

Program studiów

| Ogólna charakterystyka studiów | |
|---|---|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH |
| Kierunek studiów: | HISTORIA |
| Poziom kształcenia: | STUDIA DRUGIEGO STOPNIA |
| Profil kształcenia: | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: | NAUKI HUMANISTYCZNE |
| Forma studiów: | STUDIA STACJONARNE |
| Liczba semestrów: | 4 (CZTERY) |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: | 120 |
| Łączna liczba godzin dydaktycznych: | 924 |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | MAGISTER |
| Specjalność: | Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie) |
| Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku: | <p>Przekazanie pogłębionej wiedzy, w zakresie nauk historycznych, jak też znajomości warsztatu historyka, zaawansowanych metod krytyki źródeł i badań historycznych, umożliwiających definiowanie i samodzielne rozwiązywanie problemów badawczych. Szerokie zapoznanie z piśmiennictwem specjalistycznym w języku polskim i obcym właściwym dla danego obszaru badań. Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami i metodami warsztatu historyka, umiejętności krytyki, analizy i interpretacji źródeł, oraz prezentacji wyników własnych badań, opartych na źródłach historycznych oraz literaturze przedmiotu. Przygotowanie do prowadzenia, indywidualnie i zespołowo, prac badawczych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur, jak też zasady dążenia do przedstawiania i popularyzowania obrazu wydarzeń dziejowych i dziedzictwa historycznego, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy historycznej.</p> <p>Studia II stopnia mają przygotowywać do uczestnictwa w badaniach i ich organizacji. Dają też kompetencje do zajmowania odpowiedzialnych stanowisk na polach związanych z usługami i komunikacją społeczną, np. w służbach cywilnych, lokalnej i regionalnej administracji, w zarządzaniu zasobami ludzkimi, dziennikarstwie, organizacjach międzynarodowych, w dziedzinie turystyki, administracji, zachowywaniu i podtrzymywaniu dziedzictwa kulturowego we wszelkich formach w tym np. w archiwach, muzeach. Dają przygotowanie do pracy w sektorze edukacji na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego.</p> <p>Absolwent może kontynuować kształcenie na studia III stopnia, a także poszerzać swoje kompetencje w ramach studiów licencjackich.</p> |
| Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK: | Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”. |
| Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców: | Efekty kształcenia oraz program zostały skonsultowane z samorządem studenckim. |
| Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia: | Tytuł licencjata lub równoważny. |
| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia | |

| Moduły kształcenia | Przedmioty | Liczba pktów ECTS | Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny | Zakładane efekty kształcenia | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta |
|--------------------------------|---|-------------------|--|--|--|
| MK I <i>Język rosyjski</i> | Język rosyjski | 6 | obligatoryjny | WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> Zna odpowiednie struktury gramatyczne i posiada zasób słownictwa niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedziania się na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów. UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> Potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku obcym oraz zaprezentować efektywne komunikaty słowne w typowych sytuacjach życia codziennego jak również dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów. Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku obcym podczas krajowych i międzynarodowych spotkań. Analizuje i interpretuje różnego rodzaju teksty i komunikaty słowne oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy tekst o średniej skali trudności związany z kierunkiem studiów. KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> Stosuje samodzielne strategie uczenia się kierując się wskazówkami wykładowcy i rozumie potrzebę dalszego rozwijania własnych umiejętności językowych. Dzięki wysokim kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w obszarze kulturowym kraju danego języka. | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, |
| | Русский язык Język rosyjski | 4 | obligatoryjny | | |
| | | | | | |
| MK II <i>Historiografia</i> | Historia historiografii | 4 | obligatoryjny | WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami. Ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty. Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. Potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny |
| | Философия и методология науки Filozofia i metodologia nauki | 4 | obligatoryjny | | |
| | Актуальные проблемы исторических исследований Aktualne problemy badań historycznych | 2 | obligatoryjny | | |
| | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Interdyscyplinarne podejście we współczesnej historiografii | 2 | obligatoryjny | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|---------------|---|--|
| | | | | <p>własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. • Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. • Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów. • Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. • Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny. • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. • Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. • Docenia rolę historii jako dyscypliny naukowej dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. | |
| MK III <i>Zajęcia warsztatowe</i> | Warsztat naukowy historia Europy Wschodniej | 4 | obligatoryjny | <p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka właściwych dla wybranych epok historycznych. • Zna różnorodne (tradycyjne i nowoczesne) źródła pozyskiwania wiedzy historycznej. • Rozumie i docenia znaczenie interdyscyplinarności w pracy badawczej historyka. • Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. S2A_W10 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i potrafi sklasyfikować różne obszary badań historycznych (np. historia polityczna, społeczna, gospodarcza, lokalna itd.). • Potrafi scharakteryzować i zastosować w praktyce różne metody badawcze w zakresie historii i nauk pokrewnych. • Umie stworzyć i omówić plan własnych badań historycznych uwzględniający różne metody badawcze oraz elementy warsztatu historyka dostosowane do odpowiedniej dziedziny historii. • Potrafi przeprowadzić samodzielną kwerendę naukową, wyszukiwać, rozpoznawać i analizować różne typy źródeł historycznych zachowując zasady krytyki zewnętrznej i wewnętrznej, umiejętność oceny ich wartości informacyjnej. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada świadomość potrzeby dalszego doskonalenia własnych umiejętności warsztatowych w zakresie historycznym i nauk pokrewnych. • Rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki historyka na wszystkich etapach pracy badawczej. | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny |
| | Seminarium magisterskie | 6 | obligatoryjny | | |
| | Przygotowanie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy | 20 | obligatoryjny | | |
| | | | | | |
| MK IV <i>Zajęcia</i> | Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku | 4 | obligatoryjny | <p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą dziejów dawnej i współczesnej Rosji. K W04 • Zna istotne elementy historii innych (oprócz rosyjskiego) narodów Europy Wschodniej: litewskiego, białoruskiego i ukraińskiego. K W04 • Wykazuje znajomość historii porównawczej Polski i Rosji na przestrzeni kolejnych | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; |
| | Historia stosunków polsko – | 4 | obligatoryjny | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|--|---|
| specjalnościowe * Zajęcia do wyboru (wymienne) | rosyjskich | | | wieków. K W05 | esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny |
| | Правоведение Wprowadzenie do prawoznawstwa | 2 | obligatoryjny | <ul style="list-style-type: none"> Zna i rozumie zależności między przeszłością a aktualnymi skomplikowanymi relacjami polsko-rosyjskimi. K W06 Wykazuje znajomość powiązań społecznych, politycznych i ekonomicznych państw regionu Europy Wschodniej. Zna charakterystyczne cechy kultury rosyjskiej. | |
| | Компаративистика в изучении социальных явлений Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi | 2 | obligatoryjny | <ul style="list-style-type: none"> Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. S2A_W02 Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych. S2A_W03 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. S2A_W10 | |
| | Польский вопрос в 19 – начале 20 века Kwestia polska w XIX i na początku XX wieku | 2 | obligatoryjny | UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> Potrafi formułować i uzasadniać opinie dotyczące historii i współczesnych relacji między Polską a Rosją. K U09 Formułuje tezy i potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję wokół nich z udziałem nauczycieli akademickich i studentów polskich oraz rosyjskich. K U10 Umie interpretować różnorodne teksty źródłowe dotyczące historii Polski i Rosji oraz wzajemnych stosunków między tymi państwami. K U12 Posiada umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K U13 | |
| | Диссидентское движение в СССР и ПНР Ruch dysydencki w ZSRR i PRL* | 2 | fakultatywny | KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> Posiada świadomość rozumienia postaw i poglądów innych ludzi, w tym przedstawicieli innych narodów. Ma świadomość bogactwa i wartości różnych kultur i narodów. | |
| | Курс Института филологии и истории Zajęcia do wyboru realizowane w Instytucie Filologii i Historii* | 2 | fakultatywny | | |
| | Трудные вопросы советско- польских отношений 1920- 40-х гг. Trudne pytania polsko- radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku | 2 | obligatoryjny | | |
| | Проблемы транзитологии Problemy tranzytologii | 2 | obligatoryjny | | |
| | Praktyka archiwalna | 6 | obligatoryjny | | |
| | Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku | 4 | obligatoryjny | | |
| | Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej | 4 | obligatoryjny | | |
| | Współczesna Rosja | 4 | obligatoryjny | | |
| Dzieje państw i narodów Kaukazu | 4 | obligatoryjny | | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---------------|--|---|
| | Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich | 4 | obligatoryjny | | |
| MK V | Statystyka i demografia historyczna | 8 | obligatoryjny | <p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna historię statystyki polskiej. KW03 • Zna podstawowe pojęcia statystyczne. KW12 • Zna podstawowe miary statystyczne i sposoby ich obliczania. KW12 • Zna sposoby prezentacji materiału statystycznego w formie tabel i wykresów. KW13 • Rozumie znaczenie przedmiotu statystyki dla badań nad historią społeczną i gospodarczą. KW13 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się danymi statystycznymi zawartymi w materiałach prezentowanych podczas zajęć. KU04 • Wykorzystuje znane sobie dane historyczne w badaniach statystycznych. KU01 • Sprawnie korzysta z wzorów statystycznych i potrafi je zastosować. KU03 • Potrafi prezentować materiał statystyczny za pomocą tabel i wykresów. KU07 • Dokonuje prawidłowej analizy i wnioskowania statystycznego, nie poprzestając jedynie na prawidłowym wyniku matematycznym. KU15 • Wykorzystuje poznaną wiedzę statystyczną, oraz nabyte w czasie zajęć umiejętności w warsztacie historyka, podczas pisania prac zaliczeniowych, seminaryjnych itd. KU15 • Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. S2A_U04 <p>INNE KOMPETENCJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie sporządzić wykres: piramida wieku. KK01 • Potrafi wykorzystywać program komputerowy Microsoft Excel do sporządzania tabel i wykresów, sprawnie posługuje się formułami. KK01 | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, |
| MK VI | Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej | 6 | obligatoryjny | <p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W16 • Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_W17 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U12 • Komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U13 • Tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U14 • Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U17 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, |
| MK VII | Wykład ogólnouniwersytecki | 2 | fakultatywny | <p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W01 • Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą mu rozumieć miejsce historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także objaśniać pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk | dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; |
| | Wykład ogólnowidzialowy | 2 | fakultatywny | | |
| Zajęcia | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---------------|--|--|
| <i>ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i> | | | | <p>humanistycznych i społecznych. K_W11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą mu rozumieć powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi oraz na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W12 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U03 • Komunikuje się ze specjalistami w zakresie nauk pokrewnych historii oraz z niespecjalistami z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk pokrewnych historii. K_U13 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji społecznych. K_K01 | esej; projekt; sprawdzian pisemny, |
| <p>MK VIII</p> <p><i>Praktyka zawodowa</i></p> | Praktyka zawodowa | 4 | obligatoryjny | <p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady odbywania praktyk i stosuje się do nich. • Rozumie konieczność zdobywania kompetencji zawodowych i społecznych określonych programem praktyk. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zastosować w działalności praktycznej wiedzę zdobytą w okresie studiów. • Posiada umiejętność charakterystyki różnych działań zawodowych. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje umiejętność współpracy w zakresie praktyk z innymi ludźmi. • Posiada świadomość istnienia zasad komunikacji społecznej i posługuje się nimi w praktyce. • Ma świadomość konieczności rozwoju kompetencji społecznych i tych wynikających z zakresu praktyk. • Prawidłowo definiuje i rozwiązuje problemy związane z realizacją praktyk. | Zgodnie z zasadami odbywania praktyk uchwalonymi przez Radę WNH UMK. |

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

| Moduły kształcenia | Przedmioty | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| MK I..... <i>Język rosyjski</i> | Język rosyjski | 4 | 1 | 6 |
| | Русский язык Język rosyjski | 2 | 1 | 4 |
| MK II..... <i>Historiografia</i> | Historia historiografii | 1 | 0 | 4 |
| | Философия и методология науки Filozofia i metodologia nauki | 1 | 0,5 | 4 |
| | Актуальные проблемы исторических исследований Aktualne problemy badań historycznych | 1 | 0,8 | 2 |
| | Междисциплинарные | 0,5 | 0,2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----|------|----|
| | подходы в современной исторической науке Interdyscyplinarne podejście we współczesnej historiografii | | | |
| MK III..... <i>Zajęcia warsztatowe</i> | Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej | 1 | 1 | 4 |
| | Seminarium magisterskie | 3 | 3 | 6 |
| | Przygotowanie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy | 0 | 0 | 20 |
| MK IV..... <i>Zajęcia specjalnościowe</i> <i>* Zajęcia do wyboru (wymienne)</i> | Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku | 1 | 1 | 4 |
| | Historia stosunków polsko – rosyjskich | 1 | 0 | 4 |
| | Правоведение Wprowadzenie do prawoznawstwa | 0,5 | 0,25 | 2 |
| | Компаративистика в изучении социальных явлений Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi | 1 | 0,7 | 2 |
| | Польский вопрос в 19 – начале 20 века Kwestia polska w XIX i na początku XX wieku | 0,5 | 0,2 | 2 |
| | Диссидентское движение в СССР и ПНР Ruch dysydencki w ZSRR i PRL* | 1 | 0,5 | 2* |
| | Курс Института филологии и истории Zajęcia do wyboru realizowane w Instytucie Filologii i Historii* | 1 | 0,5 | 2* |
| | Трудные вопросы | 1 | 0,4 | 2 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------|------------|
| | советско-польских отношений 1920-40-х гг. Trudne pytania polsko-radzieckich stosunków lat 20. do 40. XX wieku | | | |
| | Проблемы транзитологии Problemy tranzytologii | 0,5 | 0,25 | 2 |
| | Praktyka archiwalna | 0 | 6 | 6 |
| | Trudne problemy w stosunkach polsko – radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku | 1 | 0 | 4 |
| | Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej | 1 | 1 | 4 |
| | Współczesna Rosja | 1 | 1 | 4 |
| | Dzieje państw i narodów Kaukazu | 1 | 1 | 4 |
| | Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich | 1 | 1 | 4 |
| MK V..... <i>Statystyka i demografia historyczna</i> | Statystyka i demografia historyczna | 2 | 2 | 8 |
| MK VI..... <i>Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej</i> | Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej | 2 | 2 | 6 |
| MK VII..... <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i> | Wykład ogólnouniwersytecki | 1 | 1 | 2 |
| | Wykład ogólnowydziałowy | 1 | 1 | 2 |
| MK VIII..... <i>Praktyka zawodowa</i> | Praktyka zawodowa | 0 | 4 | 4 |
| Razem: | | 31 | 30,8 | 120 |
| Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia: | | | | |

Plan studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2016 / 2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

Plan studiów

| | |
|---|--|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH |
| Kierunek studiów: | HISTORIA |
| Poziom kształcenia: | STUDIA DRUGIEGO STOPNIA |
| Profil kształcenia: | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Forma studiów: | STUDIA STACJONARNE |
| Specjalność: | Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie) |
| Liczba semestrów: | 4 (CZTERY) |
| Liczba punktów ECTS: | 120 |
| Łączna liczba godzin dydaktycznych: | 924 |

I semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|--|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-H-SM11-S2 | Seminarium magisterskie | seminarium dyplomowe | 30 | 2 | zal./o. |
| 1202-H-HH-S2 | Historia historiografii | wykład | 30 | 4 | egzamin |
| 1202-H-HSPR-S2 | Historia stosunków polsko – rosyjskich | wykład | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-WNHEW-S2 | Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-DNUK-S2 | Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-JR-S2 | Język rosyjski | lektorat | 120 | 6 | zal./o. |
| | Wykład ogólnouniwersytecki | wykład | 30 | 2 | zal./o. |
| 1202-H-PZ-S2 | Praktyka zawodowa | praktyki | | 4 | zal./o. |
| Razem: | | | 300 | 30 | |

II semestr

Przedmioty realizowane w II semestrze odbywają się w RGGU (Rosja).

| Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--|-------------|---------------|---------------------|------------------|
| Русский язык Język rosyjski | lektorat | 64 | 4 | zal./o. |
| Философия и методология науки Filozofia i metodologia nauki | wykład | 12 | 4 | zal./o. |
| | ćwiczenia | 14 | | |
| Актуальные проблемы исторических исследований Aktualne problemy badań historycznych | wykład | 10 | 2 | egz. |
| | ćwiczenia | 22 | | |
| Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Interdyscyplinarne podejście we współczesnej historiografii | wykład | 10 | 2 | zal. |
| | ćwiczenia | 6 | | |
| Правоведение Wprowadzenie do prawoznawstwa | wykład | 6 | 2 | zal. |
| | ćwiczenia | 8 | | |
| Компаративистика в изучении социальных явлений Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi | wykład | 12 | 2 | egz. |
| | ćwiczenia | 20 | | |
| Польский вопрос в 19 – начале 20 века Kwestia polska w XIX i na początku XX wieku | wykład | 10 | 2 | zal. |
| | ćwiczenia | 6 | | |
| Диссидентское движение в СССР и ПНР Ruch dysydencki w ZSRR i PRL* | wykład | 10 | 2* | zal. |
| | ćwiczenia | 14 | | |
| Курс Института филологии и истории Zajęcia do wyboru realizowane w Instytucie Filologii i Historii* | wykład | 10 | 2* | zal. |
| | ćwiczenia | 14 | | |
| Трудные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг. Trudne pytania polsko-radzieckich stosunków lat 20. do 40. XX wieku | wykład | 14 | 2 | zal./o. |
| | ćwiczenia | 10 | | |
| Проблемы транзитологии Problemy tranzytologii | wykład | 8 | 2 | zal./o. |
| | ćwiczenia | 8 | | |
| Praktyka archiwalna | praktyka | - | 6 | - |
| Razem: | | | 264 | 30 |

* Zajęcia do wyboru (wymienne).

III semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|---|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-H-SM21-S2 | Seminarium magisterskie | seminarium dyplomowe | 30 | 2 | zal./o. |
| 1202-H-TPWSP-S2 | Trudne problemy w stosunkach polsko – radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku | wykład | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-DPINH-S2 | Dzieje państw i narodów Kaukazu | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-SIDH11-S2 | Statystyka i demografia historyczna | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-TZEW21-S2 | Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej | ćwiczenia | 30 | 3 | zal./o. |
| 1202-H-WR-S2 | Współczesna Rosja | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-WPEW-S2 | Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| | Wykład ogólnowydziałowy | wykład | 30 | 2 | zal./o. |
| Razem: | | | 240 | 27 | |

IV semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|--|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-H-SM22-S2 | Seminarium magisterskie | seminarium dyplomowe | 30 | 2 | zal./o. |
| | Przygotowanie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy | | | 20 | egz. |
| 1202-H-GEOW-S2 | Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-SIDH12-S2 | Statystyka i demografia historyczna | ćwiczenia | 30 | 4 | zal./o. |
| 1202-H-TZEW22-S2 | Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej | ćwiczenia | 30 | 3 | zal./o. |
| Razem: | | | 120 | 33 | |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016 / 2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

Specyfikacja/matryca efektów kształcenia

HISTORIA, studia II stopnia Specjalność HISTORYCZNA KOMPARATYSTYKA I TRANZYTOLOGIA (STUDIA POLSKO-ROSYJSKIE)

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

| Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku) | | Moduły kształcenia | | | | | | | |
|--|--|--------------------|----------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|-------------------|
| | | Jezyk rosyjski | Historiografia | Zajęcia warsztatowe | Zajęcia specjalnościowe | Statystyka i demografia historyczna | Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej | Zajęcia ogólnonaukowe lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów | Praktyka zawodowa |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| K_W01 | posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych | | ++ | +++ | ++ | | | ++ | |
| K_W02 | opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych | | | ++ | + | | ++ | | |
| K_W03 | ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą | | | +++ | ++ | + | | | |
| K_W04 | zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą | | | ++ | +++ | | | | |
| K_W05 | wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi | | | ++ | +++ | | | | |
| K_W06 | zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw | | | ++ | ++ | | | | |
| K_W07 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii | | | + | | | | | + |
| K_W08 | zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną | | | ++ | ++ | | ++ | | |
| K_W09 | posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych | | | + | ++ | | | | |
| K_W10 | ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych | | ++ | ++ | + | | | | ++ |
| K_W11 | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych | | ++ | | | | | ++ | |
| K_W12 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin | | + | ++ | | ++ | ++ | ++ | |
| K_W13 | ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne | | +++ | | | ++ | | | |
| K_W14 | wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów | | ++ | ++ | + | | | | + |
| K_W15 | rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych | | ++ | ++ | ++ | | | | + |
| K_W16 | zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych | ++ | | ++ | + | | | | |
| K_W17 | zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym | | | | | | | | |
| K_W18 | orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną | | | | ++ | | | | + |
| K_W19 | posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej | | | | | | | | |
| K_W20 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej | | | + | | | | | |
| K_U01 | samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji | | ++ | +++ | | ++ | ++ | | ++ |
| K_U02 | potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych | | ++ | + | | | | | |
| K_U03 | posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | | | ++ | | ++ | | ++ | |
| K_U04 | stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii | | | +++ | + | ++ | | | |
| K_U05 | posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii | | | ++ | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|---|-----|----|----|-----|----|----|----|----|
| K_U06 | stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej | | ++ | | | | ++ | | |
| K_U07 | dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci | + | ++ | ++ | | ++ | | | |
| K_U08 | analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań | | + | + | | | | | |
| K_U09 | potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy | | | + | ++ | | | | |
| K_U10 | wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego | | | ++ | ++ | | | | ++ |
| K_U11 | argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych | | ++ | | | | ++ | | |
| K_U12 | potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego | ++ | ++ | ++ | ++ | | + | | |
| K_U13 | komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych | + | | | +++ | | | ++ | |
| K_U14 | tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych | | | | + | + | ++ | | |
| K_U15 | stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej | | | | | ++ | | | |
| K_U16 | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | | | + | ++ | | | | |
| K_U17 | ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | +++ | | | | | | | |
| K_K01 | ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | | ++ | ++ | | + | | ++ | ++ |
| K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | | | | | | | | |
| K_K03 | ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury | | ++ | ++ | ++ | | | | |
| K_K04 | umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach | | | | + | | | | |
| K_K05 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | ++ | | | | | ++ |
| K_K06 | uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych | | ++ | ++ | | | ++ | | |
| K_K07 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka | | ++ | ++ | | | | | + |
| K_K08 | dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej | | ++ | ++ | | | | | |
| K_K09 | docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy | | | | ++ | | | | |
| K_K10 | rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne | + | | | ++ | | | | ++ |
| K_K11 | aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców | | | + | | | | | |
| K_K12 | docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym | | ++ | | | | ++ | | |
| K_K13 | dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne | | | ++ | | | | | + |
| S2A_W02 | Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | | | | ++ | | | | |
| S2A_W08 | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych. | | | | + | | | | |
| S2A_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | | | + | + | | | | |
| S2A_U04 | Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | | | | | + | | | |