

## Program studiów

| Ogólna charakterystyka studiów  |   |
|---|---|
| <b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>   | WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH  |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | HISTORIA  |
| <b>Poziom kształcenia:</b>  | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA   |
| <b>Profil kształcenia:</b>  | OGÓLNOAKADEMICKI  |
| <b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>  | NAUKI HUMANISTYCZNE   |
| <b>Forma studiów:</b>   | STUDIA NIESTACJONARNE   |
| <b>Liczba semestrów:</b>  | 6 (SZEŚĆ)   |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>   | 180   |
| <b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>  | 1265; (1375 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i> )  |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>  | LICENCJAT   |
| <b>Specjalność:</b>   | Historia w mediach i administracji;<br>Nauczycielska w zakresie nauczania historii;   |
| <b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>   | <p>Przekazanie zaawansowanej wiedzy (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć ogólną wiedzę historyczną na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej), w zakresie nauk historycznych, jak też znajomości podstaw warsztatu historyka, podstawowych metod badań historycznych i znajomości piśmiennictwa historycznego, umożliwiających orientację w pięciu głównych epokach historycznych, jak też rozumienie związków przyczynowo – skutkowych w ramach procesu dziejowego. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i metodami warsztatu historyka, umiejętności wnioskowania, referowania i argumentowania w oparciu o źródła historyczne i najnowsze wyniki badań z zakresu nauk historycznych i pokrewnych. Przygotowanie do prowadzenia pod kierunkiem, indywidualnie i zespołowo, prac i rozwiązywania problemów w zakresie nauk historycznych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur, jak też zasady dążenia do przedstawiania i popularyzowania obrazu wydarzeń dziejowych i dziedzictwa historycznego, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy historycznej.</p> <p>Studia I stopnia na kierunku historia mogą przygotować absolwentów do zatrudnienia na polach związanych z usługami i komunikacją społeczną, np. w służbach cywilnych, lokalnej i regionalnej administracji, w zarządzaniu zasobami ludzkimi, dziennikarstwie, organizacjach międzynarodowych, w dziedzinie turystyki, administracji, zachowywaniu i podtrzymywaniu dziedzictwa kulturowego we wszelkich formach w tym np. w archiwach, muzeach, bibliotekach itp. Dają przygotowanie do pracy w sektorze edukacji na poziomie szkolnictwa podstawowego.</p> <p>Absolwent może kontynuować kształcenia na studiach II stopnia na kierunku historia, wybrać inny kierunek studiów, na który dopuszczono przyjmowanie kandydatów z tytułem licencjata historii. Może też poszerzać swoje kompetencje w ramach studiów licencjackich.</p> |
| <b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b>  | Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.   |
| <b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b> | Efekty kształcenia oraz program zostały skonsultowane z samorządem studenckim.  |
| <b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) –</b>   | Egzamin dojrzałości z historii albo języka polskiego (część pisemna) albo języka obcego: angielskiego, niemieckiego,  |

|   |  |
|---|--|
| zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia: | francuskiego, rosyjskiego (część pisemna) albo biologii albo chemii albo filozofii albo fizyki i astronomii albo informatyki albo geografii albo wiedzy o społeczeństwie albo historii sztuki albo matematyki. |
|---|--|

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia**

| Moduły kształcenia                     | Przedmioty                    | Liczba pktów ECTS | Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny | Zakładane efekty kształcenia   | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta  |
|--|-------------------------------|-------------------|--|--|--|
| MK I<br><br><i>Zajęcia warsztatowe</i> | Vademecum badań historycznych | 6                 | obligatoryjny                              | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych.</li> <li>Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.</li> <li>Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</li> <li>Ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</li> <li>Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.</li> <li>Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.</li> <li>Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</li> <li>Wie o istnieniu w historii i naukach pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> <li>Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.</li> <li>Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul> <b>UMIĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.</li> <li>Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii.</li> <li>Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych.</li> <li>Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>Potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka.</li> <li>Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</li> <li>Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac</li> </ul> | dyskusja w oparciu o literaturę;<br>pisemna praca domowa;<br>esej;<br>projekt;<br>sprawdzian pisemny,<br>egzamin pisemny,<br>egzamin ustny |
|  | Proseminarium                 | 6                 | obligatoryjny                              |  |  |
|  | Seminarium licencjackie       | 16                | obligatoryjny                              |  |  |

|   |                                 |          |                      |  |  |
|---|---------------------------------|----------|----------------------|--|--|
|   |                                 |          |                      | <p>historycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych.</li> <li>• Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych.</li> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury.</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.</li> </ul>  |  |
| <p>MK II</p> <p><i>Wprowadzenie do historii</i></p> | <p>Wprowadzenie do historii</p> | <p>3</p> | <p>obligatoryjny</p> | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.</li> <li>• Ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk.</li> <li>• Ma elementarną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach historii z innymi dyscyplinami.</li> <li>• Rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</li> <li>• Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty</li> <li>• Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</li> <li>• Wie o istnieniu w historii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii.</li> <li>• Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie metodologii historii i historii historiografii.</li> <li>• Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych.</li> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny.</li> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych.</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym.</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.</li> </ul> | <p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);<br/>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;<br/>recenzja krytyczna lektury;</p> |

|  |  |   |               |  |  |
|--|--|---|---------------|--|--|
|  |  |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> </ul>   |  |
| <b>MK III</b><br><br><i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i> | Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK                  | 2 | fakultatywny  | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą rozumieć miejsce historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W11</li> <li>• Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą rozumieć powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. K_W12</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U09</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji humanistycznych, jak też kompetencji i społecznych. K_K01</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_U11</li> </ul>   | dyskusja w oparciu o literaturę;<br>pisemna praca domowa;<br>esej;<br>projekt;<br>sprawdzian pisemny,<br>egzamin pisemny,<br>egzamin ustny |
|  | Wykład ogólnowydziałowy                                  | 6 | fakultatywny  |  |  |
|  |  |   |               |  |  |
| <b>MK IV</b><br><br><i>Nauki pomocnicze historii</i>   | Nauki pomocnicze historii                                | 6 | obligatoryjny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych.</li> <li>• Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych.</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</li> <li>• Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.</li> <li>• Wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</li> <li>• Posiada wiedzę o roli nauk pomocniczych historii w warsztacie pracy historyka Zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk pomocniczych historii oraz podstawowe metody badawcze właściwe dla poszczególnych nauk pomocniczych historii. Posiada aparat pojęciowy pozwalający na poprawne zrozumienie źródeł historycznych.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii.</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka.</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik,</li> </ul> | dyskusja w oparciu o literaturę;<br>pisemna praca domowa;<br>esej;<br>projekt;<br>sprawdzian pisemny,<br>egzamin pisemny,<br>egzamin ustny |
|  | Paleografia / neografia                                  | 2 | obligatoryjny |  |  |
|  | Geografia historyczna                                    | 2 | obligatoryjny |  |  |
|  | Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej | 3 | obligatoryjny |  |  |
|  |  |   |               |  |  |

|  |                                   |   |               |   |  |
|--|-----------------------------------|---|---------------|---|--|
|  |                                   |   |               | <p>dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form piśmiennictwa historycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</li> <li>• Potrafi posługiwać się metodami krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł historycznych.</li> <li>• Potrafi opisywać, analizować i uogólniać informacje źródłowe.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury.</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym.</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.</li> </ul> |  |
| <p>MK V</p> <p><i>Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)</i></p> | Wstęp do cywilizacji antycznej    | 4 | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma podstawową wiedzę o chronologii i geografii świata grecko – rzymskiego i Bizancjum.</li> <li>• Zna wybrane zagadnienia z dziejów Aten i Sparty w epoce klasycznej.</li> <li>• Ma elementarną wiedzę nt. podstaw ustrojowych pryncypatu. Zna zakres i etapy rzymskich podbojów oraz ma podstawową wiedzę nt. struktur społecznych i gospodarki imperium w okresie wczesnego cesarstwa.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o topografii Konstantynopola oraz zna wybrane problemy historii miasta, jego mieszkańców, administracji oraz roli dworu i Kościoła.</li> <li>• Zna podstawową terminologię z zakresu dziejów cywilizacji antycznej i Bizancjum.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o metodach badań nad cywilizacją antyczną.</li> <li>• Zna najważniejsze kategorie źródeł pisanych i świadectw archeologicznych.</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje i klasyfikuje informacje pod kierunkiem opiekuna naukowego z wykorzystaniem tradycyjnych i internetowych źródeł wiedzy.</li> <li>• Potrafi analizować różne kategorie źródeł wiedzy.</li> <li>• Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy indywidualnej i zespołowej z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik.</li> <li>• Potrafi przygotować w formie ustnej lub pisemnej omówienie wybranego zagadnienia (lub lektury).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi pracować i współdziałać w grupie.</li> <li>• Ma świadomość znaczenia dziedzictwa antyku i Bizancjum dla kultury europejskiej. Demonstruje postawę zrozumienia i poszanowania dla odmiennych poglądów i koncepcji.</li> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>                      | <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny z materiału na wykładzie.</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła: obejmuje: test sprawdzający wiedzę faktograficzną, krótkie wypowiedzi na zadane pytania, szersze wypowiedzi będące efektem samodzielnego opanowania problemu, wyszukiwanie informacji, udział w dyskusjach i analizę tekstu źródłowego.</li> <li>• ocena końcowa: jest sumą ocen częściowych uzyskanych podczas oceny ciągłej.</li> </ul> |
|  | Świat historyków greckich         | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Imperium Cezarów                  | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Konstantynopol – miasto i ludzie  | 4 | obligatoryjny |   |  |
| <p>MK VI</p> <p><i>Historia średniowiecza</i></p>                    | Podstawy historii średniowiecznej | 4 | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii średniowiecza. K_W01</li> <li>• Zna wybrane zagadnienia historii Polski średniowiecza dotyczące różnych aspektów związanych z dziejami politycznymi, ze strukturą, funkcjonowaniem społeczeństwa średniowiecznego Polsce w ujęciu chronologicznym i tematycznym. K_W04</li> <li>• Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej średniowiecza dotyczące różnych aspektów związanych ze strukturą, funkcjonowaniem społeczeństwa średniowiecznego w ujęciu chronologicznym i tematycznym. K_W04</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w średniowieczu. Zna powiązania</li> </ul>  | <p>dyskusja w oparciu o przeczytane i opracowane teksty (artykuły, fragment monografii); referowanie zadanych</p>  |
|  | Historia średniowiecza powszechna | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Historia średniowiecza Polski     | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Źródła do dziejów Europy          | 2 | obligatoryjny |   |  |

|  |                 |  |   |  |
|--|-----------------|--|---|--|
|  | w średniowieczu |  | <p>historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W05</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epoki średniowiecza. K_W09</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W10</li> <li>• Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii epoki średniowiecza i rozróżnia jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w dziedzinie średniowiecza. Zna podstawowe rodzaje źródeł średniowiecznych. K_W13</li> <li>• Wie, że badania i debata historyczna na temat średniowiecza są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W14</li> <li>• Wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. K_W15</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_W16</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym (łacina średniowieczna, staroniemiecki). K_W17</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.</li> <li>• Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych.</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka.</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii średniowiecza. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego, stosowaniem odpowiednich pojęć wraz z pojęciami wytworzonymi w badaniach mediewistycznych.</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.</li> <li>• Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych.</li> <li>• Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych.</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny i m. in. przedstawianej epoki, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury.</li> <li>• Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> </ul> | <p>problemów w czasie zajęć;<br/> pisemne sprawdzenie rozumienia i umiejętności analizy zadanych tekstów źródłowych;<br/> sprawdzenie recepcji treści zajęć poprzez kolokwium;</p> |
|--|-----------------|--|---|--|

|  |                                     |   |               |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---------------|---|--|
|  |                                     |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.</li> </ul>   |  |
| MK VII<br><br><i>Historia nowożytna</i>  | Wprowadzenie do historii nowożytnej | 4 | obligatoryjny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii nowożytnej Polski i powszechnej. KW_01</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej Polski i Europy na tle innych kontynentów w epoce nowożytnej. K_W05</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest przygotowany do dalszego poszerzania wiedzy w zakresie historii nowożytnej w sposób uporządkowany i systematyczny w oparciu o opracowania i źródła z tego zakresu z wykorzystaniem technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U01</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy dotyczące nowożytnych tradycji tolerancji, parlamentaryzmu i wolności. K_K09</li> </ul>   | dyskusja w oparciu o literaturę;<br>pisemna praca domowa;<br>esej;<br>projekt;<br>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny   |
|  | Historia nowożytna powszechna       | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Historia nowożytna Polski           | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Źródła do historii nowożytnej       | 2 | obligatoryjny |   |  |
|  |                                     |   |               |   |  |
| MK VIII<br><br><i>Historia XIX wieku</i> | Historia XIX wieku                  | 4 | obligatoryjny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w.</li> <li>• Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii społecznej, politycznej i gospodarczej XIX w.</li> <li>• Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów zachodzących w XIX w. w sferze życia społecznego, politycznego i gospodarczego na aktualną rzeczywistość.</li> <li>• Posiada elementarną wiedzę pozwalającą analizować różne typy źródeł historycznych do badań epoki XIX w.</li> <li>• Zna i objaśnia terminy właściwe dla języka XIX-wiecznych źródeł.</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych krajów Europy XIX w.</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadza krytyczną analizę tekstów źródłowych epoki.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedź ustną oraz pracę pisemną na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. wykorzystując różne źródła wiedzy historycznej.</li> <li>• Prezentuje wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.</li> <li>• Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych, politycznych itp. z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w.</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna, docenia i uzasadnia znaczenie dorobku cywilizacyjnego XIX w. dla czasów współczesnych</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusji historycznej dotyczącej problematyki politycznej, społecznej, gospodarczej XIX w. przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy.</li> </ul> | Wykłady (Historia Polski i powszechna XIX w.)<br>• pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu Historii Polski i powszechnej XIX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę<br><br>Ćwiczenia (Historia Polski XIX w., Historia powszechna XIX w.)<br>• udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z tytułem zajęć w oparciu o zalecaną literaturę<br>• przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz ustnej na wybrane zagadnienie z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w.<br>• kolokwium zaliczeniowe |
|  | Historia Polski XIX wieku           | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Historia powszechna XIX wieku       | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Źródła do historii XIX wieku        | 2 | obligatoryjny |   |  |
|  |                                     |   |               |   |  |
| MK IX<br><br><i>Historia XX wieku</i>    | Historia XX wieku                   | 4 | obligatoryjny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.</li> <li>• Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii społecznej, politycznej i gospodarczej XX w.</li> <li>• Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów zachodzących w XX w. w sferze życia społecznego, politycznego, gospodarczego i kulturalnego na aktualną rzeczywistość.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł historycznych z XX w.</li> </ul>   | Wykłady (Historia Polski i powszechna XX w.)<br>• pisemny lub ustny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę przedmiotu  |
|  | Historia Polski XX wieku            | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Historia powszechna XX wieku        | 4 | obligatoryjny |   |  |
|  | Źródła do historii XX wieku         | 2 | obligatoryjny |   |  |
|  |                                     |   |               |   |  |

