

## Program studiów

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
<b>Kierunek studiów:</b>	HISTORIA
<b>Poziom kształcenia:</b>	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
<b>Profil kształcenia:</b>	OGÓLNOAKADEMICKI
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>	NAUKI HUMANISTYCZNE
<b>Forma studiów:</b>	STUDIA STACJONARNE
<b>Liczba semestrów:</b>	4 (CZTERY)
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	120
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	840
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	MAGISTER
<b>Specjalność:</b>	Nauczycielska w zakresie nauczania historii; Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna; Historia stosowana – edytorstwo historyczne; Studia polsko-niemieckie;
<b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	Przekazanie pogłębionej wiedzy, w zakresie nauk historycznych, jak też znajomości warsztatu historyka, zaawansowanych metod krytyki źródeł i badań historycznych, umożliwiających definiowanie i samodzielne rozwiązywanie problemów badawczych. Szerokie zapoznanie z piśmiennictwem specjalistycznym w języku polskim i obcym właściwym dla danego obszaru badań. Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami i metodami warsztatu historyka, umiejętności krytyki, analizy i interpretacji źródeł, oraz prezentacji wyników własnych badań, opartych na źródłach historycznych oraz literaturze przedmiotu. Przygotowanie do prowadzenia, indywidualnie i zespołowo, prac badawczych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur, jak też zasady dążenia do przedstawiania i popularyzowania obrazu wydarzeń dziejowych i dziedzictwa historycznego, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy historycznej. Studia II stopnia mają przygotowywać do uczestnictwa w badaniach i ich organizacji. Dają też kompetencje do zajmowania odpowiedzialnych stanowisk na polach związanych z usługami i komunikacją społeczną, np. w służbach cywilnych, lokalnej i regionalnej administracji, w zarządzaniu zasobami ludzkimi, dziennikarstwie, organizacjach międzynarodowych, w dziedzinie turystyki, administracji, zachowywaniu i podtrzymywaniu dziedzictwa kulturowego we wszelkich formach w tym np. w archiwach, muzeach. Dają przygotowanie do pracy w sektorze edukacji na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego. Absolwent może kontynuować kształcenie na studia III stopnia, a także poszerzać swoje kompetencje w ramach studiów licencjackich.
<b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b>	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.
<b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b>	Efekty kształcenia oraz program zostały skonsultowane z samorządem studenckim.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:		Tytuł licencjata lub równoważny.			
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia					
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba pktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta
MK I <i>Seminarium</i>	Seminarium magisterskie	28	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W08</li> <li>Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W14</li> <li>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_W20, S2A_W10</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U01</li> <li>Stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U04</li> <li>Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. K_U05</li> <li>Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych. K_U06</li> <li>Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów. Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U07</li> <li>Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. Stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U08</li> <li>Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U12</li> <li>Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U16</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K05</li> <li>Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K06</li> <li>Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyka. K_K08</li> <li>Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. K_K13</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin ustny
MK II <i>Statystyka i demografia</i>	Statystyka i demografia	8	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna historię statystyki polskiej. KW03</li> <li>Zna podstawowe pojęcia statystyczne. KW12</li> <li>Zna podstawowe miary statystyczne i sposoby ich obliczania. KW12</li> <li>Zna sposoby prezentacji materiału statystycznego w formie tabel i wykresów. KW13</li> <li>Rozumie znaczenie przedmiotu statystyki dla badań nad historią społeczną i gospodarczą. KW13</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej;

				<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie posługuje się danymi statystycznymi zawartymi w materiałach prezentowanych podczas zajęć. KU04</li> <li>• Wykorzystuje znane sobie dane historyczne w badaniach statystycznych. KU01</li> <li>• Sprawnie korzysta z wzorów statystycznych i potrafi je zastosować. KU03</li> <li>• Potrafi prezentować materiał statystyczny za pomocą tabel i wykresów. KU07</li> <li>• Dokonuje prawidłowej analizy i wnioskowania statystycznego, nie poprzestając jedynie na prawidłowym wyniku matematycznym. KU15</li> <li>• Wykorzystuje poznaną wiedzę statystyczną, oraz nabyte w czasie zajęć umiejętności w warsztacie historyka, podczas pisania prac zaliczeniowych, seminaryjnych itd. KU15</li> <li>• Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. S2A_U04</li> </ul> <p><b>INNE KOMPETENCJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie sporządzić wykres: piramida wieku. KK01</li> <li>• Potrafi wykorzystywać program komputerowy Microsoft Excel do sporządzania tabel i wykresów, sprawnie posługuje się formułami. KK01</li> </ul>	projekt; sprawdzian pisemny,
MK III	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	6	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W16</li> <li>• Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_W17</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U12</li> <li>• Komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U13</li> <li>• Tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U14</li> <li>• Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U17</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
MK IV	Wykład ogólnouniwersytecki	2	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W01</li> <li>• Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą mu rozumieć miejsce historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także objaśniać pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W11</li> <li>• Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą mu rozumieć powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi oraz na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W12</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U03</li> <li>• Komunikuje się ze specjalistami w zakresie nauk pokrewnych historii oraz z niespecjalistami z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk pokrewnych historii.</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	Wykład ogólnowidzialowy	2	fakultatywny		
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów				

				<p>K_U13 <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji społecznych. K_K01</li> </ul>	
MK V  <i>Warsztat naukowy</i>	Warsztat naukowy historia	8	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod badawczych i narzędzi warsztatu historia właściwych dla wybranych epok historycznych.</li> <li>Zna różnorodne (tradycyjne i nowoczesne) źródła pozyskiwania wiedzy historycznej.</li> <li>Rozumie i docenia znaczenie interdyscyplinarności w pracy badawczej historia.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i potrafi sklasyfikować różne obszary badań historycznych (np. historia polityczna, społeczna, gospodarcza, lokalna itd.).</li> <li>Potrafi scharakteryzować i zastosować w praktyce różne metody badawcze w zakresie historii i nauk pokrewnych.</li> <li>Umie stworzyć i omówić plan własnych badań historycznych uwzględniający różne metody badawcze oraz elementy warsztatu historia dostosowane do odpowiedniej dziedziny historii.</li> <li>Potrafi przeprowadzić samodzielną kwerendę naukową, wyszukiwać, rozpoznawać i analizować różne typy źródeł historycznych zachowując zasady krytyki zewnętrznej i wewnętrznej, umiejętność oceny ich wartości informacyjnej.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada świadomość potrzeby dalszego doskonalenia własnych umiejętności warsztatowych w zakresie historycznym i nauk pokrewnych.</li> <li>Rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki historia na wszystkich etapach pracy badawczej.</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
MK VI  <i>Antropologia kulturowa</i>	Antropologia kulturowa	6	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opanował podstawową terminologię z zakresu antropologii kulturowej.</li> <li>Wie o istnieniu w antropologii kulturowej odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> <li>Rozumie powiązania interdyscyplinarne między antropologią kulturową a historią.</li> <li>Rozumie znaczenie elementów antropologii kulturowej w pracy historia.</li> <li>Zna na poziomie podstawowym jeden z głównych obszarów badań historycznych jakim jest antropologia historyczna, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie antropologii kulturowej.</li> <li>Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie antropologii kulturowej.</li> <li>Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych.</li> <li>Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym.</li> <li>Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.</li> <li>Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> <li>Docenia rolę antropologii kulturowej dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.</li> </ul>	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;
	Metodologia historii	10	obligatoryjny	<b>WIEDZA</b>	Wykład:

<p>MK VII</p> <p><i>Metodologia historii</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.</li> <li>• Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</li> <li>• Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami.</li> <li>• Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</li> <li>• Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</li> <li>• Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</li> <li>• Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</li> <li>• Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów.</li> <li>• Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych.</li> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</li> <li>• Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.</li> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</li> <li>• Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin ustny;</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</li> <li>• przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki;</li> <li>• recenzja krytyczna lektury;</li> </ul>
<p>MK VIII</p> <p><i>Historiozofia</i></p>	<p>Historiozofia</p>	<p>4</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach między historią a filozofią historii.</li> <li>• Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością.</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu filozofii historii.</li> <li>• Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w filozofii historii.</li> <li>• Wie o istnieniu w filozofii historii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla filozofii historii.</li> </ul>	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</p> <p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;</p> <p>recenzja krytyczna lektury;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem form pisarstwa historycznego.</li> <li>• Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym.</li> <li>• Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.</li> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> </ul>	
<p>MK IX</p> <p><i>Informatyka historyczna</i></p>	Informatyka historyczna	4	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, sprzętu, systemu operacyjnego i oprogramowania, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych.</li> <li>• Zna aspekty prawne wykorzystania komputerów ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów licencji na oprogramowanie oraz praw autorskich.</li> <li>• Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci komputerowej (Internet).</li> <li>• Jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z użytkowania sieci.</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <p><i>Użytkowanie komputerów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada umiejętności pozwalające na swobodną pracę z zestawem komputerowym.</li> <li>• Student posiada umiejętności pozwalające wykorzystać funkcje porządkujące środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania.</li> <li>• Student umie zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera.</li> <li>• Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów.</li> </ul> <p><i>Przetwarzanie tekstów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student potrafi poprawnie sformatować tekst, wykorzystać narzędzia do automatyzacji pracy z większymi tekstami w tym z zasadami pisania prac naukowych i edycji źródeł historycznych.</li> <li>• Posiada umiejętność wydruku dokumentu pod różnymi postaciami (do pliku; na papier) i konwersji do innych formatów dokumentów tekstowych.</li> <li>• Ponadto posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych czy też wykorzystanie możliwości korespondencji seryjnej.</li> </ul> <p><i>Arkusze kalkulacyjne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada umiejętności pozwalające na wykorzystanie tego typu oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń przydatnych między innymi w badaniach historycznych (statystyka), sporządzania wykresów i raportów.</li> </ul> <p><i>Prezentacje multimedialne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student potrafi przygotować w odpowiednim programie prezentację i przedstawić ją z uwzględnieniem podstawowych zasad prowadzenia prelekcji.</li> </ul> <p><i>Usługi w sieciach informatycznych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student posiada umiejętności pozwalające na świadome użytkowanie ogólnodostępnej sieci komputerowej do pozyskiwania, przetworzenia i udostępnienia informacji ze szczególnym uwzględnieniem portali historycznych, bibliotek cyfrowych i internetowych edycji źródłowych.</li> <li>• Student potrafi wykorzystywać Internet do szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów.</li> <li>• Ponadto posiada świadomość zarówno korzyści ale i zagrożeń płynących z Internetu.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;  pisemna praca domowa;  esej;  projekt;  sprawdzian pisemny,</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.</li> <li>• Ma świadomość roli i miejsca informatyki w naukach historycznych (w procesie badawczym, dydaktycznym i samokształceniu) oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianymi przed kandydatami do zawodu historyka w tym zakresie.</li> <li>• Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z pracą w społeczeństwie coraz bardziej informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych.</li> <li>• Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania TI w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb.</li> </ul>	
MK X <i>Dzieje cywilizacji</i>	Dzieje cywilizacji	12	obligatoryjny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W01</li> <li>• Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W03</li> <li>• Zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W04</li> <li>• Wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy. Rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W05</li> <li>• Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W06</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych. K_U06</li> <li>• Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U11</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. K_K01</li> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K03</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K09</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K12</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
MK XI <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Dydaktyka historii	11	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe dokumenty prawa oświatowego.</li> <li>• Wybrane zagadnienia z dydaktyki historii w zakresie rozszerzonym na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.</li> <li>• Główne założenia systemu edukacji i obowiązki nauczyciela historii w szkole ponadgimnazjalnej.</li> <li>• Podstawowe założenia aktywno-refleksyjnego modelu nauczania.</li> <li>• Wymagania dotyczące własnego rozwoju i awansu zawodowego.</li> <li>• Regulamin praktyk śródrocznych i ciągłych.</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę i doskonali swój historyczno-dydaktyczny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.</li> <li>• Określa szczegółowe cele kształcenia poszczególnych typów lekcji oraz formułować zasady nauczania.</li> <li>• Dobiera optymalne metody kształcenia, wykorzystując i przygotowując własne środki dydaktyczne.</li> <li>• Realizuje kompleksowo dydaktyczno – wychowawcze – opiekuńcze zadania szkoły.</li> <li>• Przygotowuje i dostosowuje program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieruje procesami kształcenia i wychowania oraz pracą z grupą.</li> <li>• Pracuje z uczniem w formie zbiorowej, grupowej oraz indywidualnej.</li> <li>• Analizuje własne działania pedagogiczne i wskazuje obszary wymagające modyfikacji.</li> <li>• Posługuje się wewnętrznym i zewnętrznym systemem oceniania.</li> <li>• Wdraża innowacje dydaktyczno-wychowawcze.</li> <li>• Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej nauczyciela.</li> <li>• Rozumie empatyczne kompetencje, wrażliwość, otwartość, refleksyjność to podstawowe cechy osobowości nauczyciela.</li> <li>• Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego.</li> <li>• Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pedagogiczno – dydaktycznego nauczyciela historii.</li> <li>• Rozumie zasadność posługiwania się normami etycznymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</li> </ul>
Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	3	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę i doskonali swój historyczno-dydaktyczny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji</li> <li>• Zna wybrane zagadnienia z historii Polski.</li> <li>• Zna wybrane zagadnienia z dydaktyki historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi charakteryzować na wybranych przykładach antyczne wzory bohaterstwa, żołnierza i obrońcy ojczyzny oraz ich recepcję w polskiej myśli politycznej, tradycji literackiej oraz edukacji późniejszych epok.</li> <li>• Potrafi wskazać antyczny wzorzec obywatela oraz jego recepcję w polskiej myśli politycznej i praktyce politycznej późniejszych epok.</li> <li>• Umie omówić na wybranych przykładach koncepcje polityczne władców z dynastii piastowskiej.</li> <li>• Potrafi ocenić na wybranych przykładach rolę ludzi Kościoła w budowie państwa polskiego.</li> <li>• Potrafi scharakteryzować na wybranych przykładach postawy obywateli wobec wyzwań epoki od XVI – XVIII w.</li> <li>• Umie wymienić płaszczyzny sporów o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej,</li> <li>• Umie wskazać i ocenić polityczne koncepcje nurtu insurekcyjnego oraz nurtu realizmu politycznego.</li> <li>• Potrafi omówić spory o ocenę XIX-wiecznych powstań narodowych.</li> <li>• Umie scharakteryzować spory o kształt Polski XX w., uwzględniając cezury 1918 r., 1944-1945, 1989 r. oraz zaprezentować sylwetki czołowych uczestników tych wydarzeń.</li> <li>• Potrafi wskazać różnorodne postawy społeczne wobec totalitarnej władzy, uwzględniając różnorodne formy oporu oraz koncepcje współpracy lub przystosowania.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej nauczyciela.</li> <li>• Rozumie, że empatyczne kompetencje, wrażliwość, otwartość, refleksyjność to podstawowe cechy osobowości nauczyciela.</li> <li>• Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego.</li> <li>• Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pracy nauczyciela.</li> <li>• Rozumie zasadność posługiwania się normami etycznymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</li> </ul>	
Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	4	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna genezę i teoretyczne podstawy tzw. klasycznej metody problemowej oraz tzw. strategii nauczania problemowego. K_W01</li> <li>• Zna najważniejsze metody oraz techniki rozwiązywania różnego typu problemów występujących na gruncie nauk społecznych i odpowiadających im przedmiotów szkolnych. K_W04</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi poprawnie poprowadzić tzw. lekcję problemową stosując najbardziej odpowiednie</li> </ul>	



				do rozwiązywania danego problemu metody i techniki dydaktyczne. K_U01 <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b> • Potrafi zorganizować pracę małych zespołów i kierować nią w trakcie rozwiązywania różnych problemów z zakresu przedmiotów społecznych. K_K01	
	Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	5	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> • Poznaje cele projektu (projekt jako metoda nauczania) • Poznaje etapy wdrażania projektu <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> • Konstruuje instrukcję do projektu • Formułuje problem projektu • Określa źródła potrzebne do wykonania projektu • Analizuje możliwości edukacyjne regionu <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b> • Przygotowuje projekt edukacyjny na wybrany temat • Organizuje wycieczkę po Toruniu	
	Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	1	fakultatywny	Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)	
	Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	1	fakultatywny		
	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	1	fakultatywny		
	Praktyka przedmiotowa	4	fakultatywny		
<p>MK XII</p> <p><i>Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie*</i></p> <p>* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.</p>	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> • Zna podstawowe dokumenty prawa oświatowego. • Zna wybrane zagadnienia z dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. • Zna główne założenia systemu edukacji i obowiązki nauczyciela wiedzy o społeczeństwie. • Zna podstawowe założenia aktywno-refleksyjnego modelu nauczania. • Zna wymagania dotyczące własnego rozwoju i awansu zawodowego. • Zna regulamin praktyk śródrocznych i ciągłych. <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> • Potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić swój warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji • Potrafi określić szczegółowe cele kształcenia poszczególnych typów lekcji oraz sformułować zasady nauczania. • Potrafi dobrać optymalne metody kształcenia, wykorzystać i przygotować własne środki dydaktyczne. • Potrafi realizować kompleksowo dydaktyczno – wychowawcze – opiekuńcze zadania szkoły. • Potrafi przygotować i dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. • Umie kierować procesami kształcenia i wychowania oraz pracą z grupą. • Potrafi pracować z uczniem w formie zbiorowej, grupowej oraz indywidualnej. • Umie analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji. • Umie posługiwać się wewnętrznym i zewnętrznym systemem oceniania. • Potrafi wdrażać innowacje dydaktyczno-wychowawcze. • Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego. <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b> • Rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej nauczyciela. • Rozumie empatyczne kompetencje, wrażliwość, otwartość, refleksyjność to podstawowe cechy osobowości nauczyciela.	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego.</li> <li>• Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie.</li> <li>• Rozumie zasadność posługiwania się normami etycznymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</li> </ul>	
Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii społecznej Polski XX wieku.</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii społecznej Polski XX wieku.</li> <li>• Zna i rozumie zagadnienia z zakresu historii społecznej ziem polskich w XX w.</li> <li>• Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów społecznych zachodzących w XX wieku w sferze życia społecznego na aktualną rzeczywistość.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł historycznych dotyczących historii powszechnej Polski w XX w.</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię właściwą dla języka XX wiecznych źródeł.</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych krajów Europy XX w.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych dotyczących historii powszechnej Polski w XX w.</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i piśmie podstawową terminologię z zakresu historii społecznej Polski XX w.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedź ustną (w formie wystąpienia) oraz pracę pisemną w języku polskim na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii społecznej Polski XX w. z wykorzystaniem różnych źródeł.</li> <li>• Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik.</li> <li>• Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych z zakresu historii Polski XX w.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna, docenia i uzasadnia znaczenie historii społecznej ziem polskich w XX w.</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych dotyczących problematyki społecznej ziem polskich w XX w. przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy.</li> </ul>	
Problemy współczesnego świata	2	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu problemów współczesnego świata.</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnego świata.</li> <li>• Zna i rozumie zagadnienia z zakresu problemów współczesnego świata.</li> <li>• Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów społecznych, politycznych i kulturowych zachodzących w XX wieku.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł historycznych dotyczących problemów współczesnego świata.</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię właściwą dla języka XX wiecznych źródeł dotyczących problemów współczesnego świata.</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej występującej w kwestiach dotyczących problemów współczesnego świata.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych problemów współczesnego świata.</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i piśmie podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnego świata.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedź ustną (w formie wystąpienia) oraz pracę pisemną w języku polskim na temat wybranego zagadnienia z zakresu problemów współczesnego świata z wykorzystaniem różnych źródeł.</li> <li>• Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik.</li> <li>• Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych z zakresu problemów współczesnego świata.</li> </ul>	

