumie konieczność wyszukiwania całej dostępnej literatury naukowej i popularno-naukowej poświęconej historii regionu K_W13 • Zna podstawowe czasopisma, słowniki, encyklopedie i wydawnictwa źródłowe podejmujące zagadnienia historii regionu K_W10 • Zna archiwa regionalne K_W18 • Zna muzea regionalne K_W18 • Zna technikę pracy z książką i źródłem historycznym dotyczącym historii regionu K_W08 • Zna pojęcie krytyka źródeł historycznych w odniesieniu do źródeł dotyczących regionu K_W08 • Zna zasady ustalania i porządkowania faktów K_W08 • Poznaje zasady pisania pracy naukowej i popularno-naukowej dotyczącej historii regionu K_W19 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny

				<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje i odróżnia metody historyczne istniejące w tradycji badawczej K_U05 • Definiuje pojęcie historia regionalna K_U05 • Wskazuje różnicę między literaturą naukową i nienaukową dotyczącą regionu K_U03 • Dostrzega specyfikę poszczególnych źródeł pisanych dotyczących historii regionu K_U03 • Potrafi korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w wersji klasycznej i elektronicznej) K_U03 • Zna bibliografie regionalne i potrafi je wykorzystywać w celach badawczych K_U03 • Wskazuje różnice między czasopismami naukowymi i nienaukowymi K_U03 • Rozumie cel drukowanej lub elektronicznej edycji źródeł pisanych dotyczących historii regionu K_U03 • Wyjaśnia czym są i jakim celom służą encyklopedie i słowniki regionalne K_U03 • Rozumie cel i zasady funkcjonowania archiwów, bibliotek, muzeów regionalnych K_U03 • Wyjaśnia pojęcie krytyka źródła historycznego K_U03 • Rozumie podział czynności w ramach krytyki źródła historycznego K_U03 • Umie docenić wartość źródeł regionalnych K_U03 • Dostrzega różnice między rodzajami prac pisemnych dotyczących historii regionu K_U05 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi sformułować opinię oraz włączyć się do dyskusji na temat znaczenia badań regionalnych dla poznania historii Polski oraz odkrywania „małej ojczyzny” K_K09 • Podejmuje próby przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią regionalną, np. poprzez przygotowanie publikacji dotyczącej historii regionu K_K11 • Potrafi zorganizować konferencję podejmującą tematykę regionalną- K_K11
Historia regionu – historia stosowana	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie wpływ przeszłości na tożsamość i świadomość społeczności lokalnej i regionalnej K_W06 • Orientuje się w działalności i ofercie współcześnie działających instytucji kultury w tym regionalnych ośrodków upowszechniających i popularyzujących historię K_W18 • Posiada wiedzę o metodach upowszechniania historii regionalnej K_W20 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi prezentować efekty pracy badawczej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik K_U07 • Potrafi realizować zadania popularyzatorskie dotyczące historii regionalnej stosując metodę projektu K_U08 • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii regionu K_U14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę aktywnego i umiejętnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym i regionalnym K_K04 • Docenia, szanuje i jest gotowy promować tradycje i dziedzictwo historyczne swojego regionu K_K09 • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju więzi społecznych na poziomie regionu K_K12 	
Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu geografii historycznej regionu kujawsko-pomorskiego K_W01 • Zna położenie, zasięg terytorialny i specyfikę historycznego rozwoju poszczególnych krain historycznych wchodzących w skład regionu kujawsko-pomorskiego K_W03 • Zna przebieg historycznych granic państwowych i administracyjnych w regionie kujawsko-pomorskim K_W03 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi pracować z mapą historyczną i posługiwać się nią w celu uzyskania dodatkowej wiedzy o procesach i wydarzeniach zachodzących w regionie kujawsko-pomorskim K_U01 • Potrafi opisywać minione procesy i wydarzenia z obszaru regionu kujawsko-pomorskiego posługując się mapą historyczną K_U06 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie zmian przebiegu historycznych granic i wydarzeń historycznych dla procesu kształtowania się współczesnej tożsamości lokalnej i regionalnej K_K04, K_K05 	