|  |                          |   |               |  |  |
|--|--------------------------|---|---------------|--|--|
|  |                          |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię właściwą dla języka XX-wiecznych źródeł.</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych krajów Europy XX w.</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych epoki.</li> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i piśmie podstawową terminologię z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedź ustną oraz pracę pisemną w języku polskim na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy historycznej.</li> <li>• Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.</li> <li>• Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych, politycznych itp. z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna, docenia i uzasadnia znaczenie dorobku cywilizacyjnego XX w.</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych dotyczących problematyki politycznej, społecznej, gospodarczej i kulturalnej XX w. przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy.</li> </ul>   | <p>Ćwiczenia (Historia Polski i powszechna XX w.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z problematyką zajęć w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu</li> <li>• przygotowanie wypowiedzi (prezentacji) na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.</li> <li>• przygotowanie referatu na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.</li> <li>• kolokwium zaliczeniowe</li> </ul> |
| <p>MK X</p> <p><i>Technologia informacyjna</i></p> | Technologia informacyjna | 2 | obligatoryjny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, sprzętu, systemu operacyjnego i oprogramowania, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych.</li> <li>• Zna aspekty prawne wykorzystania komputerów ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów licencji na oprogramowanie oraz praw autorskich.</li> <li>• Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci komputerowej (Internet).</li> <li>• Jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z użytkowania sieci.</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <p><i>Użytkowanie komputerów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętności pozwalające na swobodną pracę z zestawem komputerowym.</li> <li>• Posiada umiejętności pozwalające wykorzystać funkcje porządkujące środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania.</li> <li>• Umie zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera.</li> <li>• Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów.</li> </ul> <p><i>Przetwarzanie tekstów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi poprawnie sformatować tekst, wykorzystać narzędzia do automatyzacji pracy z większymi tekstami w tym z zasadami pisania prac naukowych.</li> <li>• Posiada umiejętność wydruku dokumentu pod różnymi postaciami (do pliku; na papier) i konwersji do innych formatów dokumentów tekstowych.</li> <li>• Posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych czy też wykorzystanie możliwości korespondencji seryjnej.</li> </ul> <p><i>Arkusze kalkulacyjne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wykorzystać umiejętności pozwalające na wykorzystanie tego typu oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń przydatnych między innymi w badaniach historycznych (statystyka), sporządzania wykresów i raportów.</li> </ul> <p><i>Bazy danych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie zaprojektować i zbudować bazę danych, definiować formularze, uporządkować bazę według podanych kryteriów, a także budować raporty.</li> <li>• Nabył umiejętności pozwalające na tworzenie i wykorzystanie baz danych do przetwarzania dużej ilości danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich.</li> </ul> <p><i>Prezentacje multimedialne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przygotować w odpowiednim programie prezentację i przedstawić ją z uwzględnieniem podstawowych zasad prowadzenia prelekcji.</li> </ul> <p><i>Usługi w sieciach informatycznych</i></p> | <p>dyskusja w oparciu o literaturę;<br/>pisemna praca domowa;<br/>esej;<br/>projekt;<br/>sprawdzian pisemny,<br/>egzamin pisemny,<br/>egzamin ustny</p>  |



|   |                  |   |               |  |  |
|---|------------------|---|---------------|--|--|
|   |                  |   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętności pozwalające na świadome użytkowanie ogólnoswiatowej sieci komputerowej do pozyskiwania i przetworzenia i udostępnienia informacji, szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów.</li> <li>• Posiada świadomość zarówno korzyści ale i zagrożeń płynących z Internetu (w szczególności w odniesieniu do dzieci).</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.</li> <li>• Ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie badawczym, dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianymi przed kandydatami do zawodu historyka w tym zakresie.</li> <li>• Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z pracą w społeczeństwie coraz bardziej informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych.</li> <li>• Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania TI w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb.</li> </ul>  |  |
| <p>MK XI</p> <p><i>Lektorat z języka obcego</i></p> | Język obcy       | 5 | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna odpowiednie struktury gramatyczne i posiada zasób słownictwa niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzenia się na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku obcym oraz zaprezentować efektywny komunikat słowny w typowych sytuacjach życia codziennego jak również dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów.</li> <li>• Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów.</li> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku obcym podczas krajowych i międzynarodowych spotkań.</li> <li>• Analizuje i interpretuje różnego rodzaju teksty i komunikaty słowne oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim.</li> <li>• Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.</li> <li>• Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy tekst o średniej skali trudności związany z kierunkiem studiów.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje samodzielne strategie uczenia się kierując się wskazówkami wykładowcy i rozumie potrzebę dalszego rozwijania własnych umiejętności językowych.</li> <li>• Dzięki wysokim kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w obszarze kulturowym kraju danego języka.</li> </ul> | dyskusja w oparciu o literaturę;<br>pisemna praca domowa;<br>esej;<br>projekt;<br>sprawdzian pisemny,<br>egzamin pisemny,<br>egzamin ustny |
|   | Łacina klasyczna | 5 | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna około 1000 podstawowych słów łacińskich.</li> <li>• Zna podstawy fleksji łacińskiej.</li> <li>• Zna konstrukcję accusativus cum infinitivo.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o znaczeniu języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.</li> <li>• Zna zasady tłumaczenia tekstów łacińskich oryginalnych i preparowanych.</li> <li>• Zna około 200 sentencji łacińskich oraz łacińskich wyrażań i zwrotów używanych w tekstach źródłowych, przypisach dzieł naukowych oraz w języku mediów.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie przetłumaczyć na język polski proste teksty oryginalne.</li> <li>• Umie przetłumaczyć i zastosować wyrażenia i skróty łacińskie używane w terminologii naukowej i życiu codziennym.</li> <li>• Potrafi poprawnie użyć sentencji łacińskich w tekstach formułowanych w języku polskim.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej.</li> <li>• Ma świadomość swojej wiedzy.</li> </ul>  |  |