				<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna, docenia i uzasadnia znaczenie problemów współczesnego świata.</li> <li>Podjękuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych dotyczących problematyki problemów współczesnego świata przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy.</li> </ul>
Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna założenia teorii I i II przejścia demograficznego. KW06</li> <li>Rozumie teorię przejścia mobilności przestrzennej. KW08</li> <li>Zna pojęcie urbanizacja, globalizacja, uchodźstwo. KW02</li> <li>Umie opisać teorie ekonomiczne od starożytności do czasów współczesnych. KW04</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie, na czym polega globalizacja międzynarodowych migracji. KU16</li> <li>Rozumie proces nuklearyzacji rodziny na przestrzeni dziejów i poglądy różnych badaczy na ten temat. KU02</li> <li>Rozumie i przedstawia ekonomiczne i społeczne skutki starzenia się ludności. KU08</li> <li>Zna i potrafi wyjaśnić teorię przejścia epidemiologicznego. KU11</li> <li>Umie przedstawić zagadnienia z historii gospodarczej świata na przestrzeni dziejów. KU03</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie teorię ludności Malthusa. KK03</li> <li>Zna i potrafi wyjaśnić i ocenić znaczenie teorii P. Lasletta. KK01</li> </ul>	
Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę na temat różnorodności historycznych i współczesnych form komunikacji społecznej rozumianej jako sposoby przekazywania informacji i transferu wiedzy.</li> <li>Zna charakterystyczne dla poszczególnych epok historycznych źródła informacji oraz rozumie ich znaczenie w procesie komunikowania społecznego.</li> <li>Zna i rozróżnia historyczne i współczesne sposoby komunikacji społecznej oraz zachodzące między nimi analogie i różnice.</li> <li>Ma pogłębioną znajomość specyficznych form staropolskiej komunikacji społecznej od renesansu do oświecenia.</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umie rozpoznać wśród tekstów historycznych różne formy przekazywania informacji charakterystyczne dla przeszłości i współczesności.</li> <li>Potrafi analizować i objaśniać teksty źródłowe z zakresu komunikacji społecznej zapisane w nowożytnym języku staropolskim.</li> <li>Posiada umiejętność komunikowania własnych poglądów i przekonań w różnych formach wypowiedzi i zapisu oraz właściwej ich argumentacji.</li> <li>Potrafi określić rolę poszczególnych form ludzkiej aktywności w procesie komunikacji społecznej i kulturowej.</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docenia rolę tradycji i dziedzictwa kulturowego swego regionu i kraju oraz popularyzuje tę wiedzę.</li> <li>Stara się obiektywnie i krytycznie patrzeć na przeszłość i współczesność stosując w tym oglądzie rzeczywistości metody warsztatu historyka.</li> <li>Systematycznie rozwija swoje zainteresowania historyczne.</li> </ul>	
Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacyjnych w zakresie kultury [K_W04], [K_W05]</li> <li>Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacyjnych w zakresie ekonomii [K_W04] [K_W05]</li> <li>Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacyjnych w zakresie państwa narodowego, polityki i ruchów społecznych [K_W04]</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji [K_U01]</li> <li>Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik. [K_U07]</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego; [K_U07]</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; [K_K06]</li> <li>Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych; [K_K06]</li> <li>Docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. [K_K09]</li> </ul>	
	Praktyka przedmiotowa	2	fakultatywny	Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)	
MK XIII  <i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII w.</li> <li>Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej do końca XVIII w.</li> <li>Zna i rozumie rolę Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w historii Polski do końca XVIII w.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej.</li> <li>Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej.</li> <li>Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionalnej Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej, przygotowując wystąpienia ustne i pisemne.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu wykształcone w okresie do k. XVIII w.</li> <li>Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach sprzed XVIII w.</li> <li>Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej.</li> <li>Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w średniowieczu i czasach nowożytnych.</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w.</li> <li>Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w.</li> <li>Zna i rozumie rolę ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w historii Polski do końca XVIII w.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w.</li> <li>Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w.</li> <li>Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionalnej ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w., przygotowując wystąpienia ustne i pisemne.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu wykształcone w okresie do k. XVIII w.</li> <li>Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach sprzed XVIII w.</li> <li>Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej</li> </ul>	

			<p>tożsamości mieszkańców ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w średniowieczu i czasach nowożytnych.</li> </ul>
Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna rozmieszczenie i geograficzno-historyczną specyfikę regionów etnograficznych znajdujących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o dziedzictwie materialnej i duchowej kultury ludowej Kociewia, Borów Tucholskich, ziemi chełmińskiej, ziemi dobrzyńskiej, Kujaw, Krajny i Pałuk.</li> <li>• Posiada usystematyzowaną wiedzę o mniejszościach narodowych, etnicznych i wyznaniowych zamieszkujących w przeszłości i współcześnie region kujawsko-pomorski.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi rozpoznać i scharakteryzować obiekty kultury ludowej pochodzące z regionów etnograficznych znajdujących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wytwory kultury obcych grup etnicznych i narodowościowych zamieszkujących w przeszłości region kujawsko-pomorski.</li> <li>• Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu etnografii regionu do przygotowania wypowiedzi ustnych i prac pisemnych poświęconych regionalnemu dziedzictwu historycznemu.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia i szanuje dziedzictwo kultury ludowej regionu, rozumiejąc jej znaczenie dla budowania współczesnej tożsamości regionalnej.</li> <li>• Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania i promocji dziedzictwa kultury ludowej regionu oraz dziedzictwa odmiennych grup wyznaniowych, narodowościowych i etnicznych.</li> </ul>
Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej i przyrody województwa kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Zna podstawową terminologię z zakresu geografii fizycznej i ochrony środowiska, znajdującą zastosowanie w nazewnictwie wytworów, zjawisk, obiektów i form ochrony przyrody znajdujących się na obszarze regionu.</li> <li>• Posiada szczegółową wiedzę o najcenniejszych obszarach i obiektach środowiska naturalnego w regionie oraz formach ich ochrony.</li> <li>• Rozumie znaczenie warunków środowiska naturalnego dla rozwoju osadnictwa, gospodarki i społeczeństwa regionu w przeszłości i obecnie.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zlokalizować i scharakteryzować najważniejsze przyrodnicze i krajobrazowe atrakcje regionu kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Umie wykorzystać wiedzę o warunkach środowiska naturalnego w badaniach historycznych nad osadnictwem, gospodarką i społeczeństwem.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę współdziałania historyków z przedstawicielami innych dziedzin nauki w celu badania i promowania obszarów cennych pod względem kulturowym i przyrodniczym.</li> <li>• Rozumie znaczenie środowiska naturalnego jako czynnika warunkującego rozwój dawnych i współczesnych społeczności.</li> <li>• Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych na rzecz promocji i ochrony obiektów i obszarów środowiska naturalnego w regionie.</li> </ul>
Metodyka i etyka przewodnictwa	4	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna metody i zasady pracy w charakterze przewodnika turystycznego, w szczególności po obiektach zabytkowych i miejscach związanych z historycznymi wydarzeniami i postaciami.</li> <li>• Zna metody prezentowania wiedzy o obiektach kultury materialnej</li> <li>• Jest świadomy roli przewodnika jako osoby odpowiedzialnej za informowanie o historycznych, kulturowych, geograficznych i przyrodniczych walorach regionu.</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_W20, S2A_W10</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi pracować z grupą i kierować nią w czasie pobytu w obiektach zamkniętych i na terenie otwartym.</li> <li>• Potrafi opisywać obiekty i zjawiska wykorzystując fachową wiedzę i terminologię.</li> <li>• Potrafi prezentować swą wiedzę w przejrzystej i przemyślanej formie przygotowując wystąpienia ustne i prace pisemne dotyczące atrakcji krajoznawczych regionu, w tym zwłaszcza obiektów zabytkowych oraz miejsc związanych z historycznymi wydarzeniami i postaciami.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie konieczność poszerzania wiedzy o prezentowanych obiektach i obszarach.</li> <li>• Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania i promowania dziedzictwa kulturowego regionu oraz jego walorów przyrodniczych.</li> </ul>	
Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	4	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX wieku.</li> <li>• Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX wieku.</li> <li>• Zna i rozumie rolę regionu kujawsko-pomorskiego w historii Polski w XIX i XX w.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX w.</li> <li>• Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX w.</li> <li>• Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX w., przygotowując wystąpienia ustne i pisemne.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu wykształcone w okresie od pocz. XIX w.</li> <li>• Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach z XIX i XX w.</li> <li>• Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców regionu kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w XIX i XX w.</li> </ul>		
Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o turystycznych atrakcjach regionu kujawsko-pomorskiego, w tym zwłaszcza o obiektach zabytkowych i miejscach związanych z historycznymi wydarzeniami i postaciami.</li> <li>• Rozumie znaczenie zabytków kultury materialnej jako świadectw przeszłości związanych z historią lokalną, regionalną i ponadregionalną.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o realizowanych w regionie formach ochrony zabytków kultury materialnej.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zlokalizować i scharakteryzować najcenniejsze zabytki kultury materialnej w regionie.</li> <li>• Umie wykorzystać wiedzę o zachowanych zabytkach kultury materialnej do badań historycznych oraz do promocji walorów regionu.</li> <li>• Umie stosować fachową terminologię dotyczącą formy, cech stylowych i konstrukcyjnych zabytkowych obiektów kultury materialnej.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia i szanuje zabytki kultury materialnej zlokalizowane w regionie.</li> <li>• Jest świadomy współodpowiedzialności za zabezpieczenie, ochronę i promocję zabytkowych obiektów kultury materialnej.</li> <li>• Rozumie współczesną rolę zabytków w poszerzaniu wiedzy o przeszłości oraz kształtowaniu pozytywnych postaw w obrębie mniejszych społeczności.</li> </ul>		

	Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna lokalizację, historię i znaczenie miejsc pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim.</li> <li>• Posiada dogłębną wiedzę o miejscach i wydarzeniach upamiętnionych na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Zna różnorodne formy upamiętniania dawnych wydarzeń i osób.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zlokalizować na mapie i w terenie miejsca pamięci z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Potrafi wykorzystać wiedzę o miejscach pamięci w regionie do merytorycznego argumentowania w przygotowywanych pracach pisemnych i wystąpieniach ustnych z zakresu historii regionu i historii Polski.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wskazać potrzeby w zakresie upamiętnienia ważnych wydarzeń i osób związanych z dziejami regionu kujawsko-pomorskiego.</li> <li>• Jest świadomy roli miejsc pamięci historycznej w budowaniu lokalnej i regionalnej tożsamości oraz postaw patriotycznych.</li> </ul>	
	Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę o sposobach organizacji i funkcjonowania turystyki historycznej.</li> <li>• Zna metody i przykłady wykorzystywania historii jako elementu decydującego o atrakcyjności turystycznej miejsc i obszarów.</li> <li>• Posiada wiedzę o organizacjach i instytucjach zapewniających usługi z zakresu turystyki historycznej.</li> <li>• Zna obowiązujące regulacje prawne w zakresie świadczenia usług turystycznych.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zaplanować i zorganizować imprezę turystyczną związaną z poznawaniem historycznego dziedzictwa zwiedzanego obszaru.</li> <li>• Umie zaplanować i przygotować do realizacji działania promujące historyczne walory miejsc i obszarów.</li> <li>• Potrafi wykorzystać dziedzictwo historyczne do uatrakcyjnienia oferty turystycznej miejscowości lub regionu.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę współdziałania z lokalnymi samorządami, instytucjami i organizacjami w celu przygotowywania oferty turystycznej nawiązującej do historii miejscowości lub regionu.</li> <li>• Prowadzi działania promocyjne i informacyjne w sposób rzetelny i obiektywny.</li> <li>• Rozumie znaczenie turystyki historycznej jako czynnika wpływającego na gospodarczy i społeczny rozwój regionu.</li> </ul>	
MK XIV <i>Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</i>	Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	3	fakultatywny	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</li> <li>• Posiada pogłębiłą wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.</li> <li>• Ma pogłębiłą wiedzę o źródłach informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</li> <li>• Ma pogłębiłą i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</li> <li>• Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych.</li> <li>• Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym.</li> <li>• Posiada pogłębiłą wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</li> </ul>	Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.
	Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	2	fakultatywny		Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.
	Edytorstwo źródeł historycznych	3	fakultatywny		Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o

				<p>K_W20, S2A_W10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę w zakresie technicznego opracowywania tekstu przeznaczonego do druku (w redakcji) oraz wiedzy o procesie powstawania książki w drukarni.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</li> <li>• Stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.</li> <li>• Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. Stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</li> <li>• Potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.</li> <li>• Tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</li> <li>• Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>• Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</li> <li>• Umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach.</li> <li>• Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</li> <li>• Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyka i popularyzacją wiedzy historycznej.</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym</li> <li>• Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</li> </ul>	<p>stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta.</p> <p>Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta.</p> <p>Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.</p> <p>Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.</p> <p>Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta</p> <p>Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta.</p> <p>Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnej edycji</p>
Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	3	fakultatywny			
Paleografia łacińska	2	fakultatywny			
Neografia niemiecka	2	fakultatywny			
Komputerowe opracowanie tekstu	3	fakultatywny			
Fotografia w edytorstwie	3	fakultatywny			
Publikacja źródeł historycznych w Internecie	3	fakultatywny			



					internetowej realizowanej przez studenta.
	Automatyczne systemy składu (DTP)	3	fakultatywny		Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnej edycji internetowej realizowanej przez studenta.
	Prawo autorskie w Polsce	3	fakultatywny		Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.

MK XV <i>Specjalność Studia polsko-niemieckie</i>	Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych	7	fakultatywny	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii porównawczej na przykładzie Polski i krajów niemieckojęzycznych prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_-W01</li> <li>• Wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Niemiec i Polski. Rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów pomiędzy obu wymienionymi krajami). K_W05</li> <li>• Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. Zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną zwłaszcza w kontekście badań polsko-niemieckich. K_W07</li> <li>• Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. S2A_W02</li> <li>• Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych. S2A_W03</li> </ul> <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze z historiografii polskiej, jak i niemieckiej, w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U01</li> <li>• Stosuje metody i techniki badań w zakresie badań polsko-niemieckich. K_U04</li> <li>• Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych opierając się szczególnie na badaniach historyków zarówno polskich, jak i niemieckich. K_U11</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie międzynarodowej (szczególnie polsko-niemieckiej), przyjmując w niej różne role. K_S02</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców (ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu polsko-niemieckiego). K_S12</li> </ul>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	3	fakultatywny		
	Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	4	fakultatywny		
	Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	8	fakultatywny		
	Polska w polityce Niemiec w XX wieku	4	fakultatywny		
	Historia podzielonych Niemiec	4	fakultatywny		

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\***

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk
--------------------	------------	--	--	---

		wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
MK I..... <i>Seminarium</i>	Seminarium magisterskie	4	4	28
MK II..... <i>Statystyka i demografia</i>	Statystyka i demografia	2	2	8
MK III..... <i>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</i>	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	2	2	6
MK IV..... <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Wykład ogólnouniwersytecki	1	0	2
	Wykład ogólnowydziałowy	1	0	2
MK V..... <i>Warsztat naukowy</i>	Warsztat naukowy historyka	2	2	8
MK VI..... <i>Antropologia kulturowa</i>	Antropologia kulturowa	1	1	6
MK VII..... <i>Metodologia historii</i>	Metodologia historii	2	1	10
MK VIII.... <i>Historiozofia</i>	Historiozofia	1	1	4
MK IX..... <i>Informatyka historyczna</i>	Informatyka historyczna	1	1	4
MK X..... <i>Dzieje cywilizacji</i>	Dzieje cywilizacji	3	3	12
MK XI..... <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Dydaktyka historii	4	4	11
	Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	1	1	3
	Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	1	1	4
	Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	1	1	5
	Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	0,5	0,5	1
	Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	0,5	0,5	1
	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	0	0,5	1
	Praktyka przedmiotowa	0	4	4
MK XII..... <i>Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie</i>	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	2	2	8
	Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	1	1	2

	Problemy współczesnego świata	1	0	2
	Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	1	0	2
	Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	1	1	2
	Globalizacja i nowy nieporządek świata	1	1	2
	Praktyka przedmiotowa	0	2	2
MK XIII..... <i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	1	1	4
	Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	1	1	4
	Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	0,5	0,5	2
	Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	0,5	0,5	2
	Metodyka i etyka przewodnictwa	1	1	4
	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	1	1	4
	Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	1	1	3
	Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	1	1	3
	Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	1	1	4
MK XIV..... <i>Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</i>	Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	1	1	3
	Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	0,5	0,5	2

	Edytorstwo źródeł historycznych	1	1	3
	Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	0,5	0,5	3
	Paleografia łacińska	1	1	2
	Neografia niemiecka	1	1	2
	Komputerowe opracowanie tekstu	0,5	0,5	3
	Fotografia w edytorstwie	1	1	3
	Publikacja źródeł historycznych w Internecie	0,5	0,5	3
	Automatyczne systemy składu (DTP)	0,5	0,5	3
	Prawo autorskie w Polsce	0,5	0	3
MK XV..... <i>Specjalność Studia polsko-niemieckie</i>	Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych	2	1	7
	Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	1	1	3
	Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	1	1	4
	Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	2	1	8
	Polska w polityce Niemiec w XX wieku	1	1	4
	Historia podzielonych Niemiec	1	1	4
<b>Razem:</b>		<b>28</b>	<b>Z mod. XI – 29,5 Z mod. XIII – 25 Z mod. XIV – 24,5 Z mod. XV – 23</b>	<b>120</b>
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b>				

Plan studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2016 / 2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
<b>Kierunek studiów:</b>	HISTORIA
<b>Poziom kształcenia:</b>	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
<b>Profil kształcenia:</b>	OGÓLNOAKADEMICKI
<b>Forma studiów:</b>	STUDIA STACJONARNE
<b>Specjalność:</b>	Historia stosowana – edytorstwo historyczne; Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna; Nauczycielska w zakresie nauczania historii; Studia polsko-niemieckie;
<b>Liczba semestrów:</b>	4 (CZTERY)
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	120
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	840

### I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-SM11-S2	Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	30	2	zal./o.
1202-H-MH-S2	Metodologia historii	wykład	30	5	egzamin
1202-H-MHK-S2	Metodologia historii	ćwiczenia	30	5	zal./o.
1202-H-DC11-S2	Dzieje cywilizacji	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-SiDH11-S2	Statystyka i demografia historyczna	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-TJLN11-S2	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	laboratorium	30	3	zal./o.
			<b>180</b>	<b>23</b>	
	<i>Specjalność Edytorstwo historyczne</i>		75	9	
	<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>		75	7	
	<i>Pozostałe specjalności</i>		60	7	
<b>Razem (specjalność Edytorstwo historyczne):</b>			<b>255</b>	<b>32</b>	
<b>Razem (specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii):</b>			<b>255</b>	<b>30</b>	
<b>Razem (pozostałe specjalności):</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	

### II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-SM12-S2	Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	30	2	zal./o.
1202-H-DC12-S2	Dzieje cywilizacji	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-HIS-S2	Historiozofia	ćwiczenia	30	4	egzamin
1202-H-SiDH12-S2	Statystyka i demografia historyczna	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-WNH12-S2	Warsztat naukowy historyka	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-TJLN12-S2	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	laboratorium	30	3	zal./o.
	Wykład ogólnouniwersytecki	wykład	30	2	zal./o.
			<b>210</b>	<b>23</b>	
	<i>Specjalność Edytorstwo historyczne</i>		45	5	
	<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>		75	7	
	<i>Pozostałe specjalności</i>		60	7	
<b>Razem (specjalność Edytorstwo historyczne):</b>			<b>255</b>	<b>28</b>	
<b>Razem (specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii):</b>			<b>285</b>	<b>30</b>	
<b>Razem (pozostałe specjalności):</b>			<b>270</b>	<b>30</b>	

## III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-SM21-S2	Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	30	2	zal./o.
1202-H-AK-S2	Antropologia kulturowa	ćwiczenia	30	6	egzamin
1202-H-DC21-S2	Dzieje cywilizacji	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-WNH21-S2	Warsztat naukowy historyka	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-IH-S2	Informatyka historyczna	laboratorium	30	4	zal./o.
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	30	2	zal./o.
			<b>180</b>	<b>22</b>	
	<i>Specjalność Edytorstwo historyczne</i>		75	8	
	<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>		30	7	
	<i>Pozostałe specjalności</i>		60	8	
<b>Razem (specjalność Edytorstwo historyczne):</b>			<b>255</b>	<b>30</b>	
<b>Razem (specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii):</b>			<b>210</b>	<b>29</b>	
<b>Razem (pozostałe specjalności):</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	

## IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
1202-H-SM22-S2	Seminarium magisterskie	seminarium dyplomowe	30	22	zal./o.+ egzamin
			<b>30</b>	<b>22</b>	
	<i>Specjalność Edytorstwo historyczne</i>		45	8	
	<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>		60	9	
	<i>Pozostałe specjalności</i>		60	8	
<b>Razem (specjalność Edytorstwo historyczne):</b>			<b>75</b>	<b>30</b>	
<b>Razem (specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii):</b>			<b>90</b>	<b>31</b>	
<b>Razem (pozostałe specjalności):</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	

## SPECJALNOŚCI

*Historia stosowana – edytorstwo historyczne*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>I semestr</b>					
1202-H-EZH-S2	Edytorstwo źródeł historycznych	laboratorium	30	3	zal./o.
1202-H-HKIPWE-S2	Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-ZzET-S2	Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	ćwiczenia	15	3	zal./o.
<b>II semestr</b>					
1202-H-HKIEZK-S2	Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	laboratorium	15	3	zal./o.
1202-H-PL-S2	Paleografia łacińska	ćwiczenia	30	2	zal./o.
<b>III semestr</b>					
1202-H-FWE-S2	Fotografia w edytorstwie	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-KOT-S2	Komputerowe opracowanie tekstu	laboratorium	15	3	zal./o.
1202-H-NN-S2	Neografia niemiecka	ćwiczenia	30	2	zal./o.
<b>IV semestr</b>					
1202-H-PAP-S2	Prawo autorskie w Polsce	wykład	15	2	egzamin
1202-H-ASS-S2	Automatyczne systemy składu (DTP)	laboratorium	15	3	zal./o.
1202-H-PZH-S2	Publikacja źródeł historycznych w Internecie	laboratorium	15	3	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	

*Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>I semestr</b>					
1202-H-DKKIZD-S2	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-ZKM-S2	Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	ćwiczenia	30	3	zal./o.
<b>II semestr</b>					
1202-H-MPHWR-S2	Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-ZCHIPG-S2	Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
<b>III semestr</b>					
1202-H-DRKP-S2	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-ERKP-S2	Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	ćwiczenia	15	2	zal./o.
1202-H-PGRKP-S2	Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	ćwiczenia	15	2	zal./o.
<b>IV semestr</b>					
1202-H-MEP-S2	Metodyka i etyka przewodnictwa	laboratorium	30	4	zal./o.
1202-H-OPO-S2	Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	laboratorium	30	4	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	

Na I roku studiów uczestnicy zobowiązani są do udziału w dwudniowej wycieczce szkolnej.

Na II roku studiów uczestnicy zobowiązani są do udziału w minimum trzydniowej wycieczce szkolnej.

## Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii

Tylko dla studentów, którzy na studiach I stopnia ukończyli specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>I semestr</b>					
1202-H-DH11-S2	Dydaktyka historii	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-MPwG-S2	Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-Psych-S2	Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	ćwiczenia	15	1	zal./o.
<b>II semestr</b>					
1202-H-DH12-S2	Dydaktyka historii	laboratorium	30	2	zal./o.
1202-H-POwSP-S2	Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	ćwiczenia	30	3	zal./o.
1202-H-PG-S2	Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	ćwiczenia	15	1	zal./o.
1202-H-PPEE-S2	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyki	15	1	
<b>III semestr</b>					
1202-H-DH21-S2	Dydaktyka historii	laboratorium	30	3	zal./o.
1202-H-PP-S2	Praktyka przedmiotowa <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyki	120	4	
<b>IV semestr</b>					
1202-H-DH22-S2	Dydaktyka historii	laboratorium	30	4	egzamin
1202-H-PE-S2	Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	ćwiczenia	30	5	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	
Praktyki przedmiotowe – w zakresie dwóch specjalności nauczycielskich (głównej i dodatkowej) – łącznie w wymiarze co najmniej 120 godzin (po I roku studiów).					

## Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie

(nieobowiązkowy, w ramach dodatkowych punktów ECTS – dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>I semestr</b>					
1202-H-DWoS11-S2	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	laboratorium	30	4	zal./o.
<b>II semestr</b>					
1202-H-DWoS12-S2	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	laboratorium	30	4	zal./o.
1202-H-MESwWS-S2	Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	wykład	30	2	zal./o.
1202-H-PWS-S2	Problemy współczesnego świata	wykład	30	2	zal./o.
1202-H-HSPXX-S2	Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	ćwiczenia	30	2	zal./o.
<b>III semestr</b>					
1202-H-GNPŚ-S2	Globalizacja i nowy nieporządek świata	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-HWKSP-S2	Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	ćwiczenia	30	2	zal./o.
1202-H-PPwOS-S2	Praktyka przedmiotowa <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyki	60	2	
<b>Razem:</b>			<b>210</b>	<b>20</b>	



*Studia polsko-niemieckie*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
<b>I semestr</b>					
1202-H-HSPNwŚ-S2	Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych	wykład	30	4	egzamin
1202-H-HSPN-S2	Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
<b>II semestr</b>					
1202-H-HP-S2	Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-TZdHKN-S2	Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	ćwiczenia	30	3	zal./o.
<b>III semestr</b>					
1202-H-HSPNXIXIX-S2	Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	wykład	30	4	egzamin
1202-H-HSPNXIXXX-S2	Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	ćwiczenia	30	4	zal./o.
<b>IV semestr</b>					
1202-H-HPN-S2	Historia podzielonych Niemiec	ćwiczenia	30	4	zal./o.
1202-H-PwPN-S2	Polska w polityce Niemiec w XX wieku	laboratorium	30	4	zal./o.
<b>Razem:</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	

Plan studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2016 / 2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

# Specyfikacja/matryca efektów kształcenia

## HISTORIA, studia II stopnia

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)		Moduły kształcenia														
		Seminarium	Statystyka i demografia	Translatorium z języka łacinskiego lub nowożytnego	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Warsztat naukowy	Antropologia kulturowa	Metodologia historii	Historiozofia	Informatyka historyczna	Dzieje cywilizacji	Spec. nauczycielska w zakresie nauczania historii	Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie	Spec. Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Spec. Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Spec. Studia polsko-niemieckie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	+++			++	++			++		+		+	+++	+++	+++
K_W02	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	++					++		+	+				+	++	
K_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą	+++	+								+			++		
K_W04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	+++									+			+		
K_W05	wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	++									+	++	+++	++		
K_W06	zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	++		+		+			++		++	+++	+	++		
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	+						++				+				+++
K_W08	zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	++		+		++	++			+						
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	+		+		++					+	++			++	
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	++		++		+++		++		+		++	+	+	+++	
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych				++	+		++				+			++	
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	++	++		++	++	++	++				+		++	+	
K_W13	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne		++													
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	++						+++				++		+		
K_W15	rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych	++		++				++				++	+	++		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
K_W16	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych			+++											++	
K_W17	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym			+++											++	
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną									++		++	+	++		
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej									+		+++		++	++	
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	+								++		++		+	++	
K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	+++	++	+			+	++	++	++	++	+		++	++	++
K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	+					++									
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	++	++			++	++		++			+	+	+	++	
K_U04	stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	+++	++				++								+++	++
K_U05	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii	++														
K_U06	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	++		+			++	++	++	++		++	+		++	
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	++	++	++			+++		++			++		++		
K_U08	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań	+		+			++		+++	++	++	++	++	++	++	++
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy			+								+		++	++	
K_U10	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	++										++	+			
K_U11	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych						+	++				+				++
K_U12	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	++		++			++	+	++	++		++	++		++	
K_U13	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych			++	++									+		
K_U14	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych			+++											++	
K_U15	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej		++									++	+	++	+++	
K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	++										++			+	
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			++												
K_K01	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	++	+	++	+	++		++	++		++	++		++	++	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			+								+++		++	+	++	
K_K03	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury	++						++			+	+		++	+		
K_K04	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach											++		++	++		
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	++													+		
K_K06	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	++					+	++	++	++		++		++			
K_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	++					+		++		+	++	+		+		
K_K08	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej	++		+			++		++			++			+		
K_K09	docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy										++	++		++	+		
K_K10	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne													+	++		
K_K11	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	+										+					
K_K12	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym							++				++	++	+	++	+	++
K_K13	dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	++										++	+	++	++		
S2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych.															+	
S2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.															+	
S2A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.													+	+		
S2A_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.		+														