Pomorzanie Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii regionu K_W01 • Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii regionu w zakresie średniowiecza K_W03 • Zna wybrane zagadnienia historii regionu w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W04 • Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością regionu a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06 • Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej, terytorialnej i chronologicznej historii regionu K_W07 • Zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatności w badaniach historycznych Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej w średniowieczu K_W10 • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii regionalnej przynajmniej w jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W16 • Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury na terenie regionu, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W18 • Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W19 <p>UMIĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii regionu K_U03 • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i na piśmie podstawową terminologię w zakresie historii regionu zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U05 • Potrafi planować i prowadzić własne proste badania nad historią regionu wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U06 • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac z zakresu historii regionu K_U10 • Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim i nowożytnym występujących w źródła regionalnych K_U12 • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii regionu K_U14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów regionu, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K03 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K05 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu K_K09 • Podejmuje próby uczestniczenia w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią regionu spoza grona fachowców K_K11 • Docenia rolę nauk historycznych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K12 	
Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii Prus Królewskich w XV-XVIII w. K_W03 • Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów Prus Królewskich w XV-XVIII w. K_W10 • Zna i rozumie rolę Prus Królewskich w historii Polski w XV-XVIII w. K_W06 <p>UMIĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii Prus Królewskich w XV-XVIII w. K_U01 • Potrafi samodzielnie planować i prowadzić proste badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią Prus Królewskich w XV-XVIII w. K_U06 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionalnej ziemi chełmińskiej, Powiśla i Pomorza Gdańskiego w XV-XVIII w., przygotowując wystąpienia ustne i pisemne K_U07 • KOMPETENCJE SPOŁECZNE • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne Prus Królewskich K_K09 • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach związanych z dziejami Prus Królewskich w XV-XVIII w. K_K04 • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców ziemi chełmińskiej, Powiśla i Pomorza Gdańskiego K_K12 • Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionów Polski Północnej w czasach nowożytnych K_K06
Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe pojęcia związane z regionem i regionalistyką, historią regionu K_W02; KW_08 • Posiada uporządkowaną wiedzę na temat przeszłości regionu w średniowieczu K_W01 • Posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł i literatury dotyczącej przeszłości regionu K_W10 • Zna i rozumie rolę Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej w średniowiecznych dziejach Polski K_W03 • Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy na temat przeszłości regionu K_W19 <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące dziejów Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej K_U04 • Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad przeszłością regionu K_U14 • Umie samodzielnie prezentować i popularyzować wyniki badań nad dziejami Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej K_U08 • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy na temat przeszłości regionu K_U15 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu K_K03 • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach z okresu średniowiecza K_K04 • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców Kujaw, Krajny i Ziemi Dobrzyńskiej K_K09 • Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w średniowieczu K_K13 	
Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę na temat dziejów Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w czasach nowożytnych K_W01 • Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej, terytorialnej i chronologicznej historii regionu (Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej) K_W07 • Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej w czasach nowożytnych K_W16 <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii regionu K_U03 • Potrafi planować i prowadzić własne proste badania nad historią regionu K_U06 • Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe dot. dziejów regionu w czasach nowożytnych, w języku łacińskim i nowożytnym K_U12 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość wartości kultury historycznej regionu K_K03 • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu K_K09 • Podejmuje próby uczestniczenia w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią regionu spoza grona fachowców K_K11 	

Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada ogólną wiedzę z zakresu historii ziem polskich w okresie zaborów K_W01, K_W02, K_W03 • Posiada pogłębioną wiedzę na temat historii pogranicza prusko-rosyjskiego w dobie zaborów na terenie dzisiejszego województwa kujawsko-pomorskiego K_W03, K_W13 • Zna metodologię badań i podstawowe źródła do badania historii pogranicza prusko-rosyjskiego w okresie zaborów w rejonie dzisiejszego województwa kujawsko-pomorskiego K_W07, K_W10, K_W13, K_W16 • Rozumie konsekwencje wynikające z funkcjonowania danego obszaru w ramach dawnego pogranicza K_W06, K_W15 • Rozumie, że tereny pogranicza to interesujący obszar badań dla historii oraz nauk pokrewnych K_W11, K_W19 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega kulturowe zróżnicowanie i ślady dawnego pogranicza prusko-rosyjskiego we współczesnym obrazie regionu kujawsko-pomorskiego (w języku, mentalności, infrastrukturze, architekturze, gospodarce, politycznych preferencjach) K_U03, K_U09 • Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje na temat historii dawnego pogranicza prusko-rosyjskiego w rejonie kujawsko-pomorskim K_U01, K_U03, K_U06, K_U07 • Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną na temat danego regionu do jego promocji K_U06, K_U14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie specyfikę i potrzebę dalszych badań naukowych nad historią dawnych obszarów pogranicznych K_K01, K_K03 • Docenia i rozumie potrzebę edukacji regionalnej i popularyzacji wiedzy o historii własnego regionu K_K04, K_K09, K_K11, K_K12 	
Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego w latach 1920-1945 K_W01, K_W02, K_W03 • Zna i rozumie rolę regionu kujawsko-pomorskiego w historii Polski w XX w. K_W06 • Zna metodologię badań i podstawowe źródła do badania dziejów regionu kujawsko-pomorskiego w latach 1920-194 K_W10, K_W13, K_W16 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu kujawsko-pomorskiego w latach 1920-1945 K_U01 • Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu kujawsko-pomorskiego w latach 1920-1945 K_U07 • Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną na temat regionu kujawsko-pomorskiego do jego promocji K_U06, K_U14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie specyfikę i potrzebę dalszych badań naukowych nad dziejami regionu kujawsko-pomorskiego w latach 1920-1945 K_K01, K_K03 • Umiejętnie i aktywnie działa na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach z lat 1920-1945 K_K04 • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu kujawsko-pomorskiego z lat 1920-1945 K_K12 	
Region kujawsko-pomorski po roku 1945	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego po 1945 r. K_W03 • Zna i rozumie rolę regionu kujawsko-pomorskiego w historii Polski w XX w. K_W06 • Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów regionu kujawsko-pomorskiego po 1945 r. K_W10 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu kujawsko-pomorskiego po 1945 r. K_U01 • Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu kujawsko-pomorskiego po 1945 r. K_U07 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego po 1945 r., przygotowując wystąpienia ustne i pisemne K_U08 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i • wydarzeniach po 1945 r. K_K04 • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców regionu kujawsko-pomorskiego. Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu po 1945 r. K_K09 • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu • wykształcone w okresie po 1945 r. K_K12
Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie definicję pojęcia „dziedzictwo kulturowe”. Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzictwa kulturowego wybranych miast regionu kujawsko-dobrzyńskiego (Bydgoszcz, Inowrocław, Włocławek) K_W01 • Opanował na poziomie ogólnym terminologię i metodologię nauk historycznych właściwe dla badań kujawsko-dobrzyńskiego dziedzictwa kulturowego K_W03 • Zna zagadnienia z zakresu dziedzictwa kulturowego na Kujawach i ziemi dobrzyńskiej na poziomie zaawansowanym, przynajmniej z jednej epoki historycznej K_W05 • Posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych metodach popularyzacji wiedzy o dziedzictwie kulturowym Kujaw, Pałuk, Krajny i ziemi dobrzyńskiej. K_W22 <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w zakresie dziedzictwa kulturowego na Kujawach, Pałukach, Krajnie i ziemi dobrzyńskiej K_U01 • Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz budowle, artefakty i inne nośniki wiedzy i pamięci o dziedzictwie kulturowym regionu K_U06 • Potrafi zastosować różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań własnych i cudzych dotyczących tematyki wybranych aspektów kujawsko-dobrzyńskiego dziedzictwa kulturowego K_U11 • Systematyzuje informacje dotyczące kujawsko-dobrzyńskiego dziedzictwa kulturowego wykorzystując literaturę przedmiotu, bibliografie, strony internetowe, pomoce archiwalne i bazy danych K_U08 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uznaje i szanuje różne od własnych postawy, wartości i światopogląd ukształtowane i kultywowane w obrębie kultury ludowej Kujaw, Pałuk, Krajny i ziemi dobrzyńskiej oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny K_K02 • Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego o kulturze ludowej regionu kujawsko-dobrzyńskiego i jego dziedzictwie kulturowym K_K03 • Docenia rolę historii dla poznania kujawsko-dobrzyńskiego dziedzictwa kulturowego i kształtowania społeczno-kulturowej tożsamości mieszkańców na poziomie lokalnym i regionalnym K_K04 • Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego Kujaw i ziemi dobrzyńskiej i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, jak też kompetencji personalnych i społecznych. K_K05 	
Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę na temat historii i aktualnego stanu dziedzictwa kulturowego ziem chełmińsko-pomorskich K_W04 • Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością dziedzictwa kulturowego oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych społeczności lokalnych analizowanych regionów K_W09 • Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi naukami i obszarami nauk (a w szczególności z archeologią i historią sztuki). Rozumie zastosowania metod i narzędzi tych dyscyplin naukowych w pracy historyka i opisie dziedzictwa kulturowego ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego K_W15 • Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury 	

			<p>upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną w zakresie dziedzictwa kulturowego w regionie ziemi chełmińskiej i południowej części Pomorza Nadwiślańskiego K_W21</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w zakresie dziedzictwa kulturowego regionu chełmińsko-pomorskiego K_U01 • Formułuje tematy badawcze w zakresie wybranych zagadnień dziedzictwa kulturowego ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego K_U03 • Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz budowle, artefakty i inne nośniki wiedzy i pamięci o dziedzictwie kulturowym regionu K_U06 • Potrafi zastosować różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań własnych i cudzych dotyczących tematyki wybranych aspektów dziedzictwa kulturowego ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego K_U11 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega i formułuje problemy i potrzeby związane z koniecznością popularyzacji wiedzy historycznej o chełmińskim i pomorskim dziedzictwie kulturowym K_K01 • Uznaje i szanuje odmienne od własnych postawy, wartości i światopogląd ukształtowane i kultywowane w obrębie kultury ludowej Borów Tucholskich i Kociewia oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny K_K02 • Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego o kulturze regionu i jego dziedzictwie kulturowym K_K03 • Docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej K_K06 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
MK I..... <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Vademecum badań historycznych	2	2	6
	Proseminarium	2	2	6
	Seminarium licencjackie	2	2	16
MK II..... <i>Wprowadzenie do historii</i>	Wprowadzenie do historii	1	1	3
MK III..... <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Wykład ogólnouniwersytecki	1	0	2
	Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	1	0	2
	Wykład ogólnowydziałowy	2	0	4
MK IV..... <i>Nauki pomocnicze historii</i>	Nauki pomocnicze historii	2	1	6
	Paleografia / neografia	1	1	2
	Geografia historyczna	1	1	2
	Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	1	1	3
MK V..... <i>Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)</i>	Wstęp do cywilizacji antycznej	1	0	4
	Świat historyków greckich	1	1	4

	Imperium Cezarów	1	1	4
	Konstantynopol – miasto i ludzie	1	1	4
MK VI..... <i>Historia średniowiecza</i>	Podstawy historii średniowiecznej	1	0	4
	Historia średniowiecza powszechna	1	1	4
	Historia średniowiecza Polski	1	1	4
	Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	1	1	2
MK VII..... <i>Historia nowożytna</i>	Wprowadzenie do historii nowożytnej	1	0	4
	Historia nowożytna powszechna	1	1	4
	Historia nowożytna Polski	1	1	4
	Źródła do historii nowożytnej	1	1	2
MK VIII.... <i>Historia XIX wieku</i>	Historia XIX wieku	1	0	4
	Historia Polski XIX wieku	1	1	4
	Historia powszechna XIX wieku	1	1	4
	Źródła do historii XIX wieku	1	1	2
MK IX..... <i>Historia XX wieku</i>	Historia XX wieku	1	0	4
	Historia Polski XX wieku	1	1	4
	Historia powszechna XX wieku	1	1	4
	Źródła do historii XX wieku	1	1	2
MK X..... <i>Technologia informacyjna</i>	Technologia informacyjna	1	1	2
MK XI..... <i>Zajęcia z wychowania fizycznego</i>	Wychowanie fizyczne	2	2	2
MK XII..... <i>Lektorat z języka obcego</i>	Język łaciński	4	4	5
	Lektorat z języka obcego	4	4	5
MK XIII..... <i>Zajęcia terenowe</i>	Zajęcia terenowe	1	1	2
MK XIV... <i>Historia historiografii</i>	Historia historiografii	1	1	3
MK XV.... <i>Etyka badań historycznych</i>	Etyka badań historycznych	0,2	0,2	1
MK XVI..... <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Podstawy psychologii	1	0	2
	Psychologia do II etapu edukacyjnego	1	1	2
	Podstawy pedagogiki	1,5	0	2
	Pedagogika do II etapu edukacyjnego	1	1	2
	Emisja głosu	0,5	0,5	1
	Podstawy dydaktyki	1	0	2

	Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	3	3	9
	Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej	1	1	2
	Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym	1	1	2
	Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa	1	1	4
	Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	1	1	3
	Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego	0	1	1
	Praktyka przedmiotowa	0	4	4
MK XVII..... <i>Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy</i>	Dziedzictwo kulturowe	1	0	3
	Dziedzictwo antyku	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	1	1	3
	Tradycje religijne Europy	1	1	3
	Tradycje polityczne Europy	1	1	3
	Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	1	1	3
	Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	1	1	3
	Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	1	1	3
	MK XVIII..... <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>	Historia i pamięć	1	1
Miejsca pamięci		1	1	3
Administracja publiczna		1	1	3
Historyk w regionie		1	1	3
Historyk w instytucjach pamięci		1	1	3
Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej		1	1	3
Klucz do historii – obrazy, znaki,		1	1	3

	symbole, heraldyka			
	Wstęp do komunikacji społecznej	1	1	3
	Historia w literaturze i sztukach pięknych	1	1	3
	Historia w telewizji i filmie	1	1	3
	Historia w popkulturze	1	1	3
	Warsztaty historyczno-medialne	1	1	3
MK XIX.... <i>Specjalność Historia regionalna</i>	Warsztat badawczy historyka-regionalisty	1	1	3
	Historia regionu – historia stosowana	1	1	3
	Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	1	1	3
	Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	1	1	3
	Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	1	1	3
	Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	1	1	3
	Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	1	1	3
	Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	1	1	3
	Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	1	1	3
	Region kujawsko-pomorski po roku 1945	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	1	1	3
	Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	1	1	3
Razem:		Z mod. XVI – 62,2 Z mod. XVII – 61,2 Z mod. XVIII – 61,2 Z mod. XIX – 61,2	Z mod. XVI – 53,7 Z mod. XVII – 50,2 Z mod. XVIII – 51,2 Z mod. XIX – 51,2	180 (144 + 36)
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:	37%			

Program studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2016 / 2017.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek studiów:	HISTORIA
Poziom kształcenia:	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Specjalność:	Dziedzictwo kulturowe Europy; Historia regionalna (<i>tylko w ramach tzw. Historia 40+</i>); Historia w mediach i administracji; Nauczycielska w zakresie nauczania historii;
Liczba semestrów:	6 (SZEŚĆ)
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1835; (1865 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>)

I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-WDCA-S1	Wstęp do cywilizacji antycznej	wykład	30	4	egzamin
1202-H-GEOH-S1	Geografia historyczna	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-IC-S1	Imperium Cezarów	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-K-S1	Konstantynopol – miasto i ludzie	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-ŚHG-S1	Świat historyków greckich	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-VBH11-S1	Vademecum badań historycznych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-WDH-S1	Wprowadzenie do historii	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-TI-S1	Technologia informacyjna	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-JL11-S1	Język łaciński	lektorat	30	1	zal./o.
			270	27	
	<i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>		30	3	
	<i>Specjalność nauczycielska</i>		60	4	
Razem (dla specjalności innych niż nauczycielska):			300	30	
Razem (dla specjalności nauczycielskiej):			330	31	

II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-NPH12-S1	Nauki pomocnicze historii	wykład	30	4	egzamin
1202-H-PHŚ-S1	Podstawy historii średniowiecznej	wykład	30	4	egzamin
1202-H-HSPOL-S1	Historia średniowiecza Polski	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-HSPOW-S1	Historia średniowiecza powszechna	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-VBH12-S1	Vademecum badań historycznych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-ZDEWŚ-S1	Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-JL12-S1	Język łaciński	lektorat	30	1	zal./o.
1202-H-WIF01-S1	Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	wykład	30	2	zal./o.
			240	24	
	<i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>		60	6	
	<i>Specjalność nauczycielska</i>		90	5	
Razem (dla specjalności innych niż nauczycielska):			300	30	
Razem (dla specjalności nauczycielskiej):			330	29	

III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-WDHN-S1	Wprowadzenie do historii nowożytnej	wykład	30	4	egzamin
1202-H-HNPL-S1	Historia nowożytna Polski	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-HNPW-S1	Historia nowożytna powszechna	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-NPH21-S1	Nauki pomocnicze historii	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-P21-S1	Proseminarium	laboratorium	30	3	zal./o.
1202-H-ŻDHN-S1	Źródła do historii nowożytnej	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-JL21-S1	Język łaciński	lektorat	30	1	zal./o.
	Język obcy	lektorat	60	2	zal./o.
	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30	1	zal./o.
	Wykład ogólnouniwersytecki	wykład	30	2	zal./o.
			330	25	
	<i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>		60	6	
	<i>Specjalność nauczycielska</i>		60	5	
Razem (dla specjalności innych niż nauczycielska):			390	31	
Razem (dla specjalności nauczycielskiej):			390	30	

IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-HXIX-S1	Historia XIX wieku	wykład	30	4	egzamin
1202-H-HXIXWPL22-S1	Historia Polski XIX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-HXIXWP22-S1	Historia powszechna XIX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-P22-S1	Proseminarium	laboratorium	30	3	zal./o.
1202-H-ŻDHXIX-S1	Źródła do historii XIX wieku	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-JL22-S1	Język łaciński	lektorat	30	2	egzamin
	Język obcy	lektorat	60	3	zal./o. + egz.
	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30	1	zal./o.
			270	23	
	<i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>		60	6	
	<i>Specjalność nauczycielska</i>		90	7	
Razem (dla specjalności innych niż nauczycielska):			330	29	
Razem (dla specjalności nauczycielskiej):			360	30	

V semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-SL31-S1	Seminarium licencjackie	seminarium dyplomowe	30	4	zal./o.
1202-H-HXXW-S1	Historia XX wieku	wykład	30	4	egzamin
1202-H-HPLXX-S1	Historia Polski XX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-HPOXX-S1	Historia powszechna XX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-PN-S1	Paleografia / neografia	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-ŻDHXX-S1	Źródła do historii XX wieku	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-ZT-S1	Zajęcia terenowe	zajęcia terenowe	30	2	zal./o.
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	30	2	zal./o.
			240	24	
	<i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>		60	6	
	<i>Specjalność nauczycielska</i>		30	8	
Razem (dla specjalności innych niż nauczycielska):			300	30	
Razem (dla specjalności nauczycielskiej):			270	32	

VI semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-SL32-S1	Seminarium licencjackie	seminarium dyplomowe	30	12	zal./o. + egz.
1202-H-HH-S1	Historia historiografii	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-OSZ-S1	Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-EBH-S1	Etyka badań historycznych	ćwiczenia	5	1	zal./o.
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	30	2	zal./o.
			125	21	
	<i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>		90	9	
	<i>Specjalność nauczycielska</i>		60	7	
Razem (dla specjalności innych niż nauczycielska):			215	30	
Razem (dla specjalności nauczycielskiej):			185	28	

SPECJALNOŚCI

Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
1202-H-DK-S1	Dziedzictwo kulturowe	wykład	30	3	egzamin
			30	3	
II semestr					
1202-H-DA-S1	Dziedzictwo antyku	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-DKŚE-S1	Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
III semestr					
1202-H-DKMB-S1	Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-DKEW-S1	Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
IV semestr					
1202-H-DKKN-S1	Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-DKKR-S1	Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
V semestr					
1202-H-TPE-S1	Tradycje polityczne Europy	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-TRE-S1	Tradycje religijne Europy	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
VI semestr					
1202-H-EKŻ-S1	Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-KTIR-S1	Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-OiW-S1	Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			90	9	
Razem:			360	36	

Specjalność Historia regionalna

Specjalność uruchamiana tylko w ramach studiów *popołudniowo-wieczornych*, tzw. Historia 40+.

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
1202-H-WBHR-S1	Warsztat badawczy historyka-regionalisty	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			30	3	
II semestr					
1202-H-GHRKP-S1	Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-HRHS-S1	Historia regionu – historia stosowana	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
III semestr					
1202-H-PGZCHS-S1	Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-PKCZN-S1	Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
IV semestr					
1202-H-KKZDCZN-S1	Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-KKZDS-S1	Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	laboratorium	30	3	zal./o.
			60	6	
V semestr					
1202-H-PPR-S1	Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-RKP20-S1	Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
VI semestr					
1202-H-DzKKKZD-S1	Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-DzKPGZCH-S1	Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	laboratorium	30	3	zal./o.
1202-H-RKP45-S1	Region kujawsko-pomorski po roku 1945	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			90	9	
Razem:			360	36	

Specjalność Historia w mediach i administracji

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
1202-H-HiP-S1	Historia i pamięć	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			30	3	
II semestr					
1202-H-APub-S1	Administracja publiczna	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-MP-S1	Miejsca pamięci	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
III semestr					
1202-H-HWiP-S1	Historyk w instytucjach pamięci	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-HWR-S1	Historyk w regionie	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
IV semestr					
1202-H-KDH-S1	Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-RTP-S1	Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	laboratorium	30	3	zal./o.
			60	6	
V semestr					
1202-H-HwL-S1	Historia w literaturze i sztukach pięknych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-WdKS-S1	Wstęp do komunikacji społecznej	ćwiczenia	30	3	zal./o.
			60	6	
VI semestr					
1202-H-HwP-S1	Historia w popkulturze	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-HwTIF-S1	Historia w telewizji i filmie	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-WHM-S1	Warsztaty historyczno-medialne	laboratorium	30	3	zal./o.
			90	9	
Razem:			360	36	

Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
1202-H-PP-S1	Podstawy psychologii	wykład	30	2	egzamin
1202-H-PIIE-S1	Psychologia do II etapu edukacyjnego	ćwiczenia	30	2	zal./o.
			60	4	
II semestr					
1202-H-PPG-S1	Podstawy pedagogiki	wykład	45	2	egzamin
1202-H-PGIIIE-S1	Pedagogika do II etapu edukacyjnego	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-PPIIIEE-S1	Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyki	30	1	
			75	5	
III semestr					
1202-H-PD-S1	Podstawy dydaktyki	wykład	30	2	
1202-H-DPHS21-S1	Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	laboratorium	30	3	zal./o.
			60	5	
IV semestr					
1202-H-HKRESZ-S1	Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-TKA-S1	Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-DPHS22-S1	Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	laboratorium	30	3	zal./o.
			90	7	
V semestr					
1202-H-EMG3-S1	Emisja głosu	ćwiczenia	15	1	zal./o.
1202-H-DPHS31-S1	Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	laboratorium	30	3	egzamin
1202-H-PrP-S1	Praktyka przedmiotowa <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyki	120	4	
			45	8	
VI semestr					
1202-H-PEZHS-S1	Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-SMP-S1	Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	laboratorium	30	3	zal./o.
			60	7	
Razem:			390	36	

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016 / 2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

Specyfikacja/matryca efektów kształcenia

HISTORIA, studia I stopnia

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)		Moduły kształcenia																		
		Zajęcia warsztatowe	Wprowadzenie do historii	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Nauki pomocnicze historii	Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	Historia średniowiecza	Historia nowożytna	Historia XIX wieku	Historia XX wieku	Technologia informacyjna	Zajęcia z wychowania fizycznego	Lektorat z języka obcego	Zajęcia terenowe	Historia historiografii	Etyka badań historycznych	Spec. nauczycielska w zakresie nauczania historii	Spec. Dziedzictwo kulturowe Europy	Spec. Historia w mediach i administracji	Spec. Historia regionalna
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
K_W01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii	+++					+	+	+	+				+			+	+	+	++
K_W02	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	++			++	+	+	+	+	+	+						+	+	++	+++
K_W03	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych						++	++	++	++				+			+	++	+	++
K_W04	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym					++	++	++	++	++				+			+	++	+	+
K_W05	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi					+	++	++	++	++				+			++	+++	++	
K_W06	zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw					+	++	++	++	++				++	++	++	++	+++	++	+
K_W07	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	++	+++		+										+	++	++	++	+	+
K_W08	zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	+++			++	+	+	+	+	+				++			++	+	+++	++
K_W09	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych				++	+	++	++	++	++				++			+	++	++	+
K_W10	zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	++			+++	+	++	++	++	++	+			++			++	++	+++	++
K_W11	ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	+++	+++	++											++	+	+		+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
K_W12	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	++	++	++	+++	+	+	+	+	+				+	++	+	+	+	++	
K_W13	ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	+	+												+++			+		+++
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	++	++			+									+++	++	++	++	++	
K_W15	wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	++	++		++	++	+	+	+	+				+	+++	++	++	++	++	+
K_W16	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych				++		+	+	+	+										+
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym					++														
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną					+	+	+	+	+				++			++	++	++	+
K_W19	posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej													++			+++	+	+++	+
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	++															+		++	+
K_U01	zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	+++	++		++	++	++	++	++	++	++		+	++	++		++	++	++	++
K_U02	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	++					+	+	+	+					++		+	++	++	
K_U03	potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii	+++			++	+	++	++	++	++				++				++	++	++
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	+++	++					++	++	++	++					++	+		++	+
K_U05	potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	++	++		+++		++	++	++	++							++	+	++	++
K_U06	potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	+++			++	++	++	++	++	++					+		+	++	++	++

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	+++	++		++	++	++	++	++	++	+				+++	++	+	+++	+++	+++	+
K_U08	potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu						+	+	+	+				+++	+		++	++	++	+	
K_U09	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego			++			++	++	++	++				++	++	++	++	++	++		
K_U10	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych	++	++			++	++	++	++	++					++	++	++	++	++	++	+
K_U11	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych	+++					+	+	+	+								+	++	+	
K_U12	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych				++		++	++	++	++			++								++
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												+++								
K_U14	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii													++			+++	++	+++	+	
K_K01	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++				++		++	++	++	+	
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role					++	++	++	++	++	+	+	++	++			++	+	++	+	
K_K03	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury	+++	++			++	++	++	++	++					++		++	++	++	+	
K_K04	rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym				++		+	+	++	++				+++			++	++	++	++	
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania						++	++	++	++	+			++			+	+	+	+	
K_K06	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	+++	++		++	++	++	++	++	++					++	++	++	++	++	++	++
K_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	++			++		+	+	++	++	+			+		+++	++	++	++		
K_K08	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	+++					++	++	++	++	+			++		+++	++	++	+++		
K_K09	docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy				+		+	+	+	+			+	++			++	++	++	++	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
K_K10	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	++										+	+				++	+	++	+
K_K11	podjeµuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców			++	++		+	+	++	+							+	+	++	+
K_K12	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	++			+									+++	++		++	++	++	++
S1A_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach				+														+	
S1A_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach				+														+	
S1A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	++															+			
S1A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	+																		