|  |                                     |   |               |  |   |
|--|-------------------------------------|---|---------------|--|---|
|  | Łacina średniowieczna lub nowożytna |   | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębioną wiedzę historyczną i gramatyczną (ortografia, fleksja, morfologia) o łacinie średniowiecznej i nowożytnej. Wie na czym polega specyfika tego języka w stosunku do łaciny klasycznej.</li> <li>• Rozumie jej rolę i znaczenie w warsztacie naukowym historyka zajmującego się epoką średniowieczną i nowożytną.</li> <li>• Posiada wiedzę o pomocach słownikowych do łaciny średniowiecznej i nowożytnej powszechnej i w Polsce. Rozumie konieczność korzystania ze słowników fachowych dla tego języka w poszczególnych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim z okresu średniowiecznego i nowożytnego występujących w źródłach historycznych.</li> <li>• Potrafi przetłumaczyć fragmenty źródeł historiograficznych, aktowych ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów średniowiecznych i akt sądowych.</li> <li>• Potrafi korzystać ze słowników łacińskich polskich (Jougan, Sondel, Plezia) i obcych (Du Cange)</li> </ul>  |   |
| <p>MK XII</p> <p><i>Zajęcia terenowe</i></p> | Zajęcia terenowe                    | 4 | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw.</li> <li>• Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</li> <li>• Zna dziedzictwo historyczne Torunia.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii.</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu.</li> <li>• Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych.</li> <li>• Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym.</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.</li> </ul> | indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja |
| <p>MK XIII</p> <p><i>Historia</i></p>        | Historia historiografii             | 3 | obligatoryjny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty.</li> <li>• Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</li> <li>• Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i</li> </ul>  | dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);   |

|   |                                  |          |                      |  |  |
|---|----------------------------------|----------|----------------------|--|--|
| <i>historiografii</i>                                 |                                  |          |                      | <p>naukach pokrewnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</li> <li>• Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.</li> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</li> <li>• Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</li> <li>• Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów.</li> <li>• Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne.</li> <li>• Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych.</li> <li>• Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</li> <li>• Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.</li> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> <li>• Docenia rolę historii jako dyscypliny naukowej dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</li> </ul> | <p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;<br/>recenzja krytyczna lektury;</p> |
| <p>MK XIV</p> <p><i>Etyka badań historycznych</i></p> | <p>Etyka badań historycznych</p> | <p>1</p> | <p>obligatoryjny</p> | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega i rozumie moralny wymiar badań historycznych wynikający ze specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii.</li> <li>• Rozumie w stopniu elementarnym społeczno-kulturowe relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością.</li> <li>• Zna i rozumie wpływ relacji i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw.</li> <li>• Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</li> <li>• Wie o istnieniu w historii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym.</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych.</li> <li>• Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych.</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne w języku polskim na podany temat.</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.</li> </ul>  | <p>samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku</p>                                       |

|  |   |   |              |  |  |
|--|---|---|--------------|--|--|
|  |   |   |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułuje tezy i argumenty z wykorzystaniem poglądów innych autorów.</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</li> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym.</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.</li> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</li> </ul>  |  |
| <b>MK XV</b><br><br><i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i> | Podstawy psychologii                            | 2 | fakultatywny | Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)   | dyskusja w oparciu o literaturę;<br>pisemna praca domowa;<br>esej;<br>projekt;<br>sprawdzian pisemny,<br>egzamin pisemny,<br>egzamin ustny |
|  | Psychologia do II etapu edukacyjnego            | 2 | fakultatywny |  |  |
|  | Podstawy pedagogiki                             | 2 | fakultatywny |  |  |
|  | Pedagogika do II etapu edukacyjnego             | 2 | fakultatywny |  |  |
|  | Emisja głosu                                    | 1 | fakultatywny |  |  |
|  | Podstawy dydaktyki                              | 2 | fakultatywny |  |  |
|  | Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo' | 9 | fakultatywny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki historii i społeczeństwa.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości językowych.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.</li> <li>• Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.</li> <li>• Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>• Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.</li> <li>• Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.</li> <li>• Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>• Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań</li> </ul> |  |

|  |  |   |              |  |  |
|--|--|---|--------------|--|--|
|  |  |   |              | <p>dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.</li> <li>• Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).</li> <li>• Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.</li> <li>• Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.</li> <li>• Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami.</li> <li>• Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.</li> <li>• Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.</li> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych.</li> <li>• Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.</li> <li>• Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.</li> <li>• Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.</li> </ul> |  |
|  | Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej | 2 | fakultatywny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii i kultury regionu w edukacji szkolnej. KW 01</li> <li>• Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawy programowej i programów edukacji regionalnej. KW 01</li> <li>• Ma elementarną wiedzę na temat wybranych regionów, ich dziedzictwa kulturowego na tle Polski i Europy. KW 05</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o wybranych regionach. KW 07</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących historię i kulturę regionu. KW 18</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury w środowisku lokalnym. KW 19</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi animować i inspirować różne działania na rzecz świadomego i aktywnego uczestnictwa swoich uczniów w życiu wspólnoty lokalnej, w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa kulturowego swojego regionu stosując metodę projektu. KU 08</li> <li>• Potrafi postrzegać region jako miejsce życia, pracy i szeroko rozumianej aktywności własnej. KU 09</li> <li>• Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii regionalnej. KU 14</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega wartości kultury narodowej w jej różnorodności regionalnej. KK 05</li> <li>• Dostrzega znaczenie wartości regionu w życiu osobistym, wspólnotowym i społecznym. KK 03</li> </ul>   |  |
|  | Teksty kultury – analiza                       | 2 | fakultatywny | <p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę utrwalania dziedzictwa kulturowego. KW 03; KW 05</li> </ul>   |  |

|        |  |   |              |  |                                  |
|--------|--|---|--------------|--|----------------------------------|
|        | na II etapie edukacyjnym                               |   |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie zasady z zakresu prawa autorskiego. KW 20</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność na przestrzeni dziejów. KW 10</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi czytać i interpretować różne teksty kultury. KU 12</li> <li>• Potrafi aktywnie uczestniczyć w animowaniu szkolnej aktywności kulturalnej. KU 14</li> <li>• Potrafi omówić sposoby tworzenia i odczytywania tekstów kultury. KU 03</li> <li>• Potrafi konstruować dłuższe wypowiedzi na określony temat. KU 09</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość przydatności dobrego konstruowania wypowiedzi i pięknego wygłaszania. KK 01</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. KK 02</li> </ul>  |                                  |
|        | Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa  | 4 | fakultatywny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy z zakresu dydaktyki historii i społeczeństwa. KW 19</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w tworzeniu projektu edukacyjnego z zakresu historii i społeczeństwa. KW 10</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przygotować i zrealizować projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa. KU 08</li> <li>• Potrafi sformułować problem projektu edukacyjnego oraz określić źródła niezbędne do jego wykonania. KU 08</li> <li>• Potrafi korzystać z informacji zawartych w materiałach dydaktycznych dla nauczycieli. KU 04</li> <li>• Potrafi zaplanować projekt działań praktycznych, w ramach którego uczniowie przygotowują np. imprezę szkolną. KU 06</li> <li>• Potrafi dokonać odpowiedniego doboru metody do realizowanych treści. KU 14</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, dydaktycznym i wychowawczym. KK 01</li> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej. KK 05</li> </ul> |                                  |
|        | Symboli i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej | 3 | fakultatywny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie o istnieniu symboli i miejsc pamięci w środowisku lokalnym. KW 15</li> <li>• Zna sposoby podtrzymywania i upowszechniania pamięci. KW 18</li> <li>• Zna różne źródła informacji na temat symboli i miejsc pamięci. Rozumie ich przydatność w praktyce szkolnej. KW 10</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi odczytać znaczenia ukryte w miejscach pamięci. KU 03</li> <li>• Potrafi zestawić miejsca zachowane w pamięci rodzinnej, grup społecznych. KU 07</li> <li>• Potrafi zaprezentować i dokonać analizy symboli i miejsc pamięci. KU 14; KU 07</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu. KU 08</li> </ul> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i miejsc pamięci w środowisku lokalnym. KK 04</li> </ul>  |                                  |
|        | Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego         | 1 | fakultatywny | Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)   |                                  |
|        | Praktyka przedmiotowa                                  | 4 | fakultatywny |  |                                  |
| MK XVI | Historia i pamięć                                      | 3 | fakultatywny | <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_W08</li> </ul>   | dyskusja w oparciu o literaturę; |
|        | Miejsca pamięci  | 3 | fakultatywny |  |                                  |

|   |   |   |              |   |  |
|---|---|---|--------------|---|--|
| <b>Specjalność<br/>Historia w mediach i administracji</b> | Administracja publiczna                               | 3 | fakultatywny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W10</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W18</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W19</li> <li>• Posiada wiedzę o pamięci kulturowej oraz relacjach pomiędzy historią i pamięcią. K_W15</li> <li>• Zna system administracji publicznej w III Rzeczypospolitej i rolę, jakie pełnić w tym systemie może historyk.</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej.</li> <li>• Posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania wiedzy historycznej we współczesnej kulturze, a zwłaszcza literaturze, filmie, telewizji, sztukach pięknych i popkulturze.</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach. S1A_W02</li> <li>• Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. S1A_W05</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U05</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U07</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu. K_U08</li> <li>• Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii. K_U14</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. K_K01</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K02</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. K_K04</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. K_K08</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. K_K09</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. K_K10</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. K_K12</li> </ul> | <p>pisemna praca domowa;<br/>esej;<br/>projekt;<br/>sprawdzian pisemny,<br/>egzamin pisemny,<br/>egzamin ustny</p> |
|   | Historyk w regionie                                   | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Historyk w instytucjach pamięci                       | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Wstęp do komunikacji społecznej                       | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Historia w literaturze i sztukach pięknych            | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Historia w telewizji i filmie                         | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Historia w popkulturze                                | 3 | fakultatywny |   |  |
|   | Warsztaty historyczno-medialne                        | 3 | fakultatywny |   |  |

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\***

| Moduły kształcenia                   | Przedmioty                    | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| MK I..... <i>Zajęcia warsztatowe</i> | Vademecum badań historycznych | 2   | 2  | 6   |
|                                      | Proseminarium                 | 2   | 2  | 6   |

|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
|   | Seminarium licencjackie                                  | 2 | 2 | 16 |
| MK II..... <i>Wprowadzenie do historii</i>  | Wprowadzenie do historii                                 | 1 | 1 | 3  |
| MK III..... <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i> | Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK                  | 1 | 0 | 2  |
|   | Wykład ogólnowydziałowy                                  | 3 | 0 | 6  |
| MK IV..... <i>Nauki pomocnicze historii</i>   | Nauki pomocnicze historii                                | 2 | 1 | 6  |
|   | Paleografia / neografia                                  | 1 | 1 | 2  |
|   | Geografia historyczna                                    | 1 | 1 | 2  |
|   | Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej | 1 | 1 | 3  |
| MK V..... <i>Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)</i>                                 | Wstęp do cywilizacji antycznej                           | 1 | 0 | 4  |
|   | Świat historyków greckich                                | 1 | 1 | 4  |
|   | Imperium Cezarów   | 1 | 1 | 4  |
|   | Konstantynopol – miasto i ludzie                         | 1 | 1 | 4  |
| MK VI..... <i>Historia średniowiecza</i>  | Podstawy historii średniowiecznej                        | 1 | 0 | 4  |
|   | Historia średniowiecza powszechna                        | 1 | 1 | 4  |
|   | Historia średniowiecza Polski                            | 1 | 1 | 4  |
|   | Źródła do dziejów Europy w średniowieczu                 | 1 | 1 | 2  |
| MK VII..... <i>Historia nowożytna</i>   | Wprowadzenie do historii nowożytnej                      | 1 | 0 | 4  |
|   | Historia nowożytna powszechna                            | 1 | 1 | 4  |
|   | Historia nowożytna Polski                                | 1 | 1 | 4  |
|   | Źródła do historii nowożytnej                            | 1 | 1 | 2  |
| MK VIII.... <i>Historia XIX wieku</i>   | Historia XIX wieku                                       | 1 | 0 | 4  |
|   | Historia Polski XIX wieku                                | 1 | 1 | 4  |
|   | Historia powszechna XIX wieku                            | 1 | 1 | 4  |
|   | Źródła do historii XIX wieku                             | 1 | 1 | 2  |
| MK IX..... <i>Historia XX wieku</i>   | Historia XX wieku  | 1 | 0 | 4  |
|   | Historia Polski XX wieku                                 | 1 | 1 | 4  |
|   | Historia powszechna XX wieku                             | 1 | 1 | 4  |



|   |  |     |     |   |
|---|--|-----|-----|---|
|   | Źródła do historii XX wieku                            | 1   | 1   | 2 |
| MK X..... <i>Technologia informacyjna</i>                                 | Technologia informacyjna                               | 1   | 1   | 2 |
| MK XI..... <i>Lektorat z języka obcego</i>                                | Język łaciński   | 4   | 4   | 5 |
|   | Lektorat z języka obcego                               | 4   | 4   | 5 |
| MK XII..... <i>Zajęcia terenowe</i>                                       | Zajęcia terenowe                                       | 3   | 3   | 4 |
| MK XIII... <i>Historia historiografii</i>                                 | Historia historiografii                                | 1   | 1   | 3 |
| MK XIV... <i>Etyka badań historycznych</i>                                | Etyka badań historycznych                              | 0,2 | 0,2 | 1 |
| MK XV..... <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i> | Podstawy psychologii                                   | 1   | 0   | 2 |
|   | Psychologia do II etapu edukacyjnego                   | 1   | 1   | 2 |
|   | Podstawy pedagogiki                                    | 1,5 | 0   | 2 |
|   | Pedagogika do II etapu edukacyjnego                    | 1   | 1   | 2 |
|   | Emisja głosu   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|   | Podstawy dydaktyki                                     | 1   | 0   | 2 |
|   | Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'        | 3   | 3   | 9 |
|   | Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej         | 1   | 1   | 2 |
|   | Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym      | 1   | 1   | 2 |
|   | Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa  | 1   | 1   | 4 |
|   | Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej | 1   | 1   | 3 |
|   | Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego         | 0   | 1   | 1 |
|   | Praktyka przedmiotowa                                  | 0   | 4   | 4 |
| MK XVI... <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>           | Historia i pamięć                                      | 1   | 1   | 3 |
|   | Miejsca pamięci  | 1   | 1   | 3 |
|   | Administracja publiczna                                | 1   | 1   | 3 |
|   | Historyk w regionie                                    | 1   | 1   | 3 |
|   | Historyk w instytucjach pamięci                        | 1   | 1   | 3 |
|   | Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej  | 1   | 1   | 3 |
|   | Klucz do historii – obrazy,                            | 1   | 1   | 3 |

|   |  |   |   |                       |
|---|--|---|---|-----------------------|
|   | znaki, symbole, heraldyka                  |   |   |                       |
|   | Wstęp do komunikacji społecznej            | 1   | 1   | 3                     |
|   | Historia w literaturze i sztukach pięknych | 1   | 1   | 3                     |
|   | Historia w telewizji i filmie              | 1   | 1   | 3                     |
|   | Historia w popkulturze                     | 1   | 1   | 3                     |
|   | Warsztaty historyczno-medialne             | 1   | 1   | 3                     |
| <b>Razem:</b>   |  | <b>Z mod. XV – 62,2<br/>Z mod. XVI – 61,2</b> | <b>Z mod. XV – 53,7<br/>Z mod. XVI – 51,2</b> | <b>180 (144 + 36)</b> |
| <b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b> | 37%  |   |   |                       |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016 / 2017.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

## Plan studiów

|   |   |
|---|---|
| <b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b> | WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH  |
| <b>Kierunek studiów:</b>                    | HISTORIA  |
| <b>Poziom kształcenia:</b>                  | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA   |
| <b>Profil kształcenia:</b>                  | OGÓLNOAKADEMICKI  |
| <b>Forma studiów:</b>                       | STUDIA NIESTACJONARNE   |
| <b>Specjalność:</b>                         | Historia w mediach i administracji;<br>Nauczycielska w zakresie nauczania historii; |
| <b>Liczba semestrów:</b>                    | 6 (SZEŚĆ)   |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                 | 180   |
| <b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>  | 1265; (1375 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i> )      |

### I semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS                                      | Nazwa modułu/przedmiotu          | Forma zajęć  | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|---|----------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-WDCA-HN1   | Wstęp do cywilizacji antycznej   | wykład       | 20            | 4                   | egzamin          |
| 1202-GH-HN1   | Geografia historyczna            | ćwiczenia    | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-IC-HN1   | Imperium Cezarów                 | ćwiczenia    | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-K-HN1  | Konstantynopol – miasto i ludzie | ćwiczenia    | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-ŚHG-HN1  | Świat historyków greckich        | ćwiczenia    | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-VBH11-HN1  | Vademecum badań historycznych    | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-WDH-HN1  | Wprowadzenie do historii         | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-TI-HN1   | Technologia informacyjna         | laboratorium | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-JŁ11-HN1   | Język łaciński                   | lektorat     | 20            | 1                   | zal./o.          |
|   |                                  |              | <b>180</b>    | <b>27</b>           |                  |
| <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>               |                                  |              | 20            | 3                   |                  |
| <i>Specjalność nauczycielska</i>                                    |                                  |              | 60            | 4                   |                  |
| <b>Razem (dla specjalności Historia w mediach i administracji):</b> |                                  |              | <b>200</b>    | <b>30</b>           |                  |
| <b>Razem (dla specjalności nauczycielskiej):</b>                    |                                  |              | <b>240</b>    | <b>31</b>           |                  |

### II semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS                                      | Nazwa modułu/przedmiotu                  | Forma zajęć  | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|---|--|--------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-NPH12-HN1  | Nauki pomocnicze historii                | wykład       | 20            | 4                   | egzamin          |
| 1202-PHŚ-HN1  | Podstawy historii średniowiecznej        | wykład       | 20            | 4                   | egzamin          |
| 1202-HSPOL-HN1  | Historia średniowiecza Polski            | ćwiczenia    | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-HSPOW-HN1  | Historia średniowiecza powszechna        | ćwiczenia    | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-VBH12-HN1  | Vademecum badań historycznych            | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-ZDEWŚ-HN1  | Źródła do dziejów Europy w średniowieczu | laboratorium | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-JŁ12-HN1   | Język łaciński                           | lektorat     | 20            | 1                   | zal./o.          |
|   | Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK  | wykład       | 20            | 2                   | zal./o.          |
|   |  |              | <b>160</b>    | <b>24</b>           |                  |
| <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>               |  |              | 40            | 6                   |                  |
| <i>Specjalność nauczycielska</i>                                    |  |              | 75            | 5                   |                  |
| <b>Razem (dla specjalności Historia w mediach i administracji):</b> |  |              | <b>200</b>    | <b>30</b>           |                  |
| <b>Razem (dla specjalności nauczycielskiej):</b>                    |  |              | <b>235</b>    | <b>29</b>           |                  |

## III semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS                                      | Nazwa modułu/przedmiotu             | Forma zajęć      | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-WDHN-HN1   | Wprowadzenie do historii nowożytnej | wykład           | 20            | 4                   | egzamin          |
| 1202-HNPI-HN1   | Historia nowożytna Polski           | ćwiczenia        | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-HNP-HN1  | Historia nowożytna powszechna       | ćwiczenia        | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-NPH-21-HN1   | Nauki pomocnicze historii           | ćwiczenia        | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-P21-HN1  | Proseminarium                       | laboratorium     | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-ZDHN-HN1   | Źródła do historii nowożytnej       | laboratorium     | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-Ĳ21-HN1  | Język łaciński                      | lektorat         | 20            | 1                   | zal./o.          |
|   | Język obcy                          | lektorat         | 60            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-ZT21-HN1   | Zajęcia terenowe                    | zajęcia terenowe | 20            | 1                   | zal./o.          |
|   |                                     |                  | <b>220</b>    | <b>23</b>           |                  |
| <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>               |                                     |                  | <i>40</i>     | <i>6</i>            |                  |
| <i>Specjalność nauczycielska</i>                                    |                                     |                  | <i>60</i>     | <i>5</i>            |                  |
| <b>Razem (dla specjalności Historia w mediach i administracji):</b> |                                     |                  | <b>260</b>    | <b>29</b>           |                  |
| <b>Razem (dla specjalności nauczycielskiej):</b>                    |                                     |                  | <b>280</b>    | <b>28</b>           |                  |

## IV semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS                                      | Nazwa modułu/przedmiotu       | Forma zajęć      | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|---|-------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-HXIX-HN1   | Historia XIX wieku            | wykład           | 20            | 4                   | egzamin          |
| 1202-HPXIX-HN1  | Historia Polski XIX wieku     | ćwiczenia        | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-HPOWXIX-HN1  | Historia powszechna XIX wieku | ćwiczenia        | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-P22-HN1  | Proseminarium                 | laboratorium     | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-ŹDHXIX-HN1   | Źródła do historii XIX wieku  | laboratorium     | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-Ĳ22-HN1  | Język łaciński                | lektorat         | 20            | 2                   | egzamin          |
|   | Język obcy                    | lektorat         | 60            | 3                   | egz./o.          |
|   | Wykład ogólnowydziałowy       | wykład           | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-ZT22-HN1   | Zajęcia terenowe              | zajęcia terenowe | 20            | 1                   | zal./o.          |
|   |                               |                  | <b>220</b>    | <b>25</b>           |                  |
| <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>               |                               |                  | <i>40</i>     | <i>6</i>            |                  |
| <i>Specjalność nauczycielska</i>                                    |                               |                  | <i>70</i>     | <i>7</i>            |                  |
| <b>Razem (dla specjalności Historia w mediach i administracji):</b> |                               |                  | <b>260</b>    | <b>31</b>           |                  |
| <b>Razem (dla specjalności nauczycielskiej):</b>                    |                               |                  | <b>290</b>    | <b>32</b>           |                  |

## V semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS                                      | Nazwa modułu/przedmiotu      | Forma zajęć          | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|---|------------------------------|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1202-SL31-HN1   | Seminarium licencjackie      | seminarium dyplomowe | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-HXXwk-HN1  | Historia XX wieku            | wykład               | 20            | 4                   | egzamin          |
| 1202-HPLXX-HN1  | Historia Polski XX wieku     | ćwiczenia            | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-HPOXX-HN1  | Historia powszechna XX wieku | ćwiczenia            | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-PN-HN1   | Paleografia / neografia      | laboratorium         | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-ŽDHXX-HN1  | Źródła do historii XX wieku  | laboratorium         | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-ZT-HN1   | Zajęcia terenowe             | zajęcia terenowe     | 20            | 2                   | zal./o.          |
|   | Wykład ogólnowydziałowy      | wykład               | 20            | 2                   | zal./o.          |
|   |                              |                      | <b>160</b>    | <b>22</b>           |                  |
| <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>               |                              |                      | 40            | 6                   |                  |
| <i>Specjalność nauczycielska</i>                                    |                              |                      | 45            | 8                   |                  |
| <b>Razem (dla specjalności Historia w mediach i administracji):</b> |                              |                      | <b>200</b>    | <b>28</b>           |                  |
| <b>Razem (dla specjalności nauczycielskiej):</b>                    |                              |                      | <b>205</b>    | <b>30</b>           |                  |

## VI semestr

| Kod przedmiotu w systemie USOS                                      | Nazwa modułu/przedmiotu                       | Forma zajęć          | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia  |
|---|---|----------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 1202-SL32-HN1   | Seminarium licencjackie                       | seminarium dyplomowe | 20            | 14                  | zal./o.<br>+ egz. |
| 1202-HH-HN1   | Historia historiografii                       | ćwiczenia            | 20            | 3                   | zal./o.           |
| 1202-OSZ-HN1  | Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji | ćwiczenia            | 20            | 3                   | zal./o.           |
| 1202-EBH-HN1  | Etyka badań historycznych                     | ćwiczenia            | 5             | 1                   | zal./o.           |
|   | Wykład ogólnowydziałowy                       | wykład               | 20            | 2                   | zal./o.           |
|   |   |                      | <b>85</b>     | <b>23</b>           |                   |
| <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>               |   |                      | 60            | 9                   |                   |
| <i>Specjalność nauczycielska</i>                                    |   |                      | 40            | 7                   |                   |
| <b>Razem (dla specjalności Historia w mediach i administracji):</b> |   |                      | <b>145</b>    | <b>32</b>           |                   |
| <b>Razem (dla specjalności nauczycielskiej):</b>                    |   |                      | <b>125</b>    | <b>30</b>           |                   |

## SPECJALNOŚCI

*Specjalność Historia w mediach i administracji*

| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu                               | Forma zajęć  | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|---|--------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>I semestr</b>               |   |              |               |                     |                  |
| 1202-HiP-HN1                   | Historia i pamięć                                     | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |   |              | <b>20</b>     | <b>3</b>            |                  |
| <b>II semestr</b>              |   |              |               |                     |                  |
| 1202-APub-HN1                  | Administracja publiczna                               | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-MP-HN1                    | Miejsca pamięci                                       | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |   |              | <b>40</b>     | <b>6</b>            |                  |
| <b>III semestr</b>             |   |              |               |                     |                  |
| 1202-HWiP-HN1                  | Historyk w instytucjach pamięci                       | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-HwR-HN1                   | Historyk w regionie                                   | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |   |              | <b>40</b>     | <b>6</b>            |                  |
| <b>IV semestr</b>              |   |              |               |                     |                  |
| 1202-KDH-HN1                   | Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-RTP-HN1                   | Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej | laboratorium | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |   |              | <b>40</b>     | <b>6</b>            |                  |
| <b>V semestr</b>               |   |              |               |                     |                  |
| 1202-HwL-HN1                   | Historia w literaturze i sztukach pięknych            | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-WdKS-HN1                  | Wstęp do komunikacji społecznej                       | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |   |              | <b>40</b>     | <b>6</b>            |                  |
| <b>VI semestr</b>              |   |              |               |                     |                  |
| 1202-HwP-HN1                   | Historia w popkulturze                                | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-HwTIF-HN1                 | Historia w telewizji i filmie                         | ćwiczenia    | 20            | 3                   | zal./o.          |
| 1202-WHM-HN1                   | Warsztaty historyczno-medialne                        | laboratorium | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |   |              | <b>60</b>     | <b>9</b>            |                  |
| <b>Razem:</b>                  |   |              | <b>240</b>    | <b>36</b>           |                  |

*Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii*

| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu  | Forma zajęć  | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|--|--------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>I semestr</b>               |  |              |               |                     |                  |
| 1202-PP-HN1                    | Podstawy psychologii   | wykład       | 30            | 2                   | egzamin          |
| 1202-PIIE-HN1                  | Psychologia do II etapu edukacyjnego   | ćwiczenia    | 30            | 2                   | zal./o.          |
|                                |  |              | <b>60</b>     | <b>4</b>            |                  |
| <b>II semestr</b>              |  |              |               |                     |                  |
| 1202-PPG-HN1                   | Podstawy pedagogiki  | wykład       | 45            | 2                   | egzamin          |
| 1202-PGII-E-HN1                | Pedagogika do II etapu edukacyjnego  | ćwiczenia    | 30            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-PIIIEE-HN1                | Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego<br><i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i> | praktyka     | 30            | 1                   |                  |
|                                |  |              | <b>75</b>     | <b>5</b>            |                  |
| <b>III semestr</b>             |  |              |               |                     |                  |
| 1202-PD-HN1                    | Podstawy dydaktyki   | wykład       | 30            | 2                   |                  |
| 1202-DPHIS21-HN1               | Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'  | laboratorium | 30            | 3                   | zal./o.          |
|                                |  |              | <b>60</b>     | <b>5</b>            |                  |
| <b>IV semestr</b>              |  |              |               |                     |                  |
| 1202-HIKRWE-HN1                | Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej   | ćwiczenia    | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-TK-HN1                    | Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym  | ćwiczenia    | 20            | 2                   | zal./o.          |
| 1202-DPHIS22-HN1               | Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'  | laboratorium | 30            | 3                   | zal./o.          |
|                                |  |              | <b>70</b>     | <b>7</b>            |                  |
| <b>V semestr</b>               |  |              |               |                     |                  |
| 1202-EG3-HN1                   | Emisja głosu   | ćwiczenia    | 15            | 1                   | zal./o.          |
| 1202-DPHIS31-HN1               | Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'  | laboratorium | 30            | 3                   | egzamin          |
| 1202-PPrz-HN1                  | Praktyka przedmiotowa<br><i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>                          | praktyka     | 120           | 4                   |                  |
|                                |  |              | <b>45</b>     | <b>8</b>            |                  |
| <b>VI semestr</b>              |  |              |               |                     |                  |
| 1202-PE-HN1                    | Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa  | ćwiczenia    | 20            | 4                   | zal./o.          |
| 1202-SIMP-HN1                  | Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej   | laboratorium | 20            | 3                   | zal./o.          |
|                                |  |              | <b>40</b>     | <b>7</b>            |                  |
| <b>Razem:</b>                  |  |              | <b>350</b>    | <b>36</b>           |                  |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016 / 2017.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 12 kwietnia 2016 r.

# Specyfikacja/matryca efektów kształcenia

## HISTORIA, studia I stopnia

*Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).*

| Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku) |   | Moduły kształcenia  |                          |  |                           |  |                        |                    |                    |                   |                          |                          |                  |                         |                           |   |  |
|--|---|---------------------|--------------------------|--|---------------------------|--|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|---|--|
|  |   | Zajęcia warsztatowe | Wprowadzenie do historii | Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów | Nauki pomocnicze historii | Historia starożytna (Cywilizacja antyczna) | Historia średniowiecza | Historia nowożytna | Historia XIX wieku | Historia XX wieku | Technologia informacyjna | Lektorat z języka obcego | Zajęcia terenowe | Historia historiografii | Etyka badań historycznych | Spec. nauczycielska w zakresie nauczania historii | Spec. Historia w mediach i administracji |
| 1  | 2   | 3                   | 4                        | 5  | 6                         | 7  | 8                      | 9                  | 10                 | 11                | 12                       | 13                       | 14               | 15                      | 16                        | 17  | 18                                       |
| K_W01  | posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii  | +++                 |                          |  |                           |  | +                      | +                  | +                  | +                 |                          |                          | +                |                         |                           | +   | +  |
| K_W02  | opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych   | ++                  |                          |  | ++                        | +  | +                      | +                  | +                  | +                 | +                        |                          |                  |                         |                           | +   | ++                                       |
| K_W03  | ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych   |                     |                          |  |                           |  | ++                     | ++                 | ++                 | ++                |                          |                          | +                |                         |                           | +   | +  |
| K_W04  | zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym   |                     |                          |  |                           | ++   | ++                     | ++                 | ++                 | ++                |                          |                          | +                |                         |                           | +   | +  |
| K_W05  | wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |                     |                          |  |                           | +  | ++                     | ++                 | ++                 | ++                |                          |                          | +                |                         |                           | ++  | ++                                       |
| K_W06  | zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw   |                     |                          |  |                           | +  | ++                     | ++                 | ++                 | ++                |                          |                          | ++               | ++                      | ++                        | ++  | ++                                       |
| K_W07  | ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii   | ++                  | +++                      |  | +                         |  |                        |                    |                    |                   |                          |                          |                  | +                       | ++                        | ++  | +  |
| K_W08  | zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej   | +++                 |                          |  | ++                        | +  | +                      | +                  | +                  | +                 |                          |                          | ++               |                         |                           | ++  | +++                                      |
| K_W09  | posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych   |                     |                          |  | ++                        | +  | ++                     | ++                 | ++                 | ++                |                          |                          | ++               |                         |                           | +   | ++                                       |
| K_W10  | zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych  | ++                  |                          |  | +++                       | +  | ++                     | ++                 | ++                 | ++                | +                        |                          | ++               |                         |                           | ++  | +++                                      |
| K_W11  | ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych   | +++                 | +++                      | ++   |                           |  |                        |                    |                    |                   |                          |                          |                  | ++                      | +                         | +   | +  |
| K_W12  | rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka  | ++                  | ++                       | ++   | +++                       | +  | +                      | +                  | +                  | +                 |                          |                          | +                | ++                      | +                         | +   | ++                                       |
| K_W13  | ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie | +                   | +                        |  |                           |  |                        |                    |                    |                   |                          |                          |                  | +++                     |                           |   |  |
| K_W14  | wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów   | ++                  | ++                       |  |                           | +  |                        |                    |                    |                   |                          |                          |                  | +++                     | ++                        | ++  | ++                                       |
| K_W15  | wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym   | ++                  | ++                       |  | ++                        | ++   | +                      | +                  | +                  | +                 |                          |                          | +                | +++                     | ++                        | ++  | ++                                       |



| 1     | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13  | 14  | 15 | 16 | 17  | 18  |
|-------|--|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| K_W16 | zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych   |     |    |    | ++  |    | +  | +  | +  | +  |    |     |     |    |    |     |     |
| K_W17 | zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym  |     |    |    |     | ++ |    |    |    |    |    |     |     |    |    |     |     |
| K_W18 | orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną   |     |    |    |     |    | +  | +  | +  | +  |    |     | ++  |    |    | ++  | ++  |
| K_W19 | posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej   |     |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     | ++  |    |    | +++ | +++ |
| K_W20 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego   | ++  |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |     |    |    | +   | ++  |
| K_U01 | zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji   | +++ | ++ |    | ++  | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +   | ++  | ++ |    | ++  | ++  |
| K_U02 | potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych   | ++  |    |    |     |    | +  | +  | +  | +  |    |     |     | ++ |    | +   | ++  |
| K_U03 | potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii   | +++ |    |    | ++  | +  | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     | ++  |    |    |     | ++  |
| K_U04 | potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych   | +++ | ++ |    |     |    | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     |     |    | ++ | +   | ++  |
| K_U05 | potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej   | ++  | ++ |    | +++ |    | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     |     |    |    | ++  | ++  |
| K_U06 | potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka   | +++ |    |    | ++  | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     |     | +  |    | +   | ++  |
| K_U07 | prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego | +++ | ++ |    | ++  | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +  |     | +++ | ++ | +  | +++ | +++ |
| K_U08 | potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu   |     |    |    |     |    | +  | +  | +  | +  |    |     | +++ | +  |    | ++  | ++  |
| K_U09 | potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego  |     |    | ++ |     |    | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     | ++  | ++ | ++ | ++  | ++  |
| K_U10 | formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych   | ++  | ++ |    |     |    | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     | ++  | ++ | ++ | ++  | ++  |
| K_U11 | komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych   | +++ |    |    |     |    | +  | +  | +  | +  |    |     |     |    |    |     | ++  |
| K_U12 | tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych  |     |    |    | ++  |    | ++ | ++ | ++ | ++ |    | ++  |     |    |    |     |     |
| K_U13 | ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |     |    |    |     |    |    |    |    |    |    | +++ |     |    |    |     |     |
| K_U14 | stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii  |     |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     | ++  |    |    | +++ | +++ |
| K_K01 | ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych   | +++ | ++ | ++ | ++  | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |     |     | ++ |    | ++  | ++  |
| K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role   |     |    |    |     | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +  | ++  | ++  |    |    | ++  | ++  |
| K_K03 | ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury  | +++ | ++ |    |     | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    |     |     | ++ |    | ++  | ++  |
| K_K04 | rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym  |     |    |    | ++  |    | +  | +  | ++ | ++ |    |     | +++ |    |    | ++  | ++  |

| 1       | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14  | 15 | 16  | 17 | 18  |
|---------|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| K_K05   | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  |     |    |    |    |    | ++ | ++ | ++ | ++ | +  |    | ++  |    |     | +  | +   |
| K_K06   | uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych | +++ | ++ |    | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |    |    |     | ++ | ++  | ++ | ++  |
| K_K07   | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka  | ++  |    |    | ++ |    | +  | +  | ++ | ++ | +  |    | +   |    | +++ | ++ | ++  |
| K_K08   | rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej   | +++ |    |    |    |    | ++ | ++ | ++ | ++ | +  |    | ++  |    | +++ | ++ | +++ |
| K_K09   | docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy   |     |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  |    | +  | ++  |    |     | ++ | ++  |
| K_K10   | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form   | ++  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |     |    |     | ++ | ++  |
| K_K11   | podjmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców   |     |    | ++ | ++ |    | +  | +  | ++ | +  |    |    |     |    |     | +  | ++  |
| K_K12   | docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym   | ++  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +++ | ++ |     | ++ | ++  |
| S1A_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach   |     |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    | +   |
| S1A_W05 | ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach   |     |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    | +   |
| S1A_W10 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  | ++  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    | +   |    |     |
| S1A_U09 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł          | +   